

编者按:4月13日上午,省委教育工委召开教育系统知识分子座谈会,深入学习贯彻习近平总书记关于知识分子工作的重要讲话精神。

本报摘登14名代表的发言,以飨读者。

1. 王兴杰 杭州电子科技大学党委书记



党的十八大以来,习近平总书记非常重视知识分子工作和人才工作,就如同辨才、敬才、爱才、重才、留才、容才、育才、护才,特别是人才体制机制改革等方面,提出了一系列新思想、新观点和新办法,为我们高校做好新形势下的人才工作指明了方向。

人才工作的意识、氛围、工作机制建设是当前高校人才工作的重中之重。要进一步营造良好工作氛围:一是要营造尊才、爱才的氛围,从各方面关心服务好人才;二是营造事业发展的氛围;三是营造“鼓励成功、宽容失败”的环境。要进一步加强人才的再培养工程。要完善人才工作的机制,如分类评价机制、更为灵活的聘用机制、更为科学的管理机制,同时加大“准人才”的培养投入。

加强我省高校人才工作,我以为,要着眼于加强环境引人,加大人才集聚环境的投入。适当地增加财政性经费投入,尽快启动省属高校人才公寓的工程。要修订有关政策,调动教师和学生双方的积极性。要着眼于高等教育强省建设的目标,优化高校编制管理。充分落实五部委提出的“放管服”改革要求,适当扩大高校教师的编制总量。

2. 陈文兴 浙江理工大学校长



习近平总书记说:“要以识才的慧眼,爱才的诚意,用才的感受,容才的雅量,聚才的良方,开广进贤之路,把各方面知识分子集聚起来,取天下英才而用之。”总书记的讲话情真意切,既非常关心、爱护我们知识分子,又充分尊重、信任知识分子。我们从中也深刻地体会到习总书记对知识分子的殷切期望和重托。

作为一名大学校长,一要做知识分子的表率,努力做社会主义政治家;二要团结引导知识分子,努力做社会主义教育家。我们要牢记立德树人的根本任务,牢牢地把握社会主义的办学方向。

所以在学校工作层面上,我们牢固树立“以师生为中心”的理念,重视发挥知识分子的主体作用,不断地激发他们干事创业的积极性。

一方面,我们全力支持知识分子的职业发展。我们及时、稳妥推进人事分配制度、考核聘任制度、职称评审制度等方面的改革,积极鼓励教师进修、留学,助力教师职业发展。

另一方面,我们注重发挥知识分子的作用。发挥知识分子在依法治校、民主管理中的作用。把教师的科研兴趣跟经济社会的需求结合起来,把教师的聪明智慧运用到这个广阔的社会活动当中来,我们把教师的个人发展跟学校、国家的发展结合起来。潜心治学、精心育人、用心回报社会。

3. 吴良欢 省政协委员、浙江大学环境与资源学院教授



党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视知识分子和知识分子工作,特别是习总书记在多个会议和场合作出了一系列重要讲话和指示,充分体现了党和政府对知识分子的尊重和信任,也为知识分子在迈向中华民族伟大复兴的关键时期如何为党为国家建功立业指明了方向。我作为全国广大知识分子的一员,深受鼓舞,倍感温暖,同时也感到责任重大。在实现中华民族伟大复兴的关键时期,迫切需要广大知识分子贡献自己的智慧和力量,为社会进步、经济发展提供驱动力,我们又不容辞、责无旁贷。

高校是知识分子的聚集地,也是培育知识分子的摇篮,更是科技创新的活源头,作为一名党外知识分子、浙大教师,理当从自身做起,教书育人、乐于奉献、刻苦钻研、勤奋工作,做践行社会主义核心价值观的模范;理当发挥独特的才智作用,建真言献良策,主动承担起历史赋予的责任。

为充分调动广大知识分子的积极性,我建议:1.加强师资队伍,改变“重论文、轻技术”“重研发、轻转化”等现象,促进知识结构优化的学科梯队形成。2.加强本科及研究生教育。3.加强博士后队伍建设。4.积极参与地方社会、经济建设。融入浙江省“五水共治”、美丽乡村建设、城镇化建设,企业转型升级等过程中,提供技术支撑,同时实现学校自身的社会价值。

