



校园“练摊”检验专业所学

近日,浙江理工大学服装学院结合服装品牌设计课程,举办了“创业品牌汇”活动。相关专业学生通过搭设展位,售卖自行设计、租赁的服饰及配饰等,把课堂上学到的知识直接通过实打实的买卖来检验。图为活动吸引了校内师生前来选购。

(本报通讯员 朱玉娇 摄)

浙江大学成立 文化遗产学科发展联盟

本报讯(记者 朱丹 通讯员 柯溢能)日前,浙江大学文化遗产学科发展联盟揭牌,该联盟将对标世界一流大学,形成集人才培养、科学研究、文化传承、社会服务于一体的文化遗产学科体系。

该联盟整合了浙江大学文物与博物馆学系、艺术与考古博物馆、文化遗产研究院、中国古代书画研究中心、人类学研究所等机构的资源,将业务发展、学术队伍建设、设备平台建设应用等纳入统一规划,并增设考古研究所、艺术史研究所等,成为培育文化遗产领域新的学科增长点。浙江大学校长吴朝晖表示,成立文化遗产学科联盟不仅是浙江大学文科发展历程中的又一个里程碑,而且是前瞻思考,面向未来的文科创新生态体系,也是深入推进文化传承与创新的路径与模式。

温大瓯江学院学生 参与危房检测义工服务

本报讯(通讯员 杜晓哲)温州大学瓯江学院建工学院活跃着一支危房检测义工队。学生们戴上安全帽,手提工具箱,走街串巷,利用所学专业为群众普及房屋常识及免费进行房屋安全系数检测,对房屋安全等级鉴定提供参考。

危房检测义工队以土木工程、建筑学等具有专业背景的大学生为主,共有队员53人。队员们会对每栋危房的“病情”进行诊断并做详细记录,然后挂上警示牌,提醒群众注意安全,不要随意进入房屋或在附近停留。此外,队员们还会把危房的情况一一记录,制成“健康档案”,提供给相应的部门及时“对症下药”。

目前,该危房检测义工队已经成功检测各类房屋2300余间,与温州市城市规划设计研究院、松台街道等单位合作建立实践基地,采集到的数据也将及时提供给相关政府部门作为重要参考依据。

下一步,义工队将扩大服务范畴,对房屋坚固可行性、房屋抗台程度等方面也加以检测,并将结对更多地方,为有需要的群众送去服务。

浙中医药大推出精品慕课

本报讯(通讯员 王慧慧)日前,浙江中医药大学在全国东西部高校课程共享联盟平台上推出了一门精品慕课——《推拿保健与养生》。

当天,除了该校学生,还有包括南昌大学、安徽中医药大学、华东交通大学等20余所院校的4200多名学生通过互动教室直播系统,或在沉浸式教室,或通过电脑web端、手机APP同步学习。第三临床医学院院长王晓东副教授以“中医推拿养生保健”为题展开讲解,引经据典,深入浅出。

据悉,全国东西部高校课程共享联盟所有成员单位的在读学生,不受年级限制均可自主选课,足不出户同步享受高水平课程资源,并能通过这种全新的自主学习方式获得学分。据悉,该校的另一门精品慕课《中医骨伤科学》随后也将向全国高校开放。

浙江树人大学护理学院揭牌

本报讯(通讯员 张颜也)由浙江树人大学与树兰(杭州)医院共建的浙江树人大学·树兰国际护理学院近日成立。据悉,这是国内首家通过教育部和卫计委审批,由院士领衔的校医共建的护理学院,将共同探索“校—医定向合作”创新机制。

据介绍,浙江树人大学·树兰国际护理学院计划在全国范围内招生,每年招生不少于100人,学制4年,课程设置上除了常规的基础课程之外,还涉及护理美学、跨文化护理、护理管理学等专业学科。学院确立了国际化的专科护士培养目标,要求毕业生具有良好的外语能力、精湛的护理技术、系统的全科全程护理理念,能够在国际医院及大中型医疗保健机构胜任护理岗位。

