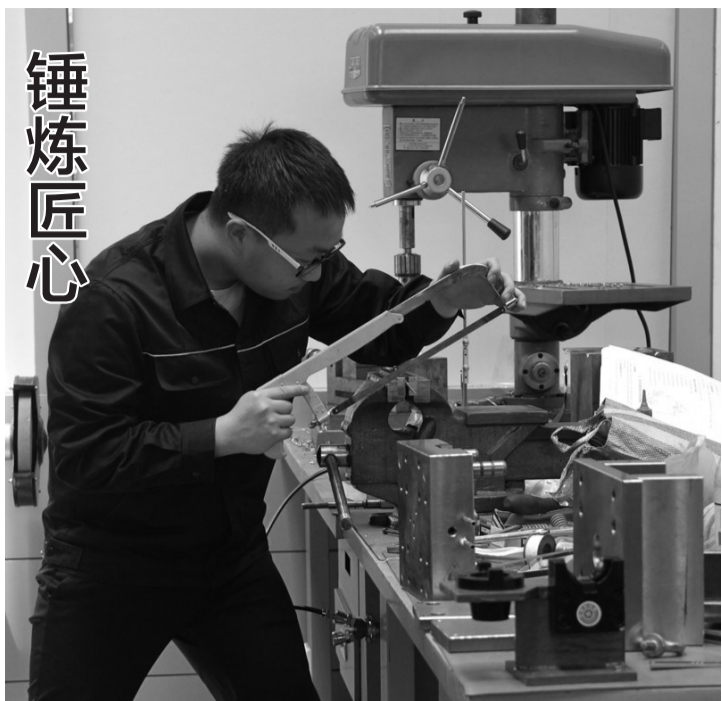


锤炼匠心



日前,2017年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“模具数字化设计与制造工艺”赛项在杭州科技职业技术学院举行。全省12所高职院校的36名选手参赛,选手们需要以团队为单位,在6小时内完成模具的设计、加工、装配等。图为获得一等奖的杭州科技职业技术学院选手在比赛中。

(本报通讯员 戴雯 摄)

浙江传媒学院推出线上“微团课”

本报讯(通讯员 陈洪标)团课还有更有趣的呈现方式吗?最近,浙江传媒学院打造的线上“阳光微团课”,采用了短视频的形式,结合新颖有趣的内容,受到了学生的欢迎。

据介绍,“微团课”每期精选一个正能量话题,邀请社会知名人士、校内优秀师生或工作人员结合自身经历或感悟,利用3-5分钟进行讲解,通过优美的文字和镜头,将思政与艺术、课堂与电影、观点与镜像相互结合,用接地气的语言和內容提升广大青年团员的认同度。“阳光微团课”自今年三月开播以来,反响强烈。首期《高贵的文明》一课的点击量就达到了两万五千次。主办方表示,希望能通过亲近学生的形式,把枯燥的工作变得好玩,把生涩的道理讲得有趣。

主办方已推出《高贵的文明》《传媒人的责任》《悦读·悦己》等多期节目,还有不少选题正在紧张制作中。对于参与其中的学生团队来说,也是发挥他们专业所学的一次机会。

浙江4所高校
向“阿克苏大学”捐赠万册图书

本报讯(通讯员 甘居鹏 邹宝平)日前,在新疆大学科学技术学院阿克苏校区“图书漂流”活动现场,青年教师和学生们挑选着自己喜爱的书,进行交流。他们眼前这批图书来自浙江,由中国美术学院、浙江工商大学、浙江理工大学、杭州师范大学等4所高校所捐赠。

据了解,自今年2月底第九批援疆教师进入被当地人称为“阿克苏大学”的新疆大学科学技术学院阿克苏校区后,他们为图书馆漂亮的外墙和硬件设施感到惊喜的同时,也为馆内图书的匮乏感到遗憾。3月初,5名援疆教师开始筹划从浙江引进图书,向省内高校发出了捐赠图书的倡议并得到积极响应。

援疆教师、浙江工商大学金融学专业副教授陈小蕴介绍,4所高校共向新疆大学科学技术学院阿克苏校区捐赠近万册图书,约重5吨。为了保证图书质量,师生们利用休息时间对图书进行了筛选、整理和打包。

浙财大学子
“绿色互换”盘活闲置物品

本报讯(记者 叶青云 通讯员 赵蕾)大学生手上常会有一些闲置物品,丢掉可惜、一直放着又浪费,有没有好的去处呢?最近,浙江财经大学的学生们策划了一次“绿色互换”活动,把大家手头的闲置物品收集起来,捐赠给贫困山区的儿童。

