



我省三地成首批全国责任督学挂牌督导创新县

本报讯(见习记者 金 瀚)近日,国务院教育督导委员会办公室公布了首批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)名单,我省杭州市上城区、湖州市吴兴区、温岭市榜上有名。据了解,此次评估认定工作按照

县级自评、市级复核、省级评估、国家认定的程序进行,考核条件包括领导组织、管理制度、督学队伍、开展工作、保障措施、督导方式、问责整改、结果运用等8个方面。作为体制机制健全、方式方法创新、保障措施落实、工

作扎实的典型,此次全国共有11个省区市的29个县(市、区)入选全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)榜单。

省教育厅相关处室负责人表示,评选中小学校责任督学挂牌督导创新

县(市、区)是为了更好地落实《教育督导条例》,通过规范中小学校办学行为来提高办学水平和教育质量,努力办好人民满意的教育,未来将加强“回头看”工作力度,逐步实现学校督导评估工作科学化、规范化和制度化。

全省大中小學生茶文化徵文活動啟動

本报讯(记者 于 佳)为传承、弘扬和创新中华茶文化,营造“茶为国饮”的浓厚氛围,推动茶文化进学校活动,丰富校园文化生活,2017全省大中小學生茶文化徵文活動于4月20日正式启动。

本次徵文活動由中国茶文化研究会和浙江教育报刊社主办,徵文要求与茶文化相关,可以从一杯茶中体会到的感悟,也可以是一次茶文化进校园的活动的记录,也可以是寻茶、问茶的描述……徵文作品必须系本人原创,字数在1500字以内。

徵文截止时间为5月31日(以发稿或邮寄时间为准)。徵文结束后将组织专家对徵文进行评选,设小学、中学(初中、高中、中职)、大学3个组别,各组设一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。徵文可通过电子稿件的方式发至邮箱31832617@qq.com,邮件主题:学校集体投稿的,请注明学校名称;学生单独投稿的,请注明学校名称+学生姓名+作品名称。也可用纸质投稿,投递地址:杭州市西湖区文三路求智巷3号浙江教育报刊社,邮编:310012,信封上标明“茶文化”。

浙师大 建汉语国际传播联合研究中心

本报讯(通讯员 朱 慧)由浙江师范大学与北京语言大学合作共建的汉语国际传播联合研究中心日前揭牌。

据了解,该中心将充分发挥两校资源优势,实现强强联合,积极推进非洲的汉语国际传播研究,今后将按照教育部基地管理办法和运行机制建设,为推动国家汉语国际传播事业发展、深化中外教育交流与合作作出应有贡献。

北京语言大学对外汉语研究中心负责人王建勤表示,北京语言大学是国内较早招收留学生的高校,在汉语国际传播方面积累了一定的经验;浙师大是国内非洲研究处于领先地位的高校,在相关领域积累了丰厚经验。此次两校合作,有利于加强高校之间在学术文化领域友好交流的广度和深度。

据悉,浙师大近期还分别与意大利锡耶纳大学、罗佛伦萨华文学校建立了中意文化交流中心和汉语教育中心,进一步深化了汉语国际推广工作。

温州给中小學生請了“云教師”

本报讯(通讯员 黄秀平 马元福)在线答疑、移动端同屏直播答疑、智库检索自主答疑、名师预约直播……4月17日,温州市中小學生在线答疑平台开始试运行,今后该市中學生遇到难题,可以通过平台请相应学科的“云教师”提供免费的答疑服务。

据悉,该平台答疑教师为该市各校在职教师,由“骨干教师”“三坛”“名师”3个层次的教师和教授级教师、特级教师组成,目前已有46名教师参与在线答疑服务,以后将逐步增加。在线答疑平台开通后,将从初中学科答疑向高中和小学延伸,对初中學生进行数学、英语、科学等学科答疑,对高中學生进行数学、物理、化学、生物4个学科答疑,并将逐步开通其他学科答疑服务。

杭州市余杭区时代小学 招聘教师启事

杭州市余杭区时代小学是2012年由浙江天都实业公司投资、杭州天长教育集团杭州市时代小学创办的民办学校。学校占地52亩,规划为36个班级,目前有一至六年级29个班级,950多名學生。学校崇尚价值管理,搭建各种平台服务于教师成长。

