

“限用PPT”是对教育之道的回归

□胡欣红

当大多数学校都在提倡技术进课堂,纷纷举办课件培训和比赛时,北京教育学院附属丰台实验学校却反其道而行之,宣布“限PPT令”:一、二年级禁用PPT,其他年级限时使用PPT。项规定已实行三年,效果良好。该校教师表示:“没有了PPT,我有了更多时间看孩子的眼睛,听孩子发言,感受他们真实的想法。”(4月13日《中国教育报》)

在“互联网+”时代,“限PPT令”未免令人匪夷所思,因为使用课件在提高课堂教学

效率方面有着传统教学工具不可企及的优势。它能够化抽象为直观,变难为易,更形象地展现内容,有效调动学生的学习积极性等。总之,多媒体教学可以添加文字、动画、声音,使教学过程更加有趣,使得学习方式更加多样化,有利于学生思维拓宽。

然而,多媒体的强大功能也导致了不少教师依赖甚至迷信课件。多媒体本应辅助教学,现在反过来却主宰了课堂。事无巨细,一切都打在PPT上,一节课几十张PPT,学生应接不暇,课堂容量固然大大提高,但教学过程却被PPT绑架,师生之间的从容交流荡然无存,至于咀嚼内

化,更是无从谈起。

在实际教学中,多媒体并不是非用不可的,完全可以根据教学实际需求进行选择。即使使用课件,也要求“为我所用”,以板书和教学思路为主导,以PPT为框架,发挥其梳理知识结构和多样化解析知识点等优势。换言之,就是将PPT和板书结合起来,发挥各自的优势,才能达成最好的教学效果。

因此,丰台实验学校的“限PPT令”,彰显了传统教育与现代技术取舍之道。如此,教师才能更好地走到学生当中,更加关注学生的生成,师生双边教学活动配合更

加默契,真正实现“以人为本、目中有人”。

在教育信息化大潮中,除了要提防被PPT绑架之外,盲目推行平板电脑进课堂更值得商榷。一些学校打着建设“翻转课堂”之类的名目,要求学生人手配备一台平板电脑。甚至不少小学,也照顾学生的视力保护和汉字书写能力等实际,推行无纸化上课,还美其名曰为颠覆传统课堂的教学改革。

事实上,平板电脑很大程度上只是起了取代课本和板书的功能,仅仅没有了课本和粉笔,其他基本上还是照旧。先进的教学设施,无非起了装点门面的作用。不静下心来潜心研究教学的内在运行规律,

却净搞些花里胡哨表面化的东西,如此作秀,实乃教育之殇。

其实,潮流也好,趋势也罢,只是一种方向性的引领,并不意味着无条件服从。教育信息化的初衷在于辅助教学,坚守这个原则,新技术便能充分发挥为教学服务的作用,让教学过程如虎添翼。反之,盲目求新求变,任由技术“绑架”教学,课堂就会变成中看不中用的“花架子”。



不靠统考统测 关注学习质量

南湖区中小学“绿色评价”全覆盖

□本报记者 李 平

近日,嘉兴市南湖区各中小学校的校长和教师们,收到了一份监测数据分析报告。至此,“绿色评价”项目涵盖了该区所有中小学校的语文、数学、科学这3门学科。

2013年,教育部确定我省为全国中小学教育质量综合评价改革试点省。同年8月,我省制定并下发《浙江省中小学教育质量综合评价实施方案》,把学生学习状况、综合素质和成长环境等作为教育质量综合评价的主要内容,并与北京师范大学中国基础教育质量监测协同中心合作,联合开展“中小学教育质量综合评价”项目研究。南湖区在中小学生学习力发展方面的探索,成为全省首批评价改革试点项目之一。

借鉴“绿色评价”思想,南湖区试图构建基于学生学习力发展的“绿色评价”指标,如学习动力、学习毅力和学习能力等,并研发相应的评价量具,在区域层面改变教育评价的导向,体现关注学生的全面发展、

关注学习的过程、关注深层次学习质量的导向。

3年前的那场期末考试,让南湖区凤桥镇中心小学数学教师缪建峰至今记忆犹新。跟以往“中规中矩”的试卷比起来,那场考试中不按常理“出牌”的题目占了一半还要多。比如明明是一道简单的选择题,却让学生给出自己选择该选项的理由;一些题目更是非常贴近生活而不是贴近书本……