国际象棋师资培育基地 落户绍职院

本报讯(通讯员 魏均海 王良军)近日,全国国际象棋师资培训基地在绍兴职业技术学院正式成立。这是国家体育总局棋牌运动管理中心、中国国际象棋协会批准设立的全国第一个国际象棋师资培育基地,计划在这里培训一大批国际象棋师资(教练)。

该基地将依托国家国际象棋队、省国际象棋队的专业选手组成培训团队,切实做好国际象棋师资培育的基础性、服务性和相关研究型工作。培育基地首先面向在绍高校大学生招生,然后扩展到省内外高校,为全省乃至全国国际象棋师资人才培育、储备提供支持,助力体育事业发展。

授牌仪式上,中国国际象棋国家队总教练叶江川受聘为培育基地总顾问。绍兴籍国际象棋国家队主力队员、女子国际特级大师丁亦昕被聘为总教练,负责组建专业培训团队。

当培养大学生对学习 的责任意识

□郭英剑

今天,我们在高校的课堂教学中碰到诸如逃课、迟到、早退、上课说话或睡觉、玩手机等问题,教师们常忍不住对学生大谈“要求”,却忽视了提“责任”二字。这里的责任,不仅仅是指他们对社会、民族与国家所承担的使命,也指他们在课堂教学中的责任意识。其实对于大学生而言,学习是其主要职责,特别是在当代以学生为中心的教学模式中,仅仅站在高校和教师的层面对学生提出诸多泛泛“要求”,比如要好好学、认真听课、完成作业等,已经无法适应时代的要求,也无法实现课堂教学的最佳效果。

国外大学中,在入学之初,校方一般都会对学生的“权利”和“责任”做出明确而具体的要求。比如,美国德克萨斯大学奥斯汀

分校在对本科生的学习责任守则中提到,学校会大力支持每个人去发现自己感兴趣的学科专业、找到自己的优势所在、培养自己的各种能力、规划大学四年课程以确保顺利毕业。在这一过程中,教职工会提供各种帮助和建议,但“你(学生)要为自己所作出的各种决定、所接受的大学教育和个人的成长负责任”。

在这其中,需要为此负责的具体要求包括:每学期都自行确定辅导时间,并带着问题见面辅导教师;保证阅读学校、学院的各种辅导邮件;认真学习自己感兴趣专业的各种要求,保证了解自己专业申请的具体要求,并能够达到这些要求;保证了解德州大学核心课程的各种要求,时刻把控自己的学习进程,从而保证可以不断进步并最终获得学位;了解并遵守学校的各种学术与制度

规定。

类似这样的“责任”要求,是几乎每所美国大学都会对学生提出的基本要求。有些高校还提出了更为具体的要求,包括按时上课,积极参与课堂活动;按时完成作业,注重质量;不为自己的(不良)行为寻找借口;与教师、同学或者校内任何人交往时,尊重他人、言谈得体;抽出足够的课余时间参加学校相关活动;充分利用学校各种资源;尊重不同观点与不同思想;制定自我规划,尽量完善并全力去实施,以达到教育的最终目标。

这样的“责任意识”与“责任落实”就使得学生在大学四年学习中,必须(也不得不)担负起各种责任。如此一来,教师只担负起教学与学术之责,而不用功导、引导甚至管理大学生的学习,学生主动对自己的学习负责,无须

听教师唠叨,双方各司其职,也都自得其乐。如此,也是致力于将学生塑造造成真正自律的学习者,让他们心里清楚,学业乃是为自己,不是为他人。

在大学的教学中,每个人的能力培养与能否最大限度地从大学教育中获益,完全要仰赖所处的校园环境、课堂气氛与个人贡献,这与学习和活动的效果有关,也与大学这样一个学术机构的使命与目标有关。因此,大学只有将这些责任明确地让青年担负起来,才能有利于他们的成长,才能使大学教育真正进入到一个良好的循环状态之中。



期待大学生多读经典 夯实人文底蕴

□本报记者 汪恒

放下手机,合上笔记本电脑,捧出一本书来读,对于今天的大学生来说,也开始变难了。高校图书馆的纸质图书借阅量整体下降已是不争的事实,碎片化、娱乐化、功利性的阅读风气在校园弥漫,更难言让学生翻开大部头的经典名著,仔细阅读了。

