

这一周

聚焦

教育部部署2017年普通高等教育招生计划管理工作

今年高招,有何新招

浙江机电职业技术学院 学子毕家盛:向上向善

现就读于浙江机电职业技术学院设计与艺术系专业的毕家盛,最近被媒体评为“最美职校生”之一。他在专业训练方面刻苦用功,经常凌晨一两点钟还在做习题,在工作室中耐心解答同学的提问,帮助他们提高专业水平。课余时间他竭尽所能帮教师管理班级,带领新生,做一名宽严相济的小导师,让学弟学妹们得到了有效的引导和帮助。

他参与设计与制作的“推流曝气式水污染治理装置”“美术考试水粉画烘干机”“教室清洁工具架”等一系列作品获得国家实用新型专利,其中“教室清洁工具架”已投入生产,实现产值15万余元。他曾获2015年“全国最美中职生”标兵称号,2016年“全国向上向善好青年”称号,浙江省中等职业学校学生技能大赛计算机辅助设计(工业产品CAD)项目一等奖,全国中等职业学校学生技能大赛计算机辅助设计(工业产品CAD)项目二等奖,2016年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖。

2016年5月作为唯一在校中职生,他参加了“共筑彩虹人生全国职业院校学生成长论坛”。

作者:黄丹羽

《中国青年报》2017年5月10日第3版

象山把学校膳食管理 纳入专项考核

日前,象山县教育局抽调各科室人员,分4组对全县92所中小学、幼儿园开展为期一个月的食堂管理量化专项考核工作。此前,象山县教育局制定出台了学校食堂管理专项考核制度,这也是该县首次集中开展学校食堂管理量化专项考核。

考核组深入学校,通过实地查看现场、查阅台账资料、召开座谈会等方式,围绕食堂管理制度建立、食品配送管理、菜谱营养卫生、资金财务管理、管理信息公开、设施安全管理等六方面进行逐项量化考核。考核过程中,考核人员现场指出各校(幼儿园)在食堂管理过程中出现的问题及注意事项,并及时提出整改意见。

据了解,象山县从2012年秋季启动全县学校食堂食品统一配送工作,从源头到成品全程规范管理,推进阳光厨房、透明厨房的建设。

作者:史望颖 姚俊 颜小平

《中国教育报》2017年5月4日第3版

岱山岱东中心小学 “诚信小超市”涵养学生诚信

没有收银员,没有视频监控,学生自由选购、自行结账……近日,这样一家“诚信小超市”在浙江省岱山县岱东中心小学开张了。

练习本、钢笔、橡皮……在“诚信小超市”货架上整齐地摆满了琳琅满目的生活、学习用品,供学生们自由地选购,货架的显眼处张贴着价格标签。与普通超市不同的是,小超市内没有售货员,全靠学生自觉地“诚信”结账。

为什么想在学校开设“诚信小超市”?“学校不仅要教学生知识,还要培养学生良好的品德。借助‘诚信小超市’开展诚信教育,采取了孩子们喜闻乐见的形式,对孩子诚信品德的养成或许会有事半功倍的效果。”负责“诚信小超市”的教师介绍,这也是学校积极探索新形势下青少年思想道德建设的方式方法,加强和提高学生诚信意识和素质的具体实践。

作者:乐佳泉 王国民

《中国教育报》2017年5月9日第7版

南京财经大学 推出学业预警制度

近日,南京财经大学发布并实施《本科生学业预警实施办法》(以下简称《办法》)。根据该《办法》,少数学业不佳或违规违纪的学生,将被确定为预警对象,学校和家长将合力对其进行教育和干预,以避免“小洞不补,大洞吃苦”的现象发生。

根据《办法》,学业预警是一种危机干预制度,不属于处分。依据旷课、挂科、补考、网瘾等不同情况,将学业预警分为三级,程度由低到高依次为:黄色预警、橙色预警、红色预警。

《办法》规定,每学期开始,各学院必须对学生学业情况进行统计,确定学业预警名单,逐一通知学生本人,并以适当方式告知家长。对于红色预警的学生,必须书面告知家长,家长需填写《学业预警通知单》回执寄回学校存档。

此外,学校会对被预警的学生进行学业帮扶,帮助其正视问题,查找原因,制订改进计划和帮扶措施,督促其完成学习任务。被预警学生若能按所修专业、所在年级的正常教学进度认真学习,完成所有课程学习任务,可以解除学业预警。

作者:李荣国 李润文

《中国青年报》2017年5月11日第1版

5月10日,教育部印发了《关于做好2017年普通高等教育招生计划编制和管理工作的通知》(简称《通知》)。年度招生计划是如何制定的?今年的招生计划有什么新特点?如何从源头上对边远贫困地区人群给予必要保障?教育部有关负责人接受了本报记者采访。

