

这一周

聚焦

浙农林大教授
点赞“石练治水”经验

“淤溪村引活水入村的做法很不错,不仅改善了村庄水环境,也提升了历史文化保护村的品位。”近日,浙江农林大学马克思主义学院的专家、教授在遂昌县石练镇淤溪村调研时,对该村的“五水共治”经验给予充分肯定。

为响应中共浙江省委宣传部“百名理论工作者赴治水一线调研”的号召,浙农林大马克思主义学院组织4名专家、教授前往石练镇,深入调研该镇环境提升专项行动、剿灭劣V类水等工作的先进做法和经验。

专家、教授们详细听取了石练镇关于“五水共治”取得的成效及经验后,实地查看了治水剿劣工作开展情况,对该镇农村生活污水治理工程管网以终端设施建设等情况进行了全面调研。

浙农林大马克思主义学院思政系副主任俞田荣表示,下一步,他们将以石练镇为样板,撰写体现遂昌治水成效与经验的调研报告,推广“石练治水”经验,为浙江省治水剿劣工作提供更多的理论支撑。

作者:曹俊杰

人民网 2017年4月18日

浙纺服职院
校园开起时尚服装卖场

“都是熟人带熟人。刚开始的时候,只是老师、同学买,现在外面的人也来买。”浙江纺织服装职业技术学院的校园里有个时尚服装卖场,服装企业排着队来供货,闻讯而来的市民也纷纷前来“淘宝”。其实,这是该校的实训室。

一大早,该校时装学院陈列与展示设计专业大二学生刘庆宝就来到店里,开始整理柜台。他和同学们从这学期开始,在这里既当陈列师又做销售员。更重要的是,这里还是他们修专业课的课堂。

一排排琳琅满目的服装按季节陈列着,井然有序。据介绍,服装来自宁波的两家本土企业,虽然是2016年的款式,但是经过学生们的熨烫整理,展示在这个200平方米的大空房间里,看起来很时尚。三三两两的顾客在展厅里挑选试衣,不时有人拎着袋子买走看中的衣服,他们说“在这里买服装很合算”。

时尚服装卖场越来越热闹,需要的人手也越来越多,顺理成章地成为学生实战的平台。

作者:王国海

《中国教育报》2017年4月18日第10版

踏青时节
杭城小朋友动手学自立

踏青节刚刚过去,小朋友们的室外活动也多了起来,杭州许多幼儿园开展了“能手节”“巧乐汇”等一系列锻炼小朋友自理能力、合作精神的主题活动。近日,和庄幼儿园就举行了一次为期一周的“小能手节”。

在自理能力比赛中,小朋友比赛自己穿衣、叠被子,赛场上留下了一片欢声笑语和呐喊助威声。“小能手节”期间除了有精彩的赛事,还有很多有趣的特色课程。本次活动中所有的课程内容与幼儿在园一日生活紧密联系。

让小朋友们亲手写下或画下想要对妈妈说的话,学会感恩也学会表达爱。亲手种小苗,经历小豆子生根发芽的过程,感受大自然的奇妙。

活动中,孩子们收获了伙伴间的友谊,收获了成功的自信心,收获了对未来继续前行的毅力,相信最后他们大声欢呼的那句“我会做”深深地印在了他们的内心深处。虽然活动已经结束,但是良好习惯的养成还在持续,相信收获成功的小朋友们会越来越久远。

作者:张瑜涵

新华网 2017年4月14日

上海首家特色普通高中挂牌

4月17日,上海市曹杨中学正式挂牌成为上海市特色普通高中,这是该市首家特色普通高中。记者从上海市教委获悉,该市将建成一批课程特色遍及人文、社科、理工、科技、艺术、金融等多个领域,布局相对合理,有效满足学生多样化学习需求的特色普通高中。今后上海中考招生,将从长期以来的“分层招生”,逐步向“分类招生”转变。

