

这一周

聚焦

浙江农林大学:
大数据点赞“后勤员工”

学校共有220间教室、2.1万个座位,教室管理人员每天为1300余堂课做保障;38幢公寓楼和周边区域共有356个垃圾桶,后勤员工每天要清运超过7吨的垃圾;各食堂每天早中晚餐提供近200种菜品,卖出超过3万份饭菜……

五一劳动节前夕,浙江农林大学后勤集团发布了一系列劳动数据。这些数据公布后,广大师生通过微信、朋友圈等平台点赞、转发,不少学生还补充了一些令人感动的故事。

“我觉得劳动者都一样光荣,就像我们学校的后勤员工,不管是寝室管理员,还是食堂打饭的阿姨,她们同样值得我们尊敬。”外国语学院学生贺晨希说,“考虑到学生们口味不同,食堂的饭菜不时创新,还准备了多种调料供大家选用,很有家的味道。这些细微的举动,让我们感受到了满满的爱。”

公寓管理员章学青说:“来公寓有14年了,这个岗位虽然普通、渺小,但我很享受也很骄傲。我对公寓有感情,对学生有感情,这里就是我的家。”

作者:蒋亦丰 陈胜伟 王莉波

《中国教育报》2017年5月3日第3版

浙江工商职院“小老师”
拉老年人上时代快车

“我要跟着小老师学习智能手机的操作方法呢!”近日,准时来到宁波鄞州区镇安社区会议室的陈丽君大妈说。她口中的“小老师”,是来自浙江工商职业技术学院的大学生志愿者,自去年11月起,他们每周三下午都会为老人提供一对一智能手机辅导。

“我们这个服务队是2014年成立的,全宁波大概有几百名老年人加入。”宁波市志愿者协会“老网虫”服务队负责人陈巨国介绍,学电脑、学智能手机,都是为了让老年人搭上时代快车。经团市委牵线,浙江工商职院青年志愿者协会与“老网虫”服务队走到了一起。

“教爷爷奶奶们使用智能手机是个很有意义的活动。”浙江工商职院青协特色服务队副队长盛东平介绍,截至目前,他和小伙伴们已经在镇安社区开展了11次活动,服务165人次,累计服务时长450小时,目前该项活动仍在持续进行。

陈巨国介绍,老人们学习智能手机的操作方法,不仅给日常生活带来极大便利,还能丰富自己的精神世界,拓展社交范围。

作者:史望颖 姚敏明

《中国教育报》2017年5月2日第3版

温州:5万“河小二”
助力“剿灭劣V类水”

这个排污口怎么没有封堵上?截污纳管的工作到位了吗?河面上有垃圾漂浮着需赶紧告诉河长……自从当了“河小二”,到自己负责的瑞安塘下河走一走、看一看,是瑞安市委塘下镇团委书记王成飞每天必做的一件事。

“河小二”是温州青少年参与治水的独特代称。团温州市委书记林小露介绍,针对该县控以上劣V类水断面所在河道,团市委全面推广“1+1+5”,即每1条河道,配备1名团县委书记室成员担任县级“河小二”,结对5支团组织“河小二”团队的治水模式。

据介绍,截至目前,温州有5万名“河小二”活跃在该市的河道两岸、山塘水库,巡查着全市大小河流9000多公里,他们与王成飞一样,利用业余时间巡查河道、清洁河岸、监督排污,并将发现的违规偷排漏排情况报告给相关部门。

据团温州市委的不完全统计,全市团组织开展的“爱乡治水”“清源净水”“巡河问水”系列活动已达1450次。

作者:肖正勇 董碧水

《中国青年报》2017年5月3日第3版

嵊州:食品安不安全
集体体验来“说话”

近日,嵊州市教育体育局举行了校园食品安全监督团集体监督体验活动。

校园食品安全监督团成员先后参观了配送公司——嵊州百乡缘农业开发有限公司,仔细查看了产品质量安全检测中心检测记录。随后,监督团成员参观了该市甘霖镇蛟镇中学,崇仁镇富润学校食堂内部管理。午餐时间,监督团成员集体体验了崇仁镇富润学校学生用餐全程。接着大家坐下来,交流反馈监督体验的情况。

据悉,校园食品安全监督团成员共42人,由两部分组成,一是由全市各校分别推荐1名学生家长,然后经过市教体局审核,最后确定39名成员,确保每个乡镇和市属学校都至少有1个名额;二是教体局从社会上聘请热心的网友3人。

