



加强顶层设计 谋划未来发展

我省抓紧编制《浙江教育现代化2030行动纲要》

本报讯(记者 毛雪逸)4月20日下午,省教育厅召开《浙江教育现代化2030行动纲要》课题领导小组会议。省教育厅厅长、课题领导小组组长郭华巍出席会议并讲话,省教育厅副巡视员、课题领导小组副组长吴永良主持。

为深入研究浙江教育现代化建设过程中存在的现状和问题,立足于走在前列的要求,着眼赶超世界发达国家地区的教育发展水平,加强顶层设计和远景规划,从全局性、前瞻性、战略性角度,研究提出面向2030年的浙江教育现代化的中长期目标和思路建议。今年年初,省教育厅启

动编制《浙江教育现代化2030行动纲要》,成立了以厅长为组长的课题领导小组。

会上,课题起草组相关负责人汇报了课题研究的前期工作进展,对《浙江教育现代化2030行动纲要》框架文本作了说明。与会人员就框架文本进行了热烈讨论,厅机关各处室、直属单位负责人就基本内容、目标任务等提出意见和建议。

郭华巍指出,编制《浙江教育现代化2030行动纲要》既是我省贯彻落实《中国教育现代化2030》的具体举措,也是浙江教育贯彻习近平总书记“干在实处、走在前列、勇立潮头”重要指

示、面向未来科学发展的内在需要。委托浙江师范大学承担这一重大课题,是发挥高校智库作用、服务浙江经济社会发展的生动体现。浙师大在前期的起草工作中,思路清、视野广、作风实、队伍强、沟通畅,为纲要起草做了大量富有成效的工作,奠定了良好的工作基础。

郭华巍强调,下一步要进一步加强全局意识,深刻认识到起草好《浙江教育现代化2030行动纲要》不仅是我省教育领域的大事,更是服务省委、省政府中心工作的大事,应围绕大局,全力以赴地做好纲要的编制工作。要进一步强化质量意识,坚持站

位高远,注重面向世界、面向未来、面向现代化。做到与国际国内未来发展趋势结合、与国家教育部署结合、与遵循教育内在规律结合、与浙江发展实际结合。要进一步强化时间意识,严格按照制定的路线图、时间表抓紧开展课题研究,为后续的征求意见和送审争取时间。要进一步强化协同意识,协调好课题组成员间、课题组与专家组、课题组与领导小组等各方工作,在人力、物力、财力上保障到位。要进一步强化担当意识,不断解放思想、开放创新,努力交出一份具有浙江特色的“教育现代化2030行动纲要”样本。

教育系统 多人入选“浙江杰出青年”

本报讯(记者 于佳)日前,2017年“浙江杰出青年”评选结果揭晓,我省教育系统多人名列榜单。

他们是中国科学院宁波材料技术与工程研究所海洋新材料重点实验室主任、研究员、博士生导师王立平,武义县教育局教研室教师汤红英,杭州市江南实验学校初中部教师吴雪岚,杭州师范大学学生张钊,温州医科大学附属眼视光医院遗传眼病专科主任、温州医科大学研究生院院长、教授、博士生导师金子兵。

此次评选活动于今年2月启动,由省青联联合省内有关媒体共同主办,旨在表彰、宣传在全省经济社会发展中作出突出业绩和重大贡献的青年代表人物,树立浙江青年创新创业的良好形象,激励和感召广大青年刻苦学习,勤奋工作,服务社会,成才报国,为省高水平全面建成小康社会作出积极贡献。

上虞:学校党建列责任清单

本报讯(通讯员 高铭飞 吴海松)充分发挥党员在政治理论学习中的先锋引领作用,全年开展先锋论坛专题学习不少于3次;完善党员教师帮教结对贫困学生制度,每月谈心帮教不少于2次……近日绍兴市上虞区各中小学校党组织书记纷纷列出抓党建工作的“10+X”责任清单。

