



省教育厅出台专项规划

小学初中大班额3年内将全面消除

本报讯(记者 毛雪逸)为贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》,根据教育部关于做好消除大班额专项规划有关工作的要求,经报省政府审定,省教育厅近日出台了《浙江省消除义务教育阶段学校大班额专项规划》(以下简称《专项规划》)。

消除大班额是着力解决“城镇挤”“乡村弱”问题,巩固和均衡发展九年义务教育,发展更高质量、更加公平教育的重要举措。《专项规划》明确:我省启动实施全省消除大班额三年行动计划(2017—2019年),在已消除超大班额的基础上,重点解决城镇大班额问题,到2019年全省范围内全面消除小学、初中56人及以上大班额,争取在全国率先消除大班额,坚决防止重新出现66人以上超大班额。

近年来,我省大力推进教育均衡发展,2015年所有县(市、区)全部通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定,成为全国首批5个获得全面评估认定的省份之一。虽然从全国范围来看,我省消除大班额工作基础较好,但任务依然比较艰巨。据统计,目前我省有33个县(市、区)还存在56人以上大班额,主要集中在温州、丽水、台州等地的基础教育薄弱和经济欠发达县(市、区)。从城乡分布上看,大班额主要集中在城区、镇区的学校;从学段分布上看,大班额主要集中在小学段的学校。

据了解,我省将结合各地实际,区分大班额问题的性质,坚持问题导向、标本兼治、城乡一体的原则,坚持改革与发展并重,处理好大班额和小班额的关系、基本办学条件和师资队伍建设的关系,统筹城乡义务教育学校布局规划,建设管理、师资配置、质量提升等方面,区分不同情况,采取一县一策甚至一校一策的办法,建立层层落实、排查销号、督导通报、考核奖惩、部门协同机制,有针对性地实施消除大班额行动。

去年八月,我省首批四十五名“组团式”援藏教师前往拉萨那曲曲高雪域高原兢兢业业,为藏北教育发展奉献着自己的青春。图为来自台州路桥中学的语文老师许晓松和那曲曲高雪域高原那曲中学学生合影。

五月四日,省教育厅团委与浙江同济科技职业学院联合举办“青春聚力五水共治 争当治水先锋”主题“五四”团日活动。图为团员青年代表在该院院水环境实验室参与水样检测。

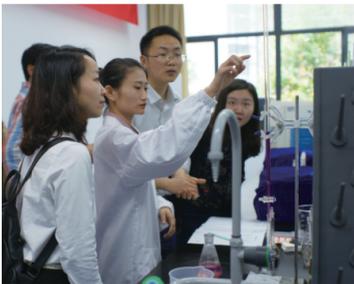
以青春的名义



去年八月,我省首批四十五名“组团式”援藏教师前往拉萨那曲曲高雪域高原兢兢业业,为藏北教育发展奉献着自己的青春。图为来自台州路桥中学的语文老师许晓松和那曲曲高雪域高原那曲中学学生合影。(本报通讯员 王聪 马超 摄)



5月2日,浙江经贸职业技术学院举办了以“绿水映青山 青春谱华章”为主题的合唱节,以激励师生争做精神富有的时代青年。(本报通讯员 裘永晓 摄)



五月四日,省教育厅团委与浙江同济科技职业学院联合举办“青春聚力五水共治 争当治水先锋”主题“五四”团日活动。图为团员青年代表在该院院水环境实验室参与水样检测。(本报通讯员 梁莹 摄)



告别少年,走向青年。日前,松阳县民族中学举行了走过青春之门入团仪式。(本报通讯员 杨红卫 摄)

温州开展中小学教师资格注册工作

本报讯(通讯员 管旭帆 黄秀平)“请问,我的教师资格证遗失,怎么补办?”“我的教师资格证上身份证号码错误如何修改?”“我还缺教师资格认定申请表,到哪里补办?”最近,温州市中小学教师教育办公室电话一直响个不停。

今年3月以来,温州市启动中小学教师资格定期注册工作,全市有6万~7万名中小学教师需要进行注册,首次注册工作将于6月23日前完成。根据教育部《中小学教师资格定期注册暂行办法》规定,教师资格定期注册是对教师入职后从教资格的定期核查。温州市中小学教师资格首次注册的对象为公办普通中小学、幼儿园、中等职业学校的在岗教师。目前,温州市、县两级教师资格认定机构已经完成教师资格定期注册人员更正教师资格证书信息,补发、换发证书,补制教师资格认定申请表等工作。

据了解,温州专门成立了中小学教师资格定期注册工作领导小组,并出台《温州市中小学教师资格定期注册工作实施方案(试行)》和《关于开展温州市中小学教师资格首次注册工作的通知》。市教育局有关负责人表示,教师资格定期注册有利于破除教师资格终身制,加强教师自身修炼,进一步提升教育教学水平。

浙理工与余杭区共建时尚学院

本报讯(记者 毛雪逸)近日,经省人民政府批复同意,浙江理工大学和杭州余杭区人民政府合作共建杭州时尚学院。

学院为非独立法人二级学院,校区建成后,浙理工调整专业布局,把服装与丝绸、艺术与设计的2个学科专业群(包括服装学院、艺术与设计的学院、丝绸学院、国际教育学院等4个学院)搬迁至新校区办学。