教体局规定监督员可以随时到各校食堂就餐体验,检查监督食堂工作情况,通过微信群及时向教体局反馈情况。监督团成员任期每两年一届。

作者:周国梁 张方

《中国教育报》2017年5月2日第6版

多校划片,能否破解“择校热”

近日,北京市多个城区接连发布2017年义务教育阶段入学政策,其中“多校划片”成为关键词。这意味着片区对应多所学校,弱化“学区房”“一对一”入学的对应关系。

从划片就近入学派生出的“多校划片”究竟有何内涵、如何操作,能否进一步促进义务教育入学公平,缓解“择校热”?新华社《中国网事》记者对此展开调查。

“多校划片”=“摇号入学”?

北京市教委此前提出,今年将实施“单校划片”和“多校划片”相结合的人学方式,扩大参与多校划片的学校数量和比例,并从小升初阶段推广至幼小升小阶段。

目前,西城、东城、海淀等多区已出台具体实施办法,或为新购置房屋设定了“截止日期”,之后统一实行多校划片;或提出以房产、落户、居住年限等为关键指标,确定入学优先顺序。

例如,朝阳区规定,以今年6月30日为限,当日之后取得的不动产权证书所对应的实际居住地址,将不再对应一所学校,适龄儿童少年依据该实际居住地址登记入学,将参加所在片区的统筹分配;丰台区规定,逐步实行购置“二手房”的房主子女通过多校划片派位方式入学;西城区规定,符合入学条件的“集体户”适龄儿童,根据学校学位情况,通过多校划片方式在全区范围内派位入学。

有部分家长提出,“多校划片后是否相当于摇号入学?”

对此,北京市教委相关负责人

表示,这是一种误解。“多校划片的实质和操作方式是统筹2所及以上的学位资源,包括优质资源,根据个人需求和志愿进行统一公平分配。对完全符合学校单校划片条件的,政策不变;不完全符合、入学条件不完全具备,应当就近入学的,实施多校划片。”

对于如何保障学区划分透明、电脑派位可信的问题,该负责人介绍,“市级统筹”今年首次被写入北京义务教育阶段入学工作意见,从市级层面调控各区的学区划分以及资源配置。2017年起,北京将统一使用市级“小升初”派位系统,各区派位规则和程序将被纳入其中,精准监控每名学生的入学途径。

该负责人说:“以往在执行就近入学过程中,因为学位足够,只要满足户籍所在地的条件,也能保障入学资格。但随着学位逐渐饱和,对户籍、房产、居住年限等因素的要求和审核越发严格。”

“多校划片”的实施效果如何?

记者梳理发现,教育部已连续三年下发通知,要求各地在教育资源配置不够均衡、群众择校冲动强烈、“学区房”问题突出的地方,稳妥推进多校划片。北京、南京、武汉等地已开始局部探索。

“2014年以来,采取了多校划片的办法,把优质教育资源作为分母,各个片作为分子,按照一定规则较均衡地分到各个片,取得了一定效果。”教育部部长陈宝生在今年的全国两会上

表示。

然而对于“多校划片”,一些家长提出了疑虑。“原来单校划片,焦虑是清楚的,好学校或是普通校是确定的。多校划片后,即使购买了优质学校的‘学区房’,也可能被派位到其他一般学校,岂不是更焦虑?”家住北京西城区的程先生告诉记者。

中国教育科学研究院研究员储朝晖等专家指出,在优质教育资源相对短缺的地方,实行多校划片,可以增加不在优质学校学区的儿童入学机会。如在北京丰台区,实行幼小及小升初中多校划片,2015年9570名适龄儿童、5425名小学毕业生参加了电脑分配派位,约有67%的适龄儿童、77%小学毕业生进入优质学校就读。

但把优质学校和普通学校放在一起“划片”,也可能使未被派位至优质学校的学生利益受损。为此,相关地区在实施多校划片的同时,应加大对优质教育资源的供给。如在北京东城区,2014年采取多校划片时,新增初中优质教育学位1690个,比上年增长42.68%。

记者梳理发现,北京在2014年取消“共建”,大力推进划片就近入学,逐渐缓解了小升初“择校热”。2016年,初中就近入学比例达到90.68%。但与此同时,“小升初”的择校动机逐渐向“幼升小”转移,而“幼升小”对户口或房产有明确规定,进而促使家长在教育强区买房、办户口,导致“学区房”价格飙升。北京此番将多校划片拓展至幼小升小阶段,旨在为幼小升小“择校热”降温。

解决“择校热”还需哪几招?