4. 赵爱民 省政协委员、中国美术学院教授



作为一名艺术工作者,谈一下自己对艺术家的时代担当的理解和认识。

第一,艺术繁荣,莫让“大师”缺位,艺术家要像科学家那样去探索和钻研,不要让大师离我们远去。改革开放30多年以来,我们的经济、社会都有了很大的发展,说明了我们的艺术氛围、艺术环境很好。但是,艺术家能够真正像科学家那样,静下来,“板凳能坐十年冷”的这种人可以越来越少。所以,要呼吁艺术家的时代担当,首先应该立足自身的本职工作,把行业的敬业精神发挥出来。

第二,保护传统,重在深挖。要呼吁我们艺术家,在学习中国古代文化传统、艺术传统的同时,要深挖、要开拓、要探索,要尽力保护这样有开拓精神的人才,要在重传统的前提下重开拓。

第三,文艺惠民,重在美育。艺术家亲近社会,走入基层、服务百姓在“授人以鱼”的同时,更应该做到“授人以渔”。不只是送几张作品就算了事,我们更大的责任和工作是能够把知识、审美传授给广大老百姓。我们艺术家责无旁贷,应该有这个责任与担当,把美育普及化,为全民艺术素质质量提升尽心出力。

5. 王旭烽 省政协委员、浙江农林大学艺术设计学院、人文·茶文化学院院长



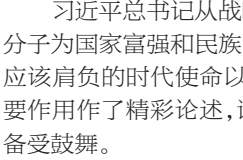
习近平总书记在座谈会上重点讲了知识分子的担当,要想国家之想。不但给知识分子一个很高的评价,同时也对知识分子提出了要求。首先我觉得知识分子和专家不同。中国知识分子从来就有“士不可不弘毅”之说,儒家文化的传统就是修身、齐家、治国、平天下。这和中国传统的“士”的文化有关系,知识分子不能

只是一个技术性的人才,应当把为社会、为国家服务作为终极目标,一种国家的立场、国家的担当应该成为我们个人修为和各级领导对知识分子的一个重要要求。

第二,我想讲讲家国同构。就是说我们尽可能地要把我们的专业和理想结合起来。当国家和家庭要有一个取舍时,要把国家和民族的事业放在前面。

第三,就是知识分子要从我做起。当党和人民需要你时,那么你就老老实实地做自己这个专业,把学科建设、人才培养放到家国情怀的大格局中去认识,全心全意为国家作贡献。

6. 梁荣华 浙江工业大学信息工程学院执行院长



习近平总书记从战略和全局高度,对知识分子为国家富强和民族复兴作出的重要贡献、应该肩负的时代使命以及如何进一步发挥重要作用作了精彩论述,让我们感到非常振奋、备受鼓舞。

一、坚持立德树人,全心全意地投入到教书育人和科技创新工作中。高校教师与科研工作理应担当勇立潮头的浙江铁军的先锋队和主力军的重任。用知识分子的家国情怀、深厚学识、丰富阅历、有益经验引导学生,培养一批能支撑浙江未来发展的高素质创新创业的信息人才。

二、坚持引育并重,以国际化视野来建设一支师德高尚、业务精湛的高教铁军。

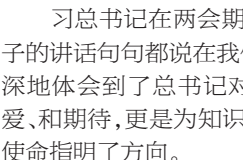
三、坚持对接国家、区域重大需求,引领学

院教师进行科研成果转化。聚焦学科方向,凝练学科特色,培育学科高峰。让创新成果更多更快造福社会、造福人民。

四、坚持践行社会主义核心价值观,发挥大学文化传承创新与精神家园功能。

我们期望省委、省政府进行更高层次的顶层设计,加大浙江高等教育投入的力度,聚天下英才而用之。同时,为高校的办学空间、高校教师的生活保障用房与薪资待遇等提供更多的支持。

7. 张昭 浙江师范大学数理与信息工程学院教授



习总书记在两会期间发表的关于知识分子的讲话句句都说在我们的心坎上,让我们深深地体会到了总书记对知识分子的重视、关爱、和期待,更是为知识分子更好地履行历史使命指明了方向。

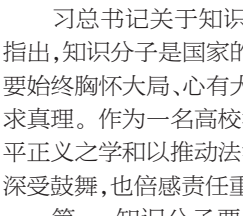
作为一个教育工作者,我一直在问自己:我能教给学生些什么?作为教育工作者,需要不断地探索如何将现有的知识转化成幼苗栽种在学生心中,让它们撑起学生们的生命,并借这一个鲜活的生命撑起国家富强的使命。

对于知识分子来说,尊重是列在首位的精神需求。我们的付出得到社会的认同和信任,这是最大的尊重。希望别人能尊重自己,首先要证明自己值得尊重。每个知识分子都要经常问自己:我到底做什么才是他人和社会所需