此次校地合作办学,旨在服务我省七大万亿级产业战略,提升杭州市国际化程度以及余杭区经济社会发展的服务能力。根据建设规划,学院将坚持高水平特色发展定位,积极探索与国外时尚相关的高水平大学合作,开展本科、研究生(硕士、博士)的培养,坚持产教融合,努力办成我省时尚产业发展的新引擎、产学研合作的示范平台和人才培养的创新基地。

宁波高校成立智慧青年研究院

本报讯(通讯员 刘淑芬)宁波高校首家智慧青年研究院日前在浙江大学宁波理工学院成立。

智慧青年研究院由该院计算机与数据工程学院发起,以“助力智慧产城、建设智慧校园、培育智慧青年”为理念,以服务青年学生成长成才为目标,以“爱智、传智、用智”为思路,以高校师生、政府部门、社会组织全面参与的智慧教育与研究为主要内容,不断提升青年大学生在智慧传播、智慧应用及智慧转化方面的能力和社会服务意识。

目前,智慧青年研究院已形成“数聚青年”文化宣传平台和“青年科技行”“智慧青年”等服务团队,接下来将在大数据分析 and 挖掘、大学生暑期社会实践、大学生学科竞赛、高校青年智慧论坛等方面提供支撑。

衢州市柯城区鹿鸣小学教育集团礼贤小学公开招聘优秀教师启事

衢州市柯城区鹿鸣小学教育集团礼贤小学,是隶属柯城区教育体育局(文化局)管理的公办小学,由衢州市、柯城区两级人民政府共同出资,精心打造。学校位于衢州市区凯胜路28号,占地50亩,设计规模为48个教学班,总投资1.1亿元,是衢州市人民政府为办实事的民生工程之一。学校注重顶层设计,结合礼贤校名、衢州南孔文化等因素,努力将学校建设成“传统文化的基地,科技创新的摇篮”,是一所起点高、设施优、师资强、理念新的现代化学校。学校将于2017年9月正式开学。根据学校发展需要,现面向全省公开招聘在教育教学上成绩卓越的在编在岗教师。

- 一、招聘岗位及人数
小学语文教师3名,小学数学教师2名,小学科学教师1名,小学信息技术教师1名。
- 二、招聘细则
具体选调公告详见柯城区人力资源和社会保障网(<http://www.krs.gov.cn/>)和柯城区教育网(<http://www.kcyj.cn/>)。
- 三、联系方式
联系电话:0570-3026894,0570-3032638
联系人:王老师、黄老师

衢州市柯城区鹿鸣小学教育集团礼贤小学
2017年5月5日

7所高水平大学公布在浙“三位一体”招生计划

本报讯 近日,复旦大学、清华大学、中国科学院大学、香港中文大学(深圳)、北京大学、中国科学技术大学、上海交通大学等7所高水平大学相继公布在浙江“三位一体”招生简章。

北京大学今年在浙江省通过“三位一体”综合评价招生的总计划数为65人,比去年增加了15人;笔试科目为必考语文、数学、英语,选考物理、历史、化学、政治4个科目中任意两门,不过,物理和历史两门科目中至少选一门。

清华大学为105人,与去年持平。今年该校将按照“专业组”进行招生,由物理基础组、通用基础组、化学基础组和临床医学组4部分组成,且每个专业组对高考选考科目有不同的要求。学校允许考生根据自己的实际情况、专业组的要求自行申报,允许至多兼报两个专业组,每个专业组内最多允许填报5个专业(类)志愿。

复旦大学今年“三位一体”综合评价招生计划招生人数不超过200名(含教育部批准的综合评价录取改革试点计划控制数80名、浙江省教育考试院批准的“三位一体”综合评价招生计划控制数120名,两部分招生计划

并统一后无差异实施)。从专业类别来看,文史、理工、医学都有涉及。

另外,香港中文大学(深圳)今年“三位一体”综合测评计划录取95人,纯凭高考成绩录取20人。中国科学院大学通过“三位一体”综合评价计划招收38人,中国科学技术大学在浙招生100人,而上海交通大学计划招生300人。(本报记者)

台州学院:“三位一体”招生取消笔试

本报讯(见习记者 张乐琼 通讯员 高阳)记者日前从台州学院了解到,今年该校在“三位一体”招生考试中取消了笔试,将考生中学阶段综合表现专家评分应用于“三位一体”招生全过程。这是我省高校在“三位一体”招生录取方式上的首次探索。

在今年的“三位一体”招生考试中,台州学院以书面材料评审成绩取代以往的笔试环节,采用学业水平测试成绩和专家评分相结合的方式,其中专家评分围绕考生竞赛获奖情况和中学阶段综合表现进行打分,同时根据各专业人才需求有所侧重,如学前教育(师范)专业对钢琴、声乐、舞蹈、美术有特长的考生评

分相对较高。综合素质测试成绩以面试成绩计,面试时根据专业特点注重考查考生的仪容仪表、口头表达、思维能力和书写水平。在面试资格获取、入围名单确定以及最终录取中,专家评分均占一定比例。

台州学院相关负责人告诉记者,鉴于参加“三位一体”招生考试的考

生目前正处于紧张的高考复习阶段,而且招生综合成绩中高考文化成绩已占了50%,所以今年取消笔试环节。这种招考新方式一方面减轻了广大考生的压力和负担,另一方面高考成绩和书面材料评审成绩相结合的选拔方式科学性更强,也更利于招到符合专业培养要求的考生。