北京市教委委员冯洪荣表示,让教育按照其自身规律健康发展,要解决好公平与质量两个问题。目前由单校划片拓展到多校划片、布局每个学区都有好学校等举措,意在增进公平。

民进中央教育委员会委员吴正宪认为,多校划片一定程度上促进了机会公平,但导致“择校热”的根本原因在于教育资源本身发展不均衡,治本之策是缩小地区、城乡、校际差异,全面提升教育水平。

受访专家认为,应进一步优化入学政策,同时兼顾质量提升,增加优质教育资源。

据介绍,北京城六区今年将加大对一般学校的精准扶持,每个城区至少选3所普通校和优质学校合并或集团化办学;两三年内,在城区新增25所优质小学或九年一贯制学校,把辖区内最薄弱的学校并入优质教育集团或与优质校深度联盟。城六区还将启动支持近郊、远郊区办学,帮扶15所薄弱校。

北京大学附属中学校长王铮认为,“名校办分校”“强校带弱校”模式需建立长效机制。“如果是简单派人,龙头校自己会被掏空、拖垮,还容易产生分散、力量不集中、低水平、重复等问题。”他建议,研发可推广的教育教学模式,政府提供资金支持和知识产权保护。

作者:梁天韵 赵琬微

《新华每日电讯》2017年5月1日第4版

说吧

让学生认清
野泳的安全隐患

天气渐渐热起来了,下水游泳的人越来越多。每到夏季,都是学生溺水高发时期。如何预防学生溺水?一直是人们关注的问题,而野泳是导致学生溺水悲剧的重要原因,现实中由野泳导致的学生溺水悲剧时有发生。

分析学生溺水悲剧,可以发现一个共同现象,在野泳时,学生都没有佩戴任何安全保护装备,这必然增加了溺水的危险性。这与学生安全意识薄弱密切相关,其典型表现为,学生自持自己水性好,游泳技能高,认为下水野泳无需佩戴任何安全防护装备,也能畅游无忧,不会发生任何安全事故。殊不知,游泳技能高并不等于安全应对能力高,如果自持自己水性好,就能在水里安全无忧,显然是一种极其错误的认识。

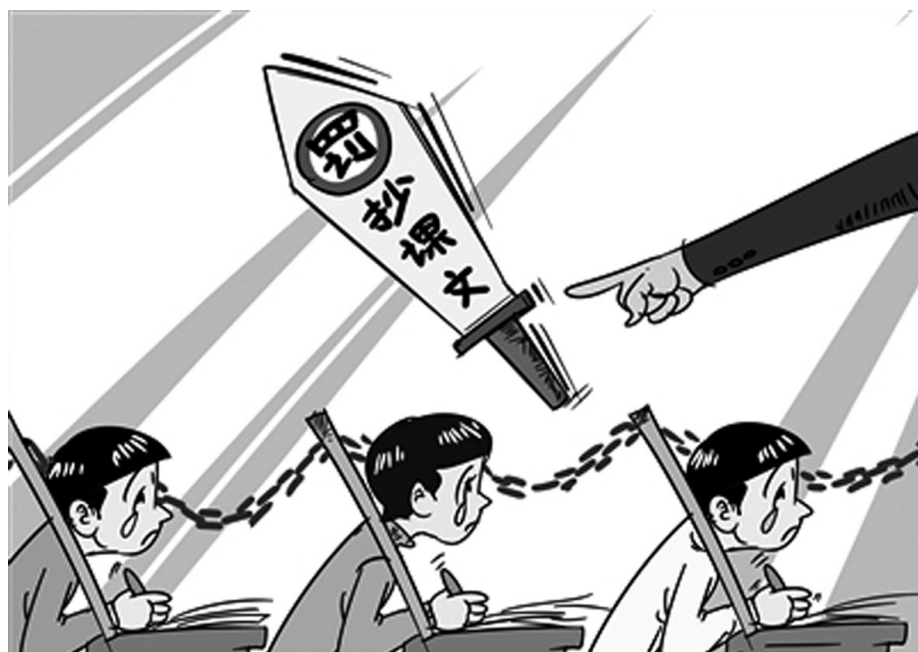
这种错误认识实质是最大的安全隐患,是拿自己生命当儿戏。要知道,不管水性多好,游泳技能多高,下水游泳时都难以避免出现头晕、心慌、抽筋等突发现象,一旦发生这些突发现象,学生还能从容应对吗?不仅如此,野泳水域的水情学生也不了解,水中的暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草等,都是游泳者的安全隐患。

可见,野泳的重重安全隐患是无法消除的,而且每一个安全隐患随时都可能引发安全事故,导致溺水悲剧,使游泳者付出生命的代价。此时,再多的后悔也迟了!