统筹维护考生利益,缩小省际录取率差距

据教育部有关负责人介绍:“每年的招生计划总量,由国家发展改革委和教育部根据国家教育发展规划确定的5年、10年高等教育发展目标,结合国家年度国民经济和社会发展实际情况,提出安排建议,经全国人大审议通过执行。”

2017年全国和分省分部门普通本专科招生计划安排,就是在综合考虑教育“十三五”规划目标、考生入学机会和高等教育发展实际等多方面因素基础上研究制定的。教育部有关负责人介绍了今年计划管理工作的“五个确保”:继续统筹维护各地考生的切身利益,确保各地高考录取率不降低;继续实施国家支援中西部地区招生协作计划,确保省际录取率差距进一步缩小;适度扩大国家农村和贫困地区定向招生专项计划实施规模,确保重点高校招收农村和贫困地区的学生人数进一步增加;引导中央部委所属高校适度增加本科招生规模,确保这些

高校投放到31个省份的招生计划总量不降低或略有增加;进一步加强宏观调控和规范管理,确保国家年度高等教育事业发展目标得到更好落实。

补偿边远贫困地区人群受教育机会,是法定义务

“对于高等教育入学机会的地域差异进行干预,补偿边远贫困地区人群的受教育机会,不仅是现实和道义的需要,而且更是法定义务。”中国教育学会会长钟秉林指出,招生计划编制工作对于缩小区域教育差异,促进区域教育公平有非常重要的作用。

国家从源头上对边远贫困地区人群给予了必要保障,具体有“两大招”:“国家支援中西部地区招生协作计划”和“国家农村和贫困地区定向招生专项计划”。

“国家支援中西部地区招生协作计划”(简称“国家协作计划”)于2008年启动,是国家专门安排给录取率相对较高、高教资源相对充裕省份的招生计划增量,在不降低本省高考录取率前提下,面向高考录取率较低且办学条件不足的中西部省份招生,是为促进区域入学机会公平实施的专项计划。“该计划实施9年间,录取率最低省份与全国平均水平差距缩小了12个百分点,如果按在校生规模1万人折算,相当于为中西部地区增设了100多所普通高校,圆了中西部地区100多万孩子的大学梦。”教育部有

关负责人介绍。

“国家农村和贫困地区定向招生专项计划”由中央部委所属高校和地方所属重点高校承担,面向农村和贫困地区招生。5年来,该专项计划累计招收农村和贫困地区学生27.4万人。“2015年,中国科学院对专项计划实施情况进行了第三方评估,显示高校满意度达80%,学生满意度达90%,地方满意度达100%。”教育部有关负责人表示。

各中央部委高校的招生总规模有所增加

“有些省份高等教育比较发达,高等教育容量在满足当地生源需求的同时还有剩余;而有些省份高等教育不够发达,不能完全满足本地生源的需求。”钟秉林表示,协调利用发达地区过剩的高等教育资源为不发达地区提供高等教育,既能促进入学机会公平,也能提高教育资源使用效率。

“国家协作计划”致力于缩小省份间录取率的差距,但一些“优势”省份也担心动了本省孩子的“奶酪”。大家最担忧的,是以中央部委高校为代表的优质高等教育入学机会会不会减少。据此,教育部有关负责人特别强调,“国家协作计划任务由地方所属普通本科和高职院校承担,不影响中央部委所属高校投放到各省份的招生计划”。2017年,教育部引导中央部委所属高校适度增加本科招生规模;要

求中央部委所属高校本科招生总规模不少于去年,投放到各省的招生计划也不少于去年。

“各中央部委高校的招生总规模有所增加,投放到各省的招生计划可以做到只增不减,即在优质高等教育资源总量适度增加的前提下进行增量调整、动态优化。”钟秉林强调,当前中央政府调节招生计划分配采用的是扩大优质教育供给,在增量中动态优化的策略。优质教育的绝对量在增加,调节并没有形成对发达地区的逆向歧视。

继续调减成人高校和分校办学点的数量和规模

《通知》还对严格普通高等教育招生办学秩序管理提出了要求。

根据《通知》,各地要继续调减成人高校和分校办学点举办普通高等教育的校数和规模,各类成人高校和广播电视大学不得挂靠举办普通高等学历教育。高等学校不得借联合办学的名义,擅自设立各类分校或校外办学点。严禁中等学校举办高等教育、专科层次院校举办本科层次教育。

《通知》要求,未经教育部和军队有关部门批准,任何军事院校不得面向地方招收无军籍学生开展普通或成人高等教育,各地、各部门不得向军事院校下达招生计划或在军事院校设立办学点。

作者:张烁

《人民日报》2017年5月11日第12版

说吧

颜宁离开清华,何以被理解为“负气出走”

清华美女教授颜宁赴普林斯顿大学任终身讲席教授,近日引起关注。这位30岁成为清华最年轻博导、37岁攻克50年不解科学难题的女科学家,早已名满天下。不过,虽然颜宁用“居安思危”来解释她的这次离职,但有自媒体在传播这一消息时,加上了“负气出走”的前缀,给这次离职赋予了别样意味。