为切实贯彻全面从严治党要求,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念,强化中小学校党组织书记和下属党支部书记抓党建工作的主体责任,上虞区教体局近日建立了中小学校党组织书记抓党建工作“10+X”责任清单制度,要求各中小学校党组织书记遵循“强化主体责任、坚持问题导向、突出服务中心、注重分类指导”的原则,通过“上级点、党员评、群众提、自己找”各个途径,分共性和个性项目确定“10+X”责任清单;通过开展“联述、联评、联考”活动,督促清单公开、抓好动态管理、实施定期通报,切实抓好责任清单落实的过程管理,并将结果作为年度党建工作目标责任制考核和干部任用的重要依据。

镇海:中小学可按需自主购书

本报讯(通讯员 刘波)这几天,宁波市镇海区澥浦中心学校图书馆的负责人正在调查该校师生的阅读需求,以便让本年度的专项购书经费更好地发挥作用。

为更好地提高中小学图书馆的使用效益,推进中小学图书馆借阅一体化建设,镇海区自2009年起每年投入100万元专项经费,按各校学生人数核拨,用于学校自主采购新书。区教育局通过公开招标,确定宁波市新华书店旗下的宁波书城为图书供应商。该区各所学校可以根据实际需要,用区教育局下拨的经费,到宁波书城选购图书。而很多学校在采购图书前都会事先征求师生的意见,以满足师生的阅读需求。

全国青少年校园足球特色校遴选启动

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,按照教育部和全省足球发展规划的有关要求,我省启动了全国青少年校园足球特色学校遴选工作,包括青少年校园足球试点县(市、区)评选及高水平足球特色学校遴选。

据了解,凡符合《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》条件的省内全日制普通小学、初中、高中(含中等职业学校)均可申报全国及省级青少年校园足球特色学校。申报全国及省级青少年校园足球试点县(市、区)的,需符合所在地政府高度重视、

有校园足球发展规划、广泛开展联赛等条件,其中区域内60%以上的中小学能达到全国特色学校标准的县(市、区)可申报全国试点县(市、区),区域内50%以上的中小学能达到全国特色学校标准的县(市、区)可申报全省试点县(市、区)。对高校高水平足球队员的选拔,我省要求申报学校的学生体质健康测试成绩较好,有建设足球高水平运动队所需要的教练队伍、师资、管理力量和组建与集训经验,足球场设施齐全,足球教学特色明显、学生参加足球活动的覆盖面

广,在省内外具有一定的影响力和示范性。

此次申报要求各地按照分级管理的原则组织开展特色学校和试点县(市、区)的遴选推荐工作。全国特色学校申报按各地限额数,一般在省级特色试点学校中进行推荐申报,省级特色学校申报按各地限额数自主申报,并且特色学校遴选要统筹城乡、区域和学校类型,原则上按高中、初中和小学1:3:6的基本比例匹配。全国试点县(市、区)原则上在省级试点县(市、区)中由各设区市推

荐,全省1个。省级试点县(市、区)由各设区市教育局推荐1个,全省11个。高校高水平足球队申报由高校自主申报,全省3-5个。

对经综合认定的全国青少年校园足球特色学校和试点县(市、区),教育部将为其命名、授牌,并享有本地有关部门给予的有关校园足球教学、训练和竞赛、招生、经费和条件保障等方面的政策支持。同时,国家将对被认定学校在校园足球教学、训练和竞赛、师资培训、选送学生培训等方面给予一定的支持。



校园路跑大接力

2017中国大学生校园路跑接力赛华东赛区比赛日前在浙江工业大学举行,来自华东地区各高校的近2000名选手参加了公开组和菁英组的赛事。经过激烈角逐,扬州大学和宁波大学代表队分别获得华东赛区菁英组的冠军,将参加6月3日在东北大学举行的总决赛。图为比赛现场。

(本报记者 高亦平 摄)

浙商大建多支“治水”服务队

□本报记者 毛雪逸
通讯员 房敏婕

4月初,浙江工商大学环境科学与工程学院“小水滴”志愿服务队队员来到下沙银沙渠,用取水器取走了10份水样标本,并现场记录水温等数据。志愿服务队队长金泽雨介绍,队员们还会将水样拿到学校实验室,对它的酸碱度值、浊度、溶解氧等数据进行检测,随后再将水质报告提供给杭州下沙经济开发区的相关部门作参考,她坦言:“作为一名环境科学专业的学生,参与‘五水共治’志愿服务使得自己学以致用、发挥所长。”