学生可用闲置物品兑换校团委学生手工制作的灯泡茶饮。喝完后可以在瓶子上绑着的卡片上写下对山区孩子的寄语。活动策划者介绍,瓶子的灯泡形状象征节能减排。在灯泡瓶附带的卡片上写字赠予山区儿童,象征点亮希望。一语双关,强化了活动传递爱心、点亮希望的主旨。从前期策划、宣传,到各类物品的准备、收集,33名学生花了两个月的时间。

3天的“绿色互换”活动共计收到捐赠物资16箱,包括了书籍、玩偶、工艺品、衣物以及各类生活用品等。这些物品经由校团委整理之后,教科书将被放在学校图书馆的图书漂流站,供大家借阅,其余书籍和募捐来的衣物、玩偶等则被送往山区小学。

育英职院与高端酒店结盟
共同培养人才

本报讯(记者 朱丹 通讯员 刘飞燕)近日,浙江育英职业技术学院携手杭州七家酒店,成立高端酒店管理人才培养战略联盟。

该联盟致力于形成学校与产业界共同培养人才的机制,为各高端酒店提供交流、合作、共谋发展的机会与平台,更好地满足各酒店的用人需求。与以往学校和各个酒店独立运作的“订单班”不同的是,联盟成立后,对学生的教学将统筹安排,充分利用学校和各成员单位的设施、设备、人力资源优势,共同组织教学。培养出来的人才将不再局限于单个酒店的需要,而是能在联盟成员之间交流与提升的“复合型人才”,最终达到“共培共享合格人才”的目标。

近年来,育英学院酒店通过“订单培养”方式,为全省尤其是杭州市高星级酒店各类岗位输送了大量复合型人才。而此次由高校牵头成立校企合作培养人才联盟,将进一步惠及高校、企业及大学生三方。

引导大学生科学消费和理财刻不容缓

□朱小峰

近期,校园贷中出现的诈骗行为陆续被媒体曝光,大批学生牵涉其中,产生了恶劣的社会影响。这些学生本该在大学校园里享受美好的青春时光,然而这种生活却被肆虐的校园贷骗局破坏,甚至有的学生付出了惨重的代价。一方面,我们必须责无旁贷地重拳打击这些校园贷骗局,保护学生的合法权益。另一方面,我们也有疑问:为什么总有些大学生不会合理理财和消费,导致经济上出状况,走投无路而陷入校园贷陷阱。

据有关针对大学生消费理财的调查显示,除去基本伙食费,大学生最大的花费来自食品,零食、饮料和营养品是最大的支出项。其中男生每月消费支出排在前三项的为社交与娱乐、食品、形象消费;女生每月消费支出最主要的是食品,其次为形象消费、社交与娱乐。同时,来自公安部门的调查显示,大学生使用校园网贷的主要用途为旅游、休闲,购买奢侈品、高档化妆品、衣服鞋帽,购买高档数码电子产品等多个大类。

不难看出,大学生们主要开销既不是用在学习上,也不是用在基本生活上。他们的钱,其实很大部分是用在休闲享受方面了。有限的钱,用在不该大手大脚的地方,比如穿、比装饰、比手机,经济上不可能不出现问题。而一旦出现问题,如果畏于家长的批评,自己又无法及时填补金钱上的漏洞,门槛低的校园贷自然就会成为他们的依靠。

杜绝校园贷骗局造成悲剧,引导大学生们管好自己的“消费账”,已经

成了一项刻不容缓的教育任务。

大学生们没有社会经验,对于如何合理支出自己的财产,缺乏足够的知识。由此,为他们提供必要的财商教育就应该提上日程。财商指个人、集体认识、创造和管理财富的能力,主要包括两方面的能力:一是创造财富及认识财富倍增规律的能力;二是驾驭财富及应用财富的能力。对于经济上主要依靠家庭的大学生来说,财商教育主要是教会他们管理好自己的钱,把钱放在最值得消费的地方,避免浪费以及不必要的奢侈。这种财商教育,应该列入学生大一入学时的生涯教育内容,教给他们必要的理财知识,要求他们理性规划好自己的大学生活费用。

值得一提的是,在对大学生进行财商教育时,最重要的一点,

不是单纯地规劝说教,而是引导他们树立延后享受的理念。延后享受其实就是要求他们先学会节约,锻炼好挣钱能力,管理好自己的钱,把主要精力放在努力学习、为未来打拼方面,幸福的人生是从这种“先苦后甜”的人生态度开始的。从这个意义上说,管好自己的钱,其实就是为自己的人生做好初步的经济规划,做长远的人生理想设计。更现实一点,学生们都能管好自己的“消费账”,校园贷的骗局也就无从上演了。