现因发展需要,面向全国公开招聘优秀人才。

一、招聘岗位
小学语文教师4名,小学数学教师2名,小学科学教师2名,小学英语教师1名,小学信息教师1名,小学体育教师1名;学校管理人员4名。

二、招聘条件
1.敬业爱生,愿意挑战新事物。2.亲和有活力,具备先进的教育理念。3.身心健康,五官端正,普通话标准。4.拥有本科及以上学历,持有适用的教师资格证书,年龄在35周岁以下;具有高级职称的学科骨干教师或管理人员,年龄可适当放宽(含近两年退休教师)。

三、薪酬待遇
教师岗位年薪10万元起,中级职称15万元起,高级职称18万元起;骨干教师和学校管理人员薪酬面谈。

四、招聘程序
1.简历筛选。将简历发送到邮箱,邮件请注明“毕业高校+应聘岗位+姓名”,邮箱地址:shidaitiandu@126.com。2.学校考核。3.体检。4.录用。

五、联系方式
学校地址:余杭区天都城天星街9号
联系电话:0571-86261800 联系人:任老师
微信公众号:hzyhsdedu

杭州市余杭区时代小学
2017年4月21日

“掌上”治水看浙江同科职院

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 梁莹

去年10月,嘉兴市民周先生外出散步,发现有两处污水直接流进了河里。当时,他立刻掏出手机拍下照片,并上传到了一个名为“河道清理”APP上。该有关部门及时作出反应,解决了污水直排入河这一问题。

原来,这款由浙江同科职业技术学院水利工程专业技术服务团队开发的软件,具有定位、支持图像和语音上传等功能,市民如发现河面不干净等问题,都可以用手机拍照的方式反映情况。“借助手机实现‘掌上’治水,最大的好处就是能调动社会力量,让全社会都参与到剿灭劣V类水的活动中来。”浙江同科职院院长梁国钱告诉记者。

谈起软件开发的初衷,该院水利工程系副主任刘进宝教授说,最初是受省水利厅委托,为开展河道清理平安建设第三方暗访检查项目而开发,“考虑到全省水河流系众

多,仅仅依靠师生的力量难以集齐全部信息,于是想到了借助互联网的力量”。就这样,在该项目团队的共同努力下,去年3月,“河道清理”APP正式上线。

“不少老年人其实很关注生态环境,但他们也许不会打字,所以我们在软件上设置了拍照、语音、定位等功能,只要打开APP,就能自动显示所在河流的地区、经纬度等信息,老人们只需用语音就能表达发现的问题,既快捷又准确。”该院大二学生熊佳祺说,教师带领着他们分赴全省各地,在考察河道信息的同时向周边群众推广该软件。

项目团队每个月都会将河道清理问题暗访检查情况编写成月度报告。除详细汇总软件反映上来的信息外,还会把该院师生开展跟踪舆情、现场调查等情况的信息一并总结归纳。就这样,他们成功完成了对全省11个地区共541条河道的暗访检查工作,获得了第一手河道资料。

作为我省唯一一所水利类高职

院校,浙江同科职院在剿灭劣V类水上的使命可不仅仅在提供信息上。借助专业及人才优势,该院一方面承担并完成了全省河道等级划分标准、河道等级划分制度制定等研究项目,另一方面派出专家马不停蹄地前往河道问题严重的地区开展“智力”支持。

在金华,该院专家组为当地防汛工作梳理了存在的43个隐患问题,并现场蹲点服务指导,特别是对冷水坑屋顶山塘存在的较大安全隐患提出限期整改意见,为当地安全防汛提供了保障。在参与全省河湖库塘清淤工作中,专家组考核项目45个,除总结地方开展水环境综合整治工程、实施塘长制等工作外,还从加强监督管理指导、提倡清水养殖、设置人工浮岛或栽种水生植物等方面给出了建议,为保障水质不反弹和持续改善尽心尽力。

“授人以鱼不如授人以渔。”为了培养我省水利战线急需的高素质技能人才,浙江同科职院联合水利行业龙头企业,结合现代学徒制改

革创办大禹班,每年从全院选拔30名品学兼优的學生,同时从企业中遴选技术高管,与學生结成师徒,共同培养“通技术、能吃苦、善沟通、懂管理”的水利技术人才。

大禹班大三學生季天华在校期间就已拥有了自己的公司——杭州禹亿文化创意有限公司,主要经营无人机航拍等业务。在“河道清理”APP推出后,他带着学弟学妹不仅将之大力推广,还定期用无人机技术为杭州市萧山区区域内的河道进行高空、无死角的“体检”。也正是因为有了无人机的帮助,相关部门可以更精准地找到需清理河道的位置,更直观了解河道问题,大大提升了河道清理的效率。