对此,不少教师感到难以适应。随后,南湖区教育研究培训中心以“评价不为证明,只为改进”为题出具了一份学科测评数据分析报告。报告淡化排名,着重指出城乡、男生与女生、班级与班级之间的一些共性 >及差异,并提出课堂教学中可能存在的问题。这打消了教师们对考试排名的顾虑,同时也开始反思报告中所揭示的问题。

该区教研中心主任王晓红说,所谓“绿色评价”就是改变主要依靠经验和观察进行评价的现状,将评价建立在大量数据的科学分析基础上;评价不再只重结果而轻过程,注重考察学生的

进步和学校的努力。

2014年,南湖区选择4所学校进行试点,城区和农村各有2所。当年的测评结果显示,城乡试点班学生在“知其然”方面的差异不大,但在“知其所以然”方面差异明显。缪建峰班上的学生在“能力立意”这项数据上的结果不太理想,“这说明我在教学上还存在很大的改进空间,帮助我们的课堂教学从重知识结论,向关注能力、关注过程方向转变,这不正是‘绿色评价’的目的和意义所在吗?”

之后,根据测评报告所指向的教学短板,在教研员的帮助下,缪建峰的课堂发生了改变。他在班上组建了4人一组的学习型小组,明确组员的分工与职责,制定互动的行为准则。他鼓励学生借助画图、演示、实验等方法展示自己的思维过程,使问题具体化、形象化。

2015年,试点校扩大到8所,项目涵盖了语文、数学、科学等3门学科。以科学为例,通过命题的变化,将科学素养的考查置于真实的情境之中,引导学生关注社会,关注运用所

学知识解决实际问题,这也促使教师改变教学方式。该区教研中心副主任、初中科学教研员魏林明告诉记者:“教师们逐渐明白,比起让学生掌握学科知识,从小培养学生的科学思维、科学精神、科学态度,这才是教学的根本所在。”

“课改到了深水处,评价的探索是绕不过去的。”该区教文体局局长俞新华说,“绿色评价”找准了深化课程改革的突破点,像语文学科重“语用”水平的考查,科学、数学学科重考查应用所学知识解释或解决实际问题的能力,重考查学生的知识理解水平等,这些正是新课程理念所倡导的课堂教学要求。

省教育厅教研室评价部主任方张松则告诉记者,南湖区基于“课程立意,学生立场”的评价改革,不依靠统考统测来提高教学质量,而是从规范课程实施入手,促进学生有意义地学习,循序渐进地研究评价技术突破,改造纸笔测验,形成与“学为中心”教学改革相配套的区域评价机制,保障了课程改革的良性实施,值得推广。



体验“非遗”

4月20日,85名中外大学生参加了浙江工商大学举办的“一脉杭承”非物质文化遗产体验。其中,该校金融学院一名来自加纳的三年级学生迷上了中国剪纸,拿起剪刀来有那么一点范儿。

(本报通讯员 房敏婕 摄)

公 示

根据新闻出版总署《关于期刊申领新闻记者证的有关通知》要求,我单位已对申领记者证人员的资格进行严格审核,现将拟领取新闻记者证人员名单公示如下:

邵玩玩、舒玲玲、马丹一、俞沁、王英玺、杜琳琳、汪琴、柴芸

举报电话:

浙江教育报社 0571-87778029

浙江省新闻出版广电局 0571-87163126、87881050

浙江教育报社
2017年4月26日

第四届“《中学生天地》杯”作文大赛获奖名单

初中组一等奖				初中组二等奖				初中组三等奖			
姓 名	学 校	指导老师		姓 名	学 校	指导老师		姓 名	学 校	指导老师	
吴馨彤	杭州市安吉路实验学校	何彦平	俞思婷	桐乡市实验中学	包慧英	俞思颖	郭姿吟	刘子艳	陈生彪	毛涵阳	慈溪新城初级中学
黄 可	开化县第一初级中学	余锦英	王 骏	金华市第五中学	李淑妍	李京蔚	俞思颖	陈生彪	竺贇艳	陈海贤	黄岩北城中学
张泽凯	浙江师范大学婺州外国语学校	吴 焕	殷卜卜	舟山第一初级中学	王波芬	吴 同	温岭市第三中学	戴佳晴	塘下镇鲍田中学	戴佳晴	塘下镇鲍田中学
黄沈伊	慈溪实验中学	沈巧恩	李斯旖	长兴县龙山中学	姚 剑	林一格	苍南县嘉禾中学	廖延芳	金舒苒	金舒苒	乐清市乐成公立寄宿学校
陈书缘	嘉善县泗洲中学	董敏芳	徐 东	金华第十七中学	叶丽萍	邱佳宸	岱山实验学校	张雪峰	李依庭	龚钰琢	金华市第四中学
居舒薪	平湖市东湖中学	张中法	黄迎蕾	遂昌育才中学	兰国祥	刘余昊	丽水市文元中学	吴付英	项艳莹	项艳莹	浙江省云和县第二中学
徐鸿境	舟山市普陀区朱家尖初级中学	刘幼波	陈 薇	云和县文元育英中学	陈 洁	瞿梓萌	杭州西兴中学	滕颖囡	韦心洁	韦心洁	余姚市兰江中学
孙 恬	瑞安市玉海实验中学	卢献芬	王艺歆	宁波市北仑区顾国和外国语学校	虞耀中	陈品嘉	绍兴市第一初级中学龙山校区	梅雪景	浙江师范大学婺州外国语学校	梅雪景	浙江师范大学婺州外国语学校
周柯慧	杭州滨兰实验学校	孟碧云	陶姝辰	台州市椒江区第二中学	徐平平	徐平平		张之昀	宁波市北仑区顾国和外国语学校	张之昀	宁波市北仑区顾国和外国语学校
陈智元	长兴县雉城中学	徐春芳	王雨晨	淳安县千岛湖初级中学	康晓红	康晓红		夏于淇	舟山市定海二中教育集团北校区	夏于淇	舟山市定海二中教育集团北校区
唐瑛琦	金华市青春中学	徐晶晶	汪涵敏	富阳市郁达夫中学	章晓萍	章晓萍		朱子健	遂昌育才中学	朱子健	遂昌育才中学
蓝 图	金华市莲都区花园中学	陈 颖	吴姿苇	乐清市英奇寄宿学校	包昱琛	包昱琛		胡辰宇	开化县第二初级中学	胡辰宇	开化县第二初级中学
龚柳伊	慈溪阳光实验学校	许海连	徐 红	诸暨市牌头镇中	宣金晶	宣金晶		唐逸婷	德清县千秋外国语学校	唐逸婷	德清县千秋外国语学校
吴若歌	岱山县高亭初级中学	王乐燕	唐 冰	浙江省马寅初初级中学	林 宸	林 宸		寇春生	桐乡市河山镇中心小学	寇春生	桐乡市河山镇中心小学
马涵语	嘉兴一中实验学校	王静荷	方奕翔	浙江省衢州育华学校	胡永青	胡永青		王 诚	苍南县龙港一中	王 诚	苍南县龙港一中
李悦尔	温州市实验中学	丁 琪	吴雅洁	庆元县第三中学	项廷花	项廷花		葛雅婷	沈家门第一初级中学	葛雅婷	沈家门第一初级中学
李远楷	舟山市第一初级中学	顾盛红	夏延杰	景宁县沙湾中学	陈莹儿	陈莹儿		沈一蕊	浙江省长兴县实验中学	沈一蕊	浙江省长兴县实验中学
章远方	淳安县千岛湖初级中学	余苏琴	方子仪	慈溪市桥南初级中学	陈阿娟	陈阿娟		华佳雯	云和县第三中学	华佳雯	云和县第三中学
蓝雪心	景宁民族中学	潘樟芳	陆芷瑶	宁波市北仑区顾国和外国语学校	范礼娟	徐慧欣		石清璐	潘天寿中学	石清璐	潘天寿中学
金莺蝶	嵊州市贵门乡中心学校	李丽洁	王米禾	苍南县灵溪镇第一中学	花海棠	花海棠		褚海萍	余姚市兰江中学	褚海萍	余姚市兰江中学