与业界联合 以实践为纲

——浙江树人学院创新教学行为侧记

□本报记者 汪恒

“企业反映学生动手能力不行,实践经验不足,学校里教授的内容和业界实际脱节。”浙江树人学院管理学院院长、民营中小企业研究所所长余克艰几年前去企业走访,曾听到对方发出这样的感慨。“有没有什么办法可以有力破解这一难题呢?”余克艰的心里留下了问号。

如今,他所在的学校正在形成一种叫作行业学院的新型教学形态,即依托于特定行业或行业中的骨干企业,根据岗位需求设计人才培养方案,共同组建教学团队、实施教学,共同为企业、行业提供应用型人才。从2016年初开始,学院涌现出了9所行业学院。这些特殊的建制,成了学校教学改革的“特区”。

校企共定课程体系,直面需求

与传统的“订单班”不同,这些行业学院不再指向单一专业,而是面向特定行业(企业)的生产链、产品链、技术链和服务链等培养复合型人才。校方和企业方共同成立了理事会,商定共同来制定包括培养目标、课程体系、教学组织形式等在内的人才培养方案。

行业学院之一红石梁学院副院长吴俊杰参与了培养方案制定的全过程。当时,他在企业里挑选了30位部门负责人,请他们回答“你觉得要胜任这个岗位,学校要开设哪些课程”的问题。吴俊杰和同事们对业务主管、市场主管、电商主管等六大岗位进行任

务分析,从岗位能力,到涉及知识要点、应用能力,再到需要开设的专业课等进行对接,最后定下了完整的课程方案。

企业也会主动提出对课程体系架构的意见。有的企业提出,能否增加学生“下企业”的次数,学校在整体考虑后,推进了多学期制。这样,学生的课程体系安排更加紧凑。一些理工科专业的实践学分比重甚至达到了40%。山屿海商学院的合作企业提出,为了更好地培育服务行业人才,希望增加人文修养的内容。学院因此设置了包括企业文化、职业发展规划、国学、艺术等在内的人文修养系列讲座。

学校还尝试打破原有专业、学院、人数的限制,采用灵活的方式组织行业学院的招生和教学。目前,学校设有面向大三学生招募的“3+1”虚拟班,只在第四年采用合作企业实习和行业知识培训;面向全校大二学生招募,定制后两年培养方案的“2+2”定向实体班;还有针对新生的定向招生等多种形式。

双师型团队建设,长短互补

上个月刚建成的绍兴黄酒学院是致力于黄酒产业人才培养的行业学院。然而,原先学校仅在生物工程专业下开设有发酵工程方向。随着学院筹备工作的开展,校方打算邀请企业中6位技术中层扩充教学团队,组成一支双师双能型的教师团队。

树人学院院长徐绪聊说,学校教师可能很难做到长期身处实践一线,也难以时时追踪到技术应用的前沿。然而应用型人才培养

需要将最新的技术应用及时完整地传授给学生。“在这一点上,来自行业、企业的教师可能比我们更有能力。两支队伍的优势互补,才能在教学和人才培养的过中相得益彰,凸显特色和质量。”教务处处长金劲彪告诉记者,各行业学院将按照校内外兼职教师1:1的比例构建教学团队。

校外教师在一些实务性比较强的课程上发挥了独特作用。比如,红石梁学院的课程中有一门叫作“销售基本知识”的课程。这门课的教学团队由企业营销总监王晓立和学校教师组成。拜访客户的八步骤、基本销售沟通技巧、售点管理……这些知识经过业界人士的讲授,变得更加生动。

除了把企业师资请进校园,行业学院还鼓励青年教师下企业。绍兴黄酒学院提出,教师每年至少要有1个月的时间到企业一线实践。学院挂牌前,学校生物工程专业教师团队就已经和企业方在黄酒生产工艺中的米降水营养物质回收等课题碰撞出了火花,打算接下来合作申报技术研发课题。

教学内容贴近实际,真题真做

王玲是学校旅游管理专业的教师。去年九月,她开始为行业学院山屿海商学院首届学生讲授课程“休闲养生旅游开发”。不像以往只能在课堂上给出一些宽泛的案例,她现在在讲授的课程中多了很多真实的背景和资料。同时,授课教师的阵容中也多了两三位来