据介绍,曹杨中学此次成为“环境素养培育”特色普通高中,其在自主招生、特色师资队伍建设、设备配置和经费投入等方面将参照市示范性普通高中享受相应政策。

该市特色普通高中是指能主动适应上海城市功能定位、社会和地域经济发展以及学生发展的需求,有惠及全体学生、较为成熟的特色课程体系及实施体系,并以此为基础形成稳定独特办学风格的普通高中学校(含完中、十二年一贯制、十五年一贯制学校的高中部分)。

作者:张鹏

《文汇报》2017年4月18日第5版

我国教育现状如何 蓝皮书告诉你

家长期待的学校教育什么样?高校学生主体组成现在有何变化?4月18日,21世纪教育研究院、社会科学文献出版社联合发布的《中国教育发展报告(2017)》(即“中国教育蓝皮书”)给出了答案。

多家长认为学校应试教育倾向严重

《中国教育发展报告(2017)》显示:半数以上家长认为当前孩子所在学校应试教育倾向严重,学校在“注重孩子全面发展”上做出改变,成为家长呼声最高的诉求。

由21世纪教育研究院与腾讯教育频道联合发起的家长对学校满意度调查,共有13561位家长参与,其子女就读学校分布于31个省市区。经统计,家长对学校教育满意度的整体均值为3.54分,满分为5分。该项调查的测算主要综合了“家长认为孩子喜欢学校的程度”“家长对于孩子在目前学校上学的乐意程度”“家长对孩子所在班级老师的满意程度”三项指标。

调查显示,家长满意度与子女就读地区教育发展水平并非完全相关。获得高评价的吉林、广东、重庆、湖南等地,在学业质量检测中并非先进地区;而一些教育资源丰富的省份,如江苏和上海,家长对学校教育满意度却低于总

体平均水平。专家表示,其原因值得深入研究,或许说明家长对学校教育的主观感受,更多来自师生关系、家校关系等软性方面,而非学业成就等硬指标。

从调查中家长对应试教育倾向的报告情况来看,就地区而言,西部地区学校的严重程度高于东、中部;就城乡而言,县城学校的应试教育倾向最为严重,高于地级市学校、省级市学校、乡镇学校和村级学校;从学段来看,中学阶段的应试教育最为严重。

值得重视的是家长对学校应试教育倾向的原因分析。家长认为,“以中高考为指挥棒的考试评价体系单一”和“校长、教师片面追求升学率”是学校应试教育倾向严重的两大最主要因素,然后依次是地方政府教育政绩观、家长片面追求分数、培训机构推波助澜。

调查显示,目前家长对学校教育呼声最高的是“培养学生全面发展”;“提升教师素质、教学质量、教学方法等软件”超过半数,排在第二位;“真正平等对待每一个学生”位居第三。不同学段家长和不同类型学校的家长期待的教育改变各不相同。幼儿园学生家长最期待学校“降低入学条件(门槛)”“不乱收费”;中学生家长最期待学校“真正减轻学生课业负担”;县城学校的家长希望学校“减小班额”的呼声最

高;村级学校家长在“提升硬件”“杜绝学生欺凌、暴力事件”方面的诉求最为强烈。

家庭第一代大学生成高校学生主体

2016年我国高等教育毛入学率达到40%,在高等教育大众化后期向普及化早期转变的背景下,中国家庭第一代大学生(即父母均没有接受过高等教育的大学生)的数量不断增多,乃至成为高校学生的主体。同样值得关注的是,《中国教育发展报告(2017)》对60703名家庭第一代大学生的大学前经验和大学期间就读经验及其对学校的评价和教育收获进行了调查分析。

调查显示,中国家庭第一代大学生学习与发展和非第一代大学生在课堂外学习方面有着很显著的差异,他们课程成绩相差并不大,但课外活动相差极大。第一代大学生在学经历和学习状况表现为:传统教育的好学生;较少与他人交流和在课上表达意见;花更多的时间玩电子游戏;社交圈子小,较少得到他人的支持;较少参与课外活动。

调查结果显示:第一代大学生呈现出家庭社会经济地位、文化资本较低的特征。来自农村(69.74%)和非独生子女(70%)的比例均约七成,近八成(76.89%)的父母从事普通职业。第一

