



“法治微课”继续开讲 委厅领导班子集中学习《民办教育促进法》

本报讯(记者 毛雪逸)“《民办教育促进法》是一部厘清民办教育现存问题的重要法律,有利于维护教育公益属性、激发社会资金进入教育领域、促进民办学校特色化办学。”5月10日下午,上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足为省委教育工委、省教育厅领导班子成员上了一堂生动的“法治微课”。

“董所长长期研究民办教育,参加过省部级多项研究课题,特别是参与了《民办教育促进法》的修订工作。”简要介绍后,省委教育工委书记何杏仁宣布,“法治微课”正式开课。

短短30多分钟的讲授,董圣足提纲挈领地指出了我国修订《民办教育促进法》的原因、新法律的重点突破内容,并就贯彻落实好《民办教

育促进法》提出个人建议。讲授过程中,大家悉心做笔记,认真领会条文的内涵。

何杏仁表示,浙江是民办教育大省,《民办教育促进法》颁布后,如何让我省民办教育继续保持健康发展、维护好公办民办教育生态协调发展的局面,我们还面临着诸多新的考验。她要求相关方面结合浙江实际,抓紧制订促进民办教

育健康发展的实施意见和配套政策,推动浙江民办教育继续走在全国前列。

为增强领导班子依法治教的认识,切实提高依法治教的能力,自2016年以来,省委教育工委建立了“法治微课”制度,每次抽出约30分钟时间,邀请法律专家为领导班子成员和相关处室负责人集中讲授一部法律法规。

省中职学校 系列评选结果揭晓

本报讯(记者 胡梦甜)5月10日晚,2017浙江省中职学校“阳光学生”评选活动现场展演暨颁奖仪式在杭举行。省教育厅副厅长朱鑫杰等出席。

晚会现场,15名获2017年省中职学校“阳光学生”称号的学生(团队)进行了展演。同时,还对绍兴市柯桥区职业教育中心等10所获得2017年省中职学校“美丽校园”称号的学校和桐乡市卫生学校周新杰等20位荣膺2017年省中职学校“最美教师”称号的教师进行了颁奖。

本次评选活动由省成人教育与职业教育协会、浙江教育报刊总社联合主办,历时近1个月,系2017年浙江省职教活动周的系列活动之一,旨在大力宣传一批向上阳光的中职学生,师德高尚、治学严谨的中职教师和具有优秀校园文化的中职学校,展现当代中职学生乐观自信、奋发向上的精神风貌,激励学生立志成才,营造有利于我省中等职业教育发展的良好环境。

许行贯教育基金 在浙农林大成立

本报讯(通讯员 陈胜伟 尧 甜)5月10日,浙江农林大学举行“许行贯农创教育基金”成立暨捐赠仪式。

据介绍,许行贯曾任浙江省委常委、常务副省长、省人大常委会常务副主任等职。已85岁高龄的他还念念不忘“三农”事业,把省吃俭用的个人积蓄100万元拿出来在浙农林大设立农创教育基金,资助培养学农、爱农、为农的专业人才,鼓励品学兼优的大学生服务“三农”、立志农村创业。

根据农创教育基金章程和评选条例,该基金首期资金全部由许行贯捐赠,同时也接受其他单位和个人的自愿捐赠。农创教育基金单独设立账户,确保基金的本金不动,增值部分用于当年的资助。基金资助对象为大学毕业时明确从事现代农业的创新、创业、创意等相关工作的应届本科毕业生。

浙农林大本科应届毕业生生,每年6月可以申请“许行贯农创教育基金”,资助标准为每人5000元,每年资助10人。

湖州推广“安吉游戏”模式

本报讯(通讯员 屠红良)近日,湖州市深化推广“安吉游戏”模式现场会在安吉举行。该市计划到2018年6月底前在各县(区)所有幼儿园推广“安吉游戏”模式。

按照计划,今年年底前,湖州市各县(区)50%的幼儿园将推广“安吉游戏”模式;明年6月底前,各县(区)所有的幼儿园推广“安吉游戏”模式。接下来,该市将积极实施幼儿园教玩具配备工程,各县(区)通过设立专项经费,根据幼儿园幼儿数、空间大小等,有计划、分层次地为城乡幼儿园提供各种可供儿童游戏的材料,引导儿童积极主动参与游戏体验。同时,积极通过提升课程理念、优化课程方案、创建游戏环境、提升教师能力等手段,完善幼儿园课程游戏化建设体系,全力确保“安吉游戏”模式推广取得实效,力争用两年时间打造和推介一批在全省乃至全国有影响力的幼儿园游戏化精品课程。