高中组一等奖				高中组二等奖				高中组三等奖			
姓 名	学 校	指导老师		姓 名	学 校	指导老师		姓 名	学 校	指导老师	
陈月月	慈溪市浒山中学	徐梦萱	倪惠岚	浙江省龙游中学	吴惠芳	吴惠芳	滕淑雅	杭州市人民职业学校	骆国军	沈 奕	杭州学军中学
陈诗如	浙江省龙游中学	吴惠芳	周小凡	浙江省宁海中学	徐彩茹	徐彩茹	王 也	浙江省长兴中学	应 俊	陈育楠	浙江省诸暨中学
程伦菲	杭州师范大学附属中学	丁 琳	赖 植	浙江省新昌中学	何文魁	何文魁	吴一峰	仙居县城峰中学	张未文	张颖楠	浙江省舟山中学
范木子	杭州外国语学校	楼佳钰	方 越	湖州市第二中学	杨 艺	杨 艺	许 妙	浙江省龙游中学	张聪玲	张颖楠	浙江省舟山中学
胡瀚尹	慈溪市慈中书院	黄孟柯	陈倩倩	浙江省苍南中学	方 丽	方 丽	杨 艺	台州市三梅中学	张彦涵	张彦涵	舟山市田家炳中学
金莹明	杭州外国语学校	苏云生	陈笑天	浙江省长兴中学	陈海军	陈海军	葛 越	浙江省诸暨中学	陈柳钧	陈柳钧	浙江省杭州高级中学钱江校区
梁迅行	浙江省温岭中学	王玉琴	陈奕宇	浙江省瓊海中学	任成武	任成武	张以文	嘉善高级中学	沈明哲	沈明哲	浙江省杭州第十一中学
廖玮杰	浙江省开化中学	王静荷	陈禹汀	台州市路桥中学	庄 可	庄 可	章洛萌	杭州第十四中学	陈书影	陈书影	杭州市萧山区第九高级中学
屠琪涵	浙江省宁海中学	徐学愚	程于聪	浙江省杭州高级中学	周 伟	周 伟	朱佳涛	嘉兴市秀州中学	祝渝凡	祝渝凡	杭州市萧山区第九高级中学
宋心怡	浙江省湖州中学	赵超东	董丹露	浙江省岱山中学	滕瑞儿	滕瑞儿	李海宁	慈溪市秀州中学	沈 悦	沈 悦	慈溪市慈中书院
吴思涛	舟山市定海区金塘中学	刘时佳	方奕翔	浙江省衢州第一中学	汪益军	汪益军	李海宁	杭州学军中学	邵韵卿	邵韵卿	杭州学军中学
骆心怡	浙江省诸暨中学暨阳分校	姚尚春	黄家麒	浙江省嵊泗中学	杨 榕	杨 榕	李海宁	浙江省嘉兴第一中学	许子涵	许子涵	浙江省嘉兴市第一中学
陈 璐	浙江省杭州高级中学	许 涛	林鑫烨	嘉兴市秀州中学	李海宁	李海宁	何辰颖	浙江省嘉兴第一中学	江 雪	江 雪	台州市黄岩中学
陈灵静	浙江省嘉兴市第一中学	刘兰芬	陆佳楠	浙江省临安中学	王祝平	王祝平	李昕晔	台州市黄岩中学	彭怡安	彭怡安	建德市寿昌中学
梁子云	浙江省镇海中学	吕宸玉	钟峰华	浙江省杭州高级中学	贺亦凡	贺亦凡	钟峰华	浙江省长兴中学	蔡文成	蔡文成	浙江省湖州中学
冯子轩	浙江省舟山中学	潘扬翌	余姚市梦麟中学	潘扬翌	袁 枫	袁 枫	孙家阳	浙江省萧山中学	丁艺轩	丁艺轩	浙江省宁海中学
胡文韬	永康市第一中学	邵倩倩	余姚市梦麟中学	潘扬翌	袁 枫	袁 枫	周洋安	台州市黄岩中学	洪梦真	洪梦真	浙江省开化中学
彭希照	浙江省瑞安市第五中学	叶晓燕	舒 悦	永康市明珠学校	孔德珺	孔德珺	李翔翔	浙江省长兴中学	许乘风	许乘风	浙江省龙游中学
施昌韬	浙江省苍南中学	吕义佳	毛恩波	海盐第二高级中学	田秀梅	田秀梅	周洋安	台州市黄岩中学	陈 岚	陈 岚	浙江省玉环中学
许琰琰	浙江省慈溪中学	毛恩波					张 源	慈溪市慈中书院	屠莉蓉	屠莉蓉	浙江省乐清中学
							玄梦圆	浙江省宁波中学	黄孟柯	黄孟柯	浙江省乐清中学
									时剑波	时剑波	普陀中学