说其“负气出走”,是因为有人翻出来她于2014年所写的一篇讲述其基金申请失败的博文。文章详述了她向国家自然科学基金委申请“葡萄糖转运蛋白的结构与机理”项目失败的过程。

正是这篇文章,让外界将颜宁远赴普林斯顿大学与科研基金申请失败联系起来,认为她是不合理的科研体制逼走的。

坦白讲,科研基金申请失败与远赴普林斯顿大学之间,很难建立直接关系。况且颜宁在接受采访时也从未提及这个原因。甚至,面对自媒体的解读她还有些不忿。昨天,她在微博上回应称:明明是开开心心的一件事,请勿揣度,否则我就是被这些不实言论、网络暴力吓跑的。

从其表态来看,离开清华,她对科研体制的不满没关系。但问题是,颜宁离开清华在一定程度上已经成为一个公共事件,她虽否认外界传言,但由其“出走”引发的对当下中国科研体制的讨论,已经蔓延开来。这就起脱了颜宁离职事件的本来范畴。

看得出来,颜宁对自己的科研项目没通过基金申请非常遗憾。也正是这一点,点燃了公众对科研体制的批评。

可能公众并不懂得这项研究是什么样的,但他们却可以迅速调动以往对学术不公、学术腐败的种种印象。跟“饶毅炮轰中科院院士增选”、“扫地僧院士”走红一样,颜宁也成了那个公众借以审视科研体制的符号,至于她愿不愿意已经不重要。

其实,梳理颜宁在清华的这十年,不能说清华辜负了她、委屈了她。颜宁的收获也很多,这十年间,她不仅取得了丰硕的科研成果,还获得了多项高级别奖励,比如荣获国家杰出青年科学基金资助,成为教育部“长江学者奖励计划”特聘教授等。

争议和颜宁本身无关,但争议背后的公众心态,则值得有关方面深思。

作者:王言虎

《新京报》2017年5月10日



颁证游戏

王铎 绘

《中国教育报》2017年5月10日

民校招生“考家长”也是在考政府

近日,上海民办阳浦小学和青浦世界外国语学校招生让家长做“问卷调查”,甚至调查爷爷奶奶职务、毕业院校,引发网友刷屏和激烈讨论。随后,上海市教委对相关学校进行通报批评,并责成其立即整改。

上海这两所民校考家长的题目,真的很“烧脑”,许多家长面对那些稀奇古怪的“神题”,绝对会“丈二和尚摸不着头脑”,就连我看了也只能表示“抓瞎”。而“问卷调查”了解一下学生家庭的基本构成也没有啥。但是,学生爸爸妈妈、爷爷奶奶的学历和毕业院校也要考察,这到底是在考察家长学识、家庭构成,还是考察学生的基因?要我看,这完全是在考察学生的基因,仍然是变相“拼爹”,甚至是在“拼爷爷奶奶”。

这样做其实不是完全科学的。虽然学生的学习成绩会受基因影响,但基因并不能决定一个人的未来,学生成绩好不好,还是主要看后家庭和学校生活环境的影响和努力。这样做,也明显暴露出学校对自身的教学质量没有信心,只有靠选择所谓的高智商、高质量的生源来给自己保底。这样做,还是对相关政策的阳奉阴违——上海市教委明确要求,民办小学和初中在面谈环节中,严禁举行纸笔测试或学科考试,应当注重对学生好奇心、关注度等学习品质和社会适应性的考查。这两所民校此举,是绕开现有政策,将考生改为“考家长”。

无论是公办学校还是民办学校,都应该有教无类,不能把学生划为三六九等,因为他们最基本的任务是把所谓的“差学生”教好,把好学生教优。这也是上海市教委等地方教育部门明确要求民办小学和初中在面谈环节中,严禁举行纸笔测试或学科考试的根源。现在,上海市教委对相关学校已进行通报批评,并责成其立即整改,就是对民校招生“考家长”的及时否定。

在教育资源不均衡的形势下,无论优质民办学校,还是优质公办学校,教育资源都是稀缺的,都在吸引家长不懈努力地择校,而优质民办学校也就有了强势的选择权,甚至是待价而沽。在不能举行纸笔测试或学科考试的情况下,他们不设置另外一些招生门槛也是不可能的,毕竟僧多粥少。

所以有网友说,民校招生“考家长”其实也是在考政府,光核减两所民校明年的招生计划,要求各区各民办学校举一反三、吸取教训,进一步端正办学思想和招生理念,远远不够。进一步增加公办优质教育资源,进一步发展优质民办教育,进一步做大优质教育资源的蛋糕,同时抑制富有人群、高端人群、特权人群的子女享受特殊化教育的机会,让普通老百姓共享更多优质教育资源,才是促进教育公平和维护中小生教育权益的最大使命。

作者:李秀荣

《北京青年报》2017年5月9日