今年,“全民阅读”这个关键词连续第4年写入了政府工作报告,《全民阅读促进条例》也即将出台。大学阶段是培养年轻人终身阅读习惯的重要时期。在第21个“世界阅读日”到来之际,记者走进省内高校,调查了解各校在促进大学生阅读方面采取的措施。

阅读融入通识课程

读书,写读后,参加线上测试并通过就可以拿2个学分……这个学期,浙江工商大学新出了一门叫经典阅读的通识选修课程。据不完全统计,首批尝鲜的学生超过了500人。

实际上,拿到这2分的学分并没有听起来那么简单。学校教务处通识教育中心赵霞介绍,学校此前组织了专业教师共挑选出100本经典书籍,内容涵盖哲学、文学、史学、科学等。学生需要在其中精选本专业领域以外的8本书籍进行阅读。每读一本书,都要撰写提交不少于1500字的读书笔记或小论文,并参加校内的在线考核。也就是说,修完这门课程,需要至少写12000字的读后感。

为了让学生们更好地理解这些经

典,学校还在校内聘请了13位指导教师。这些教师来自不同专业领域,各有分工,在各自相关领域对学生阅读提供帮助。人文与传播学院教授潘文年就是其中之一,他会和其他教师一道参与网上答疑,并组织读书报告分享会、阅读专题讲座等。潘文年参与了经典书籍清单中科技类书籍的推荐和指导。“推荐文科的学生们也多接触理工科的知识,读读科普书籍。”比如,潘文年推荐过一本叫《卡文迪什实验室:现代科学革命的圣地》的书。他希望借此让不同专业的学生了解科学实验及科学家的工作。

“碎片化的阅读还是有很多缺陷。想要系统了解一门知识,还是需要通过看书。”潘文年认为。赵霞告诉记者,把经典阅读融入通识课程的一部分,扩大了参与学生的范围,也更有利于阅读活动的长效推动。

“演一演”经典读物

对浙江财经大学经济学院学生陈亦全来说,读经典还有另一种方式,就是把它“演出来”和看别人“演出来”。她所在的学院4年前开设了“百本书小剧场”,通过学生改编、自导自演的方式把多部传统经典名著加以演绎。

陈亦全记得第一次参演的剧目是《红楼梦》中的《林黛玉初进贾府》,她饰演的是贾母这个角色。虽然高中时就看过原著,但排练时陈亦全仍然花时间好好地揣摩了这个角色。演出过程中,她对贾母这个角色有了更深的理解,更能够体会到她在小说情境中言行的缘由。

据该学院团委书记费伟平介绍,上个学期,这座学生自己的“百本书小剧场”共演出了16个剧目,参加班级达到20个。“参与表演本身增加了对原著的理解。在台下观看,也会让人有想要找到原文来读的想法。”陈亦全说。除了文学经典,学生们还对昭君出塞、霸王别姬等经典历史故事进行了大胆演绎。

如果说陈亦全和她的同学们是通过戏剧打开了通向经典书籍的大门,那么浙江海洋大学一群爱好国学的师生,则是把经典书籍的诵读作为了修身的途径。学校的百川书院由6名热心国学的教师创立,校内有兴趣的学生可报名参加。晨读是大家的固定项目,不仅学生来读,相关负责的教师也会早起赶来陪读。学生在经典诗词句的熏陶中开始一天的学习生活。晨读之余,师生还会组织专门的国学经典研读与讨论。

“其实最希望学生们通过这些经典的学习,提升人文素养,夯实人文底蕴。”教师马忠杰表示。

推广更贴近学生需求

专业性高校如何让学生在选择阅读上达成共识呢?浙江中医药大学的办法是发动全校师生,拟定适合学生的必读书目,并进行推广。图书馆工作人员邓佳介绍,为了确定必读书目,不仅听取了校内外专家的意见,还在校内设摊向学生征集。最后的这份书目名单也颇具学校的专业特色:100种图书中,85%是人文社科类图书,另外15%则是中医类图书。

书目确定之后,图书馆加大了

对其的宣传力度,比如在人流量多的地方设置相关书目的书架,在网上开辟相关书目的电子书专栏,举办必读书目讨论的专题读书会等。据统计,学校开展必读书目推广后,图书借阅量出现了非常显著的提高。2016年9月的借阅量同比增长了1倍左右。2016年年底,该项目还在全省图书馆推广案例大赛上获得二等奖。