代大学生在认真听讲等基本学习行为上表现尚可,但在课程硬性要求之外主动参与到讨论等学习活动中明显表现不足。和同伴、师生的人际互动不够,尤其是以丰富人际生活为目的的交往最差。在实习、社会实践、社区服务类活动上的参与度尚可,但在课程以外的语言学习、海外学习、辅修第二学位等拓展性学习活动中明显不足。此外,对和任课教师一起做研究,向期刊投稿,参加各类学术、专业、创业或设计竞赛等研究性活动,并不热衷。

清华大学教育研究院常务副院长史静寰表示,很多家庭随着扩招才产生了家庭的“第一代大学生”,第一代大学生父母的最高职业地位为农业生产人员和蓝领的所占比例为73.37%,他们逐渐成为中国本科高校的主体。

针对调查所揭示的问题,史静寰建议,首先要重点促进他们参与扩展性学习、研究活动;其次,要加强任课教师和辅导员在他们人生发展上的指导,建构良好的师生环境;最后,学校要为学生提供更多支持(经济支持、成长指导、社交支持),同时还要通过宣传和服务,提高学生使用资源的方便性。

作者:靳晓燕 刘傲冰

《光明日报》2017年4月19日第8版

说吧

以“两个公平”
纾解入学焦虑

如何让价格畸高的学区房降温?如何缓解公众的入学焦虑?扩大“多校划片”比例,取消小升初推优,加大实际居住审核力度……4月16日,北京市教委再次推出新的改革措施。这样的改革探索,缓解的是入学焦虑之标,剑指的是教育公平之本。

简单回溯相关政策流变,一条“问题—解题—问题”的螺旋线,清晰可见:相当长一段时间内,择校问题突出,“拼爹”“拼钱”“拼资源”入学,影响了社会对基本公共教育服务的满意度。为了抑制择校热,切断录取择校生与获得利益的联系,教育部要求各重点大城市实行免试就近入学。可让人始料未及的是,逼条子、拉关系的少了,学区房却开始暴涨,“住得起”的人享受优质资源,引发新一轮焦虑。

此后,一面继续推进就近入学,一面通过各种举措为学区房降温,成了各地教育主管部门必须两手同时抓的难题。然而,当购买学区房与上名校不能画上等号时,又有了质疑之声:在教育资源不均衡的情况下,这样的做法是否阻断了公众获取优质教育资源唯一的可能,从而让一部分孩子注定要“输在起跑线上”,让入学阶段的教育公平成为一个死结?

发现问题、解决问题,再出现新的问题、又解决新的问题……在这样的过程中,越来越多的人意识到,“头疼医头,脚疼医脚”,不仅不能从根本上治疗顽疾,还将会带来新的并发症。当问题复杂得像一团乱麻,这一教育难题的解决需要一把快刀,更需要长远的视野胸怀和科学的顶层设计。

正是在这个意义上,近几年来,北京市的教育改革逐渐接近治本之策。一方面,通过种种严格的措施为学区房降温;另一方面,加快优质教育资源增加和覆盖的步伐。简单说,就是一手抓均机会,一手抓强资源,让机会公平与资源平等,成为严格就近入学的“双阀门”,释放公众在入学上的巨大压力。

沿着这样的思路,可以更好地理解北京市的探索。多校划片,让一个小区对应多个学校,同时明确标准、加大审核,都是为了降低学区房的择校功能,力求让更多学生参与分配优质教育资源机会。如果说这是在实现机会公平的话,那么,资源平等的实现,就是依靠整合教育资源、盘活存量,全方位加大对薄弱学校的扶持力度。在6个城区启动加大对一般学校的精准扶持,每个城区至少选3所普通校和优质学校合并或集团化办学,两三年内城区新增25所优质小学或九年一贯制学校,把辖区内最薄弱的学校并入优质教育集团或与优质校深度联盟……这意味着,北京市的教育资源将向相对薄弱的地区倾斜,形成一个个新的优质教育高地。即便旧问题依然存在、新矛盾依然会产生,但在标本兼治的思路之下,择校的冲动、入学的焦虑,也并非是不能解决的问题。