在助力剿灭劣V类水的行动中,浙商大的志愿者队伍中还出现了“洋”面孔。今年3月,该校国际教育学院21名留学生组成了国际友人志愿队,投身剿灭劣V类水攻坚战,来自印度尼西亚的商务汉语专业学生

蔡钻丽在朋友的鼓励下,作为“河小二”加入治水队伍。她说:“开展治水护水、建设生态家园,关乎包括我们留学生在内的每一位在杭生活的人的切身利益,我会积极动员身边好友投身治水工作,多渠道宣传治水工作。”在今年3月22日“世界水日”当天,蔡钻丽代表留学生志愿者发出志愿服务倡议:“让我们手拉手心连心,做亲水、治水、护水的践行者。”

根据下沙经济开发区管委会的安排,浙商大对接的河段是下沙高教东渠,留学生志愿者将与其他志愿者一道重点参与区内控断面相关流域的水资源保护、水环境改善、水污染防治、水生态修复等工作,共同参与开发区重点河道断面的日常治水任务,留学生志愿者也会穿着“红马甲”,拎着垃圾回收袋,和其他学校的志愿者定期巡视河道周围的环境。

此外,一支来自该校环境科学与

工程学院的国家级“小平科技创新团队”也很引人注目。自2014年成立以来,这支“SUPER智水大学生科技团队”一直致力于废水处理与资源化理论研究和技术研发。在此基础上,学院还先后建立了10支科技创新卫星团队,每支卫星团队由7-10名学生组成,他们积极参与河道水质检测等调研项目,为全省劣V类水剿灭战提供数据和技术支持。

去年11月,科技创新卫星团队之一的光莲团队在省第十届大学生“挑战杯”创新创业大赛中喜获佳绩。这支团队由来自环境科学、市场营销等专业的8名本科生组成。他们推出了一款“光催化仿生睡莲”,这朵“睡莲”能漂浮在污水河塘中,其“莲叶”是一张含有新型光催化剂的仿生膜。“这款新型催化剂主要利用自然太阳光催化降解,能有效应用于河道修复,降解河道中高毒性、持久性有机物

金属复合污染物,并且不会产生二次污染。”队长刘妍秋介绍道,目前团队已和永康市西门溪、宁海县前金村村池塘的责任河长签订合作协议,对区域内的劣V类水体进行水质提升。

作为科研实践指导教师,环境科学与工程学院党委书记郑苏法表示:“学院历来重视学生培养与教师科研的有效结合,每个新生一入校,就会由一名专业教师带领,赴我省各个地方做河道调研。这既可以提高学生自身专业能力,也体现了‘五水共治’实践育人的重要内涵。”



杭州市余杭区时代小学 招聘教师启事

杭州市余杭区时代小学是2012年由浙江天都实业公司投资、杭州市天长教育集团杭州市时代小学创办的民办学校。学校占地52亩,规划为36个班级,目前有一至六年级29个班级,950多名学生。学校崇尚价值管理,搭建各种平台服务于教师成长。

现因发展需要,面向全国公开招聘优秀人才。

一、招聘岗位

小学语文教师4名,小学数学教师2名,小学科学教师2名,小学英语教师1名,小学信息教师1名,小学体育教师1名;学校管理人员4名。

二、招聘条件

1. 敬业爱生,愿意挑战新事物。2. 亲和有活力,具备先进的教育理念。3. 身心健康,五官端正,普通话标准。4. 拥有本科及以上学历,持有适用的教师资格证书,年龄在35周岁以下;具有高级职称的学科骨干教师或管理人员,年龄可适当放宽(含近两年退休教师)。

三、薪酬待遇

教师岗位年薪10万元起,中级职称15万元起,高级职称18万元起;骨干教师和学校管理人员薪酬面谈。

四、招聘程序

1. 简历筛选。将简历发送到邮箱,邮件请注明“毕业高校+应聘岗位+姓名”,邮箱地址:shidaitianduedu@126.com。2. 学校考核。3. 体检。4. 录用。

五、联系方式

学校地址:余杭区天都城天星街9号
联系电话:0571-86261800 联系人:任老师
微信公众号:hzyhsdedu

杭州市余杭区时代小学
2017年4月24日