正因此,在对学生进行预防溺水安全教育时,要将野泳安全隐患的复杂性、严重性、危险性,向学生讲透彻,让学生清醒地认识野泳的重重安全隐患,真正了解野泳是有生命危险的行。只有思想上认识到了,学生才能守住野泳的冲动,从根源上避免野泳溺水悲剧。

作者:孙小二

《北京青年报》2017年5月3日



罚抄课文也“连坐”

石向阳 绘

《中国教育报》2017年5月2日

规范孩子网游 莫“一键禁玩”了事

近期,某游戏网站推出了成长守护平台2.0版本。这个平台除了可以让家长随时监控孩子游戏状况,提供“一键禁玩”功能外,还就“游戏促成长”和“构建和谐健康亲子关系”等内容进行更深入的探索。家长对孩子有监护义务,在网络时代,家长的一项重要责任就是帮助孩子养成良好的上网习惯,尤其是避免孩子形成网瘾,因网络游戏而荒废学业。为了履行相关职责,家长要对孩子的游戏状况有知情权以及一定程度的控制权,孩子并不能以侵犯隐私为由拒绝家长的监控。

当然,孩子有合理游戏的权利。如果赋予家长所谓的“一键禁玩”功能,很可能产生对孩子的强制性权力——即使孩子是利用课余时间,合理玩游戏,都可能被家长粗暴地“一键禁玩”。这显然不利于孩子成长与亲子关系构建,还有可能逼得孩子铤而走险,盗用家长或其他成年人的身份信息。或许正因为如此,成长守护平台1.0版本受到了不少未成年人的抵制,

2.0升级版则更强调“亲子互建”,在很大程度上是对旧版本的纠偏。

实际上,游戏平台满足家长对孩子合理的游戏监控权,能够减少因孩子在游戏中挥霍金钱而引发的纠纷。2014年,在美国,亚马逊被指控未能尽力避免儿童在家长不知情的情况下,随意通过移动设备购买移动应用中的付费游戏项目,导致产生了8600多万美元的纠纷。2014年,在美国,亚马逊被指控未能尽力避免儿童在家长不知情的情况下,随意通过移动设备购买移动应用中的付费游戏项目,导致产生了8600多万美元的纠纷。近日,该事件以亚马逊同意向家长退款收场。

在我国,虽然尚未有类似纠纷进入司法程序,但《未成年人网络保护条例(草案征求意见稿)》已发布,该草案对家庭、学校、社会如何预防和干预未成年人沉迷网络有着诸多规定。即便该草案仍处于审议阶段,但游戏平台有必要用草案的标准严格要求自己,在完成“规定动作”的同时,要为杜绝未成年人形成网瘾承担起更大社会责任。

未成年人对游戏守护平台旧版本的不满,反映了当前未成年人具有较强的自主意识及权利意识,他们渴望得到平等对待。各游戏

平台在配合家长实现游戏监护权、履行自身职责的同时,也有必要保障孩子的合理游戏权,不能简单粗暴地赋予家长“一键禁玩”权了事。首先,平台应充分保障游戏能够实现有效的实名制。离开了实名制,家长对孩子的监护、平台对孩子的监管都将成为空谈。其次,对未成年人拥有的账户进行区别管理,规定每日最高时长,禁止上课时间、0点至8点在线,规定每日及账号消费上限。最后,建立有效的家长关联认证与信息披露制度。

目前,家长必须输入孩子账号、密码和提供孩子身份证号码才能实现关联认证。对多数家长而言,这显然难以做到,有必要作出改变,让家长只需上传自己与孩子有效身份信息及亲子关系材料的照片即通过关联认证,并可以查询孩子的游戏时点和消费信息。只有用权利思维去思考,平衡家长和孩子的权利,游戏平台才能营造出家长、孩子和社会多赢的局面。

作者:舒锐

《光明日报》2017年5月2日