教育公平是社会公平的基础,而入学公平则是教育链条起点上的公平。期待机会公平与资源公平能在这一轮严格就近入学政策的推进中持续深入,两轮驱动,两翼齐飞。唯其如此,才能从根本上遏制学区房乱象,也才能从根本上缓解公众对于获取优质教育资源的焦虑。而这也就是教育公平的应有之义。

作者:赵婀娜

《人民日报》2017年4月18日



“自愿”弃考?

石向阳 绘

《中国教育报》2017年4月19日

血腥化的校园贷让大学生走上不归路

当前,大学生掉入校园贷陷阱的案例越来越多,极端事件已经发生:据澎湃新闻报道,福建一名女大学生被校园贷逼死。大约4月11日凌晨,雪琪(化名)选择了自己结束生命,警方初步判断系烧炭自杀。在最后7天里,雪琪已经被网贷平台的无底线催款压得喘不过气来,至少6次透露了绝望、想要轻生的念头。

是什么样的债务和催债压力使得这名20岁女大学生走上绝路?媒体称,她卷入了5家校园贷,仅在“今借到”平台上,通过账号查信用功能可以看到她在该平台上的借款情况:借入累计金额570985元,累计笔数257笔,当前欠款金额56455.33元。从常识推断,如此巨款不可能是一次借成的,应该是多次借贷并经过高利贷的一系列计算滚成的。希望有关监管部门及时介入调查,探明57万元借款的生成逻辑,研判借款数额的合法性,以警示后人。此外,就大学生自杀事件而言,催债方是否需要承担相应的责任,也需要在法律层面审慎裁判。

的确,民间借贷有合理的需求,不仅不能一棒子打死,还应该建立健全更加完善的监管机制,使之变得可控。现在舆论场上有一种极端化的观点认为,无论高利贷的规则如何苛刻,欠债还钱,天经地义。这是已经过时的对民间借贷的惯性误解。无论如何,借贷行为当在法律框架内行事。普法释法工作也有待加强。最高人民法院2015年发布的《关于审理民间借贷案件适用法律若干问题的规定》,确定了年息不高于24%的保护利率,宣布约定年息高于36%即为非法。尽管如此,仅凭一部民事司法解释仍无法满足行政管理、

刑事打击的现实需求,需要再进一步强化立法的精细化。

关注该领域问题的《经济观察报》近期在一篇社论中指出,权衡利弊,重启《放贷人条例》立法进程,推动民间借贷阳光化和法治化,并在充分论证基础上适度放宽利率管制,应是理性的选择。在《放贷人条例》搁置的这些年,一方面民间借贷始终无法摆脱面目模糊、监管缺位的尴尬,风险和恶性事件时有发生;另一方面,伴随近几年的创新创业浪潮,中小微企业数量在增长,现有金融格局却又很难实现大的突破,客观上也给民间借贷野蛮生长以更大的空间。

4月17日,长期从事金融服务稳定工作的钱瑾女士也在《经济观察报》撰文表示,由于民间借贷领域缺乏国家层面统一的立法规划,实践中,随着经济形势的变化,民间借贷游走于合法与非法之间,加之中国缺乏《公平债务催收法》,民间借贷常有异化成血腥高利贷的倾向。近期有几个引发强烈关注的社会事件,就是由跑偏了的民间借贷升级导致。不夸张地说,民间借贷血腥化的倾向不仅体现在企业融资的需求市场,也体现在个人借贷领域,而校园贷尤其是重灾区,一来大学生基本没有收入、还款能力差,二来年轻人缺乏社会经验,面对各种形式的暴力催债,他们更容易出现心理危机,走上不归路。当前形势下,如果监管部门再不对校园贷采取强有力的监管行动,校园贷的套路难保不会引发更多的大学生自杀事件。

作者:陶舜

《中国青年报》2017年4月18日