要的?如果仅仅把教学当作饭碗,把科研看作业绩,那就只是在满足自己的需要。

一个好的平台是物尽其用、人尽其才的平台。我们需要更多的人文关怀,更多自由发展的空间,更和谐的竞争与合作。最大可能地实现自我价值是一种自觉的追求,因而科学的引导会更加有效。教育岗位不同于其他岗位,它是一个需要用自己的生命去影响一大批学生的职业,所以,教师的一言一行更需要时时刻刻经得起考验。习总书记在重要讲话中对知识分子提出了明确的希望和要求,这是我们践行社会主义核心价值观的指路明灯。

8. 骆梅英 浙江工商大学法学院党委书记



习总书记关于知识分子的重要讲话指出,知识分子是国家的宝贵财富。知识分子要始终胸怀大局、心有大我,始终坚守正道、追求真理。作为一名高校法学教师,一名研究公平正义之学和以推动法治为志的知识分子,我深受鼓舞,也倍感责任重大。

第一,知识分子要有经世济民的家国情怀。当前的中国,当前的浙江,比以往任何时候都更需要以法治来支撑改革发展,比以往任何时候都更需要以法治来保障社会稳定。需要我们以更加积极人世的态度去解释法律,穷尽法律的空间,让法治发挥资源的作用。

第二,知识分子要有引以大道、启人以大智的育人情怀。大学的法学教育,首先要打好法律思维训练与法律规范分析的基本功,让学生们的社会生活阅历、实习实践经历更丰富。

培养大学生形成一种积极、理性地看待当下社会转型之各种问题的视野,具备协作、大局和担当意识。

知识分子要担负起学高身正之典范,投身法学教育和法治建设的洪流。

9. 李永友 浙江财经大学财政税务学院院长



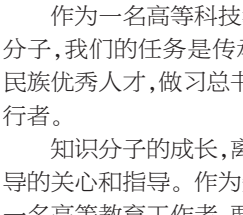
习总书记的重要讲话告诉我们,作为一名知识分子,应该怎样做才能不负这个伟大的时代。

高校教师,有两个本职工作:知识创新和教书育人。知识创新是基础,教师的创新意识和创新行为将直接决定能不能培养出创新型人才。所以作为一名大学教师,跟踪国际前沿,扎根中国实践,有甘坐冷板凳的决心,持续推进理论创新,不断探究真理,用知识分子应有的品格感染学生。

作为一名知识分子,应有理想和抱负。这样才能让我们在教书育人上有更大的力量和甘愿奉献的精神。教书育人实际上是一项社会工程,如何为社会培养出有理想、有抱负、对社会主义充满信心的优秀人才,教师,尤其是大学教师责任重大,这关键取决于教师对自己育人本职和中心任务的忠实程度。品格育人,无论在课堂上,还是在课堂下,大学教师应始终牢记育人这个宗旨,时时记住,自己的一言一行都是在育人。

所以,要推进对教师这个育人主体的职业道德教育,强化教师品德考核,引导教师不忘初心。

10. 徐时清 中国计量大学科学技术处处长、人文社科处处长



作为一名高等科技教育工作者,一名知识分子,我们的任务是传承民族文化、培养民族优秀人才,做习总书记重要讲话精神的践行者。

知识分子的成长,离不开各级党组织和领导的关心和指导。作为知识分子,特别是作为一名高等科技工作者,要做践行社会主义核心价值观的模范,要立志成为“四有”好老师。一个好老师,应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。

作为一名科技教育工作者,不仅要积极投身创新发展实践,想国家之所想、急国家

之所急,紧紧围绕经济竞争力的核心关键、社会发展的技术瓶颈,不断提升创新能力,争当创新发展的推动者和实践者。

我们建议加快国家相关政策的落地,制定有利于知识分子创新创业的体制机制,加大对创新人才的支持力度,加强对创新成果的转化,让知识分子实实在在的感受到国家的关怀。同时,做到引进人才和培育人才并重。

11. 胡潭高 杭州师范大学理学院副教授



习总书记的讲话深刻地阐明了广大知识分子在自觉践行社会主义核心价值观过程中的责任和使命。在全面建成小康社会进程中,我们要肩负起自己的使命,立足岗位、不断学习、学以致用,做好本职工作。