防汛防台早准备

近日,长兴县教育局对各校开展了防汛防台安全专项检查,内容包括防汛物资储备、排水系统、配电间、校舍漏雨等情况的排摸。要求各校提前组织开展排水管道、排水井等的清淤工作,确保下水管道畅通,积极应对提前到来的汛情。图为县教育局安全科相关人員在学校进行专项检查。(本报通讯员 黄牛春 摄)

我的课程我做主

——诸暨深化义务教育课改侧记

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 周青

每周三和周五下午,在诸暨市店口镇白塔湖国家湿地公园里,常常能看到许多戴着红领巾的小學生,或拿着画板坐在湖边绘图,或扛着“长枪短炮”为虫鱼花草拍摄“写真集”,或随意散坐在草坪上奋笔疾书……

这些學生来自附近的店口镇弘毅小学。他们告诉记者,每周三和周五下午是他们最盼望的时刻,学校不仅开放了近50门自主课程供他们选择,还允许他们走出教室,到大自然中作画、摄影、写作、开展科学探究,“真希望这样的课能再多一些”。

把课程选择权还给师生,是诸暨市在新一轮深化义务教育课改中始终秉持的理念。在该市教育局副局长戚梦蛟看来,最好的教育是适合學生的教育,而适合學生的教育,只有在被教育者、教育者的不断选择中才

能发现和实现。因此,该市积极实施“创建驱动、典型引路、项目促进、专业指导”的“智慧传递”推进策略,创新区域深化课改工作机制,引导课改不断走向深入。

从2013年起,诸暨市实验小学教育集团荷花小学每年都会举行一届微电影节活动。學生们根据自己的兴趣、特长以及社团学习所得,共同完成电影的拍摄与制作。“在《海之夜布丁》第一次拍摄完后,我一度没法处理噪音问题,后来想到可以用配音字幕的方式来解决,于是赶紧和伙伴们到网上下载软件学习,最后影片呈现的效果很不错。”“小导演”朱彦润说起自己的电影制作经历时,觉得最大的收获就是提高了学习能力,“永远也忘不了电影节上走红毯的瞬间,那将成为我整个小學生生涯中最难忘的一幕”。

“我们把微电影与阅读、科学、美术、音乐、信息等学科相融合,同时开

展众多与之相关的社团,积极探索能与微电影课程相互链接、相互照应的兄弟课程、姊妹课程,从而使微电影课程内容体系化,教学资源整体优化,以达到理想的教学效果。”集团总校长骆燕琼说,学校在评价方式上也一改传统,通过在电影节上展示學生作品,评选最佳导演、最佳男女主角等16个奖项,鼓励學生们不断进步。

去年10月,赵家镇中学教师蔡敏华把课堂移到了当地的香榧加工厂,學生们大呼过瘾。赵家镇有“香榧之乡”的美誉,因此该校借课改东风,开发了一系列“榧趣”拓展性课程,内设“小小CEO”“榧乡ABC”“走进榧乡的科”等内容。學生蔡灵倩第一时间选择了“小小CEO”拓展课,并把课堂上学到的如何设计包装品牌、推广香榧等知识活学活用,利用课余时间帮父母打理淘宝店,设计了不少有意思的宣传标语。

此外,诸暨还有不少学校积极开

展分层走班,帮助每名學生找到适合自己发展的路径。位于诸暨城东的浣东初中由于地处城郊接合部,生源组成较为多样,學生学习水平分化比较明显。为此,该校自去年10月起在数学和科学两门课中试行走班教学。短短半个学期,學生的精神面貌焕然一新。该校数学教师王苗兰告诉记者,以前“优秀生吃不饱,学困生吃不了”,授课时往往难以兼顾两头;如今有区别的授课方式使不同水平的學生都能学得自信了。

诸暨市教育局普教科科长张海裕表示,接下来该市将按照“一校一体系”和“两条腿走路”的方针,进一步优化学校课程体系的顶层设计,指导各校不断开发科学、适性、多样的拓展性课程,办出特色。同时,该市也将加大课改专项经费投入力度,探索建立校际间部分拓展性课程开设的师资协作机制,有效破解部分学科师资相对紧缺的问题。