据介绍,“安吉游戏”是安吉县开展的一项幼儿园课程改革实践,发展至今已有15年,在国际、国内产生了一定的影响力。湖州市教育局相关负责人表示,向全市各幼儿园深化推广“安吉游戏”模式,既是为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,坚决防止“小学化”“成人化”倾向,也是为了让一线优秀实践成果惠及更广,让游戏成为儿童学习的主要方式。



传承南丁格尔精神

在5月12日国际护士节来临之际,衢州职业技术学院举行了护士加冕典礼。该院邀请了校外结对导师——衢州市人民医院等8家合作单位的20余名护士长参与加冕典礼。活动现场,千余名护士生、医生、教师集体起立,举起右手,向南丁格尔像庄严宣誓。图为医院护士长为护士生授帽。

(本报通讯员 朱 峻 摄)

走出去 引进来 我省教育系统助力“一带一路”建设

本报讯(记者 毛雪逸 通讯员 陈伟 姚一娴 叶旋 刘沪波)5月8日,浙江经济职业技术学院来了25位特殊的客人——来自马来西亚英迪国际大学的师生,他们将在未来几天时间内亲身体验中国的职业教育。

自“一带一路”战略实施以来,我省积极响应。去年11月,省教育厅印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》,明确要求深入开展“一带一路”教育行动,加快促进区域教育开放融合。各校纷纷走出国门,到“一带一路”沿线国家办学。

就在半个月前,浙经院-柬创院国际教育中心在柬埔寨王国首都金边举行了揭牌仪式,这是我国首个在柬埔寨王国设立的职教中心。今年3月,温州医科大学与波兰卢布林医科大学合作,在波兰建立了我国第一家在境外合作办学的医学院校——温

州医科大学华陀学院,它面向全球招生,学生在两校完成学业后,将被授予温州医科大学医学学士学位和卢布林医科大学医学博士学位。

去年10月,宁波职业技术学院与贝宁CERCO学院合作成立的“中非(贝宁)职业技术教育学院”在贝宁科托努市正式挂牌。学院以贝宁为中心,为西非各国和在非中资企业培训各类实用的技能型人才,帮助“走出去”的中国企业在海外培养当地的适用人才。

而由省教育厅与宁波市政府联合承办的中国宁波-中东欧国家教育合作交流会,至今已成功举办两届,不断推动着省内高校、中小学与“一带一路”沿线国家的交流与沟通。

在去年的交流会上,宁波外事学校与德瓦艺术中学合作建设的宁波外事学校罗马尼亚分校-中罗(德瓦)国际艺术学校正式启动,这是中国第一家在境外合作办学的艺术类

中等职业学校。学校采用“2+1+1”培养模式,初期拟开设音乐、舞蹈、艺术3个专业,联合培养国际化中等艺术人才。交流会上,宁波当地院校与40多所中东欧院校建立了合作关系,并且每年有200余名中东欧国家学生来宁波学习交流,实现了优质教育资源的双向流动。

为加强“一带一路”沿线国家汉语国际推广力度,我省高校积极在这些国家举办孔子学院。浙江师范大学与乌克兰卢甘斯克师范大学、温医大、温州大学与泰国东方大学分别合作设立了孔子学院。东方大学孔子学院是泰国首家在推广汉语言文化基础上引入中国传统医学文化为主要特色的孔子学院,学院与泰国中医师总会合作,成立泰国首家执业中医师培训基地,并举办“中医养生保健泰国行”、中医研修班等活动。据悉,目前我省高校在“一带一路”沿线国家举办的孔子学院已达17所,有力

地推动了中国文化的传播。

同时,响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》计划,浙师大、金华职业技术学院等高校也分别举办了面向“一带一路”沿线国家的各类教育培训班。像金职院先后培训了6批次98人次印尼师生,与老挝、柬埔寨等地的多所高校签订了5项合作协议。2016年,学院在泰国西那瓦大学设立金职院国际教育中心,面向“一带一路”国家开展职业培训,针对华孚色纺、西子集团等“走出去”企业的需求,开展输出员工与海外员工的技术技能与跨文化交流培训。

我省在鼓励学校“走出去”,服务于“一带一路”建设的同时,也重视“引进来”,自2016年起,设立每年500万人民币的专项奖学金,用于招收“一带一路”沿线国家的留学生,以吸引更多学生来我省高校学习。



同济大学浙江学院积极引导,学生走出教室、走出寝室,走下网络、走向操场。5月10日,该院为期3个月的以“健康第一,快乐生活,终身锻炼”为主题的体育文化节正式拉开序幕。图为校园mini马拉松比赛现场。

(本报通讯员 袁 正 摄)