作为高校教师,就要心无旁骛,甘守三尺讲台。在传授专业知识的过程中,还要注意把思想政治教育工作贯穿到教育教学的全过程。在科学研究方面,要甘于寂寞,扎根实验室,“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”。

虽然当前知识分子阶层已经日渐成为推动社会发展进步的重要力量,但是还可以在以下方面更好地调动知识分子的积极性:一是营造尊重知识的社会氛围,二是建立完善的知识产权保护体系,三是鼓励知识分子创新创业。

我们建议,能够出台更多鼓励高校教师创新创业的政策,搭建创新创业人员交流的平台,形成良好对接、优势互补,提高高校科技成果产业化比例、帮助企业转型升级。

12. 孙向东 宁波职业技术学院化工合成材料研发中心主任



习总书记讲话让我充分感受到党和政府对知识分子的尊重和信任,同时作为一名高校教师也深感责任重大、使命光荣。

作为一名教师,我们一定会牢记总书记的嘱托,承担起教师“传道、授业、解惑”的责任。一方面,用责任与爱心感染帮助学生树立正确的人生观、价值观;另一方面,强化“做中学,做中教”,努力培养国家需要的高端技能型人才。

习总书记希望我国广大知识分子积极投身创新发展实践,作为一名高职院校的教师,一定要在做好教学的同时,积极投身科技创新。服务区域制造业转型升级,紧跟产业趋势和教育特点加强高技能人才培养,支撑区域经济创新发展。

为解决教师到企业实践“下不去、不愿下”问题,我建议,一要鼓励教师到研究院、企业挂职锻炼,真正培养出“双师”素质;二要支持高职院校教师与企业、科研院所,推进产学研合作。三要加大优秀青年教师培养选拔工作。

13. 尚可 省人大代表、杭州高级中学校长



习总书记的精辟论述既与我党关于知识分子的思想一脉相承,又富于时代精神。讲话立意高远,内涵丰富,让我们倍感亲切和温暖,深受鼓舞和激励。

首先,要认清并明确知识分子的特质,总书记希望广大知识分子自觉做我们社会主义核心价值观的模范,坚持国家至上、民族至上、人民至上。

其次,作为一名教育工作者,一名知识分子,要切实认清并把握自身的历史作用,自觉响应时代的呼唤和要求,负起传承民族文化、培养民族优秀人才的崇高使命。学校要以先进的办学思想和教育理念,创设生机勃勃的教育模式,促进学生健康而良好的个性发展和卓越发展。

再次,我们要以总书记的重要讲话精神为指引,着力、着力、着力,抓好社会主义核心价值观的教育,为我们的学生成为新一代的分子而奠定深厚的思想和价值观基础。杭高是一所具有优良党团传统的百年名校,因地制宜地挖掘“红色校园”资源,将社会主义核心价值观教育有效融入校园生活中,既旗帜鲜明,又和风细雨。

我们应牢记总书记的教诲,以时不我待的紧迫感,舍我其谁的责任感,不负时代,努力做一名有理想、有抱负、有情怀、有担当的知识分子。用自己的家国情怀、深厚学识、丰富阅历和仁爱之心教书育人,把年青一代培养成为有理想信念,知识扎实,思维创新,奉献祖国的新一代知识分子!

14. 楼朝辉 杭州市天长小学校长



习近平总书记的重要讲话,让人感到很受鼓舞。作为一名基层的校长,我从学生和教师两个层面谈几点我的体会:

一、以社会主义核心价值观为引领,扣好学生人生的第一粒纽扣。学生的成长要与社会主义核心价值观相呼应,学生要有对国家、民族历史的使命感。这就要求我们寓教于乐,用生动活泼的、充满童趣的活动和实践,引导学生学习并传承文明,升华学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的荣誉感和自豪感。要积极培育社会新风尚,如公益精神、诚信意识、法治意识……要让学生在具体的实践中形成社会主义核心价值观,引导学生参与到丰富多彩的社会实践中。

二、加强历史使命感,担负起提升民族素养的时代重任。做一名对孩子内心有影响的好教师,必须认识到每一节课的教学,每一个班会活动,每一次师生谈心,都与国家和民族的未来密切相关。每位教师要把教育好每一个学生作为教育生涯的最高追求,真正做学生成长的启蒙者,引路人。要提前对更加多元的需求和更加多元的教育生态积极回应。需要学校和全社会形成宣传教师队伍、关心每位教师的氛围,形成更加多元的教师激励机制。不断推进教育内涵发展,实现立德树人的核心育人目标,从而担负起提升民族素养的时代重任。