自企业方的总监或主管。结课前,王玲收集了合作企业20多个项目基地的资料,让学生从中抽取,并从旅游开发的角度对其分析并提出建议。

鲜活的授课形式,让学生余辉觉得受益匪浅。“学校的老师讲得很系统,企业来的老师会讲很多对这一行的亲身体会。”他印象最深的是——一门与投资学相关的课程。企业高管来到课堂上,跟大家讲述企业投资一支中乙足球俱乐部的真实案例。通过那堂课,余辉对投资决策涉及的方方面面有了更多的理解。

绍兴黄酒学院执行院长陆胤正在考虑接下来教材重组的事。“市面上只有行业培训的教材,很难找到适合本科阶段教学的黄酒产业教材。”在她看来,如果要培养符合业界要求的人才,就不能简单照搬现有的教材内容。

学校还在努力推进原有教学情境的改造,将更多课程放在实习实训场地,通过特色教室等的建设,在课堂上更多模拟出企业的真实环境。教务处在学校的行业学院建设标准中规定,行业学院学生毕业设计(论文)的“真题真做”率要达到80%以上。徐绪聊说,要从内容开始,直面应用型人才培养“为谁应用”“为什么应用”的问题。



宁大学生党员义工队积极投身未成年人普法服务

□本报通讯员 马春燕 王湖清

毕业多年,宁波大学法学院04级学生邓旭东仍然忘不了10年前参加学院学生党员义工队的经历。当时,他和学院另外17名大学生党员一起,受聘成为宁波市海曙区人民法院聘任的首批大学生社会调查员,负责实地走访,撰写未成年被告人的人格调查报告,给法官量刑作重要参考。此后,这项任务被党员义工队的学生们一届一届地传承下来,十年里累计提交了近百份有关未成年人犯罪原因的调查报告。

邓旭东回忆说,当时大家要通过询问被告及其家庭成员,走访社区、学校、父母工作单位等方式,了解未成年被告人的成长经历、性格特征、社会活动等,从而形成一份

专业的书面调查报告。法院依据这份报告,本着教育与惩罚相结合、预防为主、宽严相济的刑事政策,谨慎对相关被告人量刑。

十年里,义工队队员和未成年被告人之间发生了不少感人的故事。“我认罪。”轻微但却坚决的语气下,小雨(化名)流下了悔恨的泪水。这是2009年12月,在宁波市海曙区人民法院未成年综合审判庭上发生的一幕。当年8月,被告人小雨因为涉嫌贩卖毒品罪被刑事拘留,其后指定辩护律师向她多次了解犯罪事实,但她性格内向固执,一直不肯认罪,多次沟通仍然未果。其后,法学院071学生党支部的胡晓红作为本案社会调查员,开展了对小雨的人格调查工作。胡晓红就像是小雨的“知心姐姐”一样,跟小雨聊生活、讲童年。因为年龄相近又同为女生,胡晓红很快就打开

了小雨紧闭的心门。

从沉默到开口,从陌生到熟悉,在一次又一次的沟通下,小雨的童年经历、犯罪动机一一浮出水面……小雨年幼时母亲便离家出走,父亲便将她交给爷爷奶奶抚养。迫于经济压力,她早早地结束学业进入社会,因为缺乏正确的判断和基本的法律常识,在朋友的诱导下稀里糊涂地走上了贩毒的道路。经过胡晓红的耐心劝导,她对自己的犯罪行为深感后悔,立志悔改,重新做人。

在庭上,胡晓红向法官提交了小雨的人格调查报告,事实清楚、分析透彻,正是这份人格调查报告,让一直不愿认罪的小雨主动认了罪。这个案例也被海曙区人民法院翻拍制作成青少年帮教矫治微电影“迷途曙光”,广为流传。

海曙区人民法院副院长张丹

丹说:“人格调查报告是案件审理、量刑中对未成年人犯罪成因的一个重要判断依据。社会调查员对被告人的人格调查会促进其认罪、悔罪,也让法官对案件有更加全面的了解,是未成年人综合审判庭在处理案件时,对被告人是否判处缓刑、如何帮教、从哪几方面进行帮教的一个重要参考。”

义工们还积极地参与到对未成年被告人的帮教活动中,作为朋辈来感化他们,身体力行地做好榜样,引导他们树立积极向上的学习和生活态度。该校学生周郑盛说:“这不单单是党员服务,更影响了犯罪青少年的未来人生轨迹。他们都不是主动、故意犯罪,大都是因为缺乏相关的法律知识,他们不知道自己的行为已经触犯了法律。我们法科大学生更应该加大普法宣传力度。”