为了创设良好的阅读氛围,浙江师范大学近年来一直在坚持“相约六点半”系列活动。其中包括了4个子活动,分别是主题书展、真人图书、玉函读书会和三余沙龙。而且1个月里这4项活动会依次轮流展开。“周周有活动,而且每周的活动都是固定在下午六点半开始。促成了活动举办和学生参与的良好延续性。”图书馆工作人员邹小珑表示。

谈及如何让阅读推广活动更有吸引力,该校图书馆阅读推广部主任郝桂珍认为,从活动的策划环节开始就可以多听取学生的建议,让活动不断推陈出新。人文学院大二学生曾檬檬是学生“图管会”的成员,她和同学们就在真人图书的推广活动中就邀请的嘉宾、讨论的话题提出过不少建议。在即将到来的学校读书节上,师生们还共同策划了一场全校性经典诗词大赛,目前学生踊跃参赛报名。

新闻·观察

楼敏慧:不断尝试的青春才不后悔

□本报通讯员 王舒

不久前,温州肯恩大学2013级市场营销专业学生楼敏慧收到了一份来自德国波恩的邮件。作为世青一联合国气候大会青年领导力项目入围者,楼敏慧将于5月9日前往联合国气候变化大会现场,与全球气候领袖们同场交流,展示自己对可持续发展理念的独到见解。

有人说“青春太灿烂,不得不浪费。”楼敏慧却说:“时间不够用,哪里能浪费。”进入大学3年多以来,楼敏慧不仅专注于课业,而且还利用一切可利用的时间去寻找社会实践机会。

“一直向前跑的感觉,真好。”她回忆说。大一时,她在校内担任职业发展中心学生助理、学生

大使,又在校外参加了香港国际大学生领导力峰会,假期还去武汉生存体验;到了大二,参加完宁波长三角创业论坛,又去韩国做志愿者支教,其间,还在亚洲青年国际微电影节为毛里求斯大使夫妇当翻译……那两年,作为学生代表的她还跟随温州肯恩大学招生队伍跑遍了小半个中国,参与数十场招生咨询会。

在丰富自己的社会实践经历之余,楼敏慧一直保持着优异的成绩。谈到如何平衡时间,她说有个坚持了很多年的习惯是写手账。在她的手账里,每个月、每周乃至每天都有详细的计划。她一刻都没让自己闲着。在她的微信界面,各类实习招聘、青年项目的公众号都设成了置顶。她每天早上会浏览一遍,如果看到适合自己的项

目,便去投简历。“一开始,屡试屡拒。而我屡拒屡试,为自己争取到了一个又一个机会。”她说。

就这样,楼敏慧一路“小跑”,这次竟“跑”进了联合国的现场。今年2月,一则世青一联合国气候大会青年领导力项目的招募公告吸引了她的注意。凭借出色的社会实践经历,她顺利通过十分严苛的网申阶段,挺进了面试环节。

“我有每天早晚听BBC、CNN的习惯,这让我了解了国外一些可持续发展的提案、理念。”面试时,楼敏慧提出将可持续发展理念融入金融产品和文化产品衍生的理念。“比如,不一定要倡导大家去实地种树,不妨使用虚拟方式,把线上种树带到现实中,这对环境和企业都有好处。”4月28日,她将启程前往在北京举行的

世青一领导力训练营,为大会做准备。“做好负责课题,让我们的项目落地成为现实。”这是她对此波渡之行最大的期待。

楼敏慧还十分乐于和其他同学分享好的项目,“传授”经验。2016年上半年,她来自全球的青年志愿者为韩国儿童教授英语。回来后,她将自己韩国支教的经验整理成《世界很大,干嘛不去看看》的演讲主题,并参与了学校组织的全国公益巡讲。

如今,每当看到不错的实习项目,她会第一时间转发给其他学生大使,并教授学弟学妹们各种实践经验。“比如,不一定要倡导大家去实地种树,不妨使用虚拟方式,把线上种树带到现实中,这对环境和企业都有好处。”4月28日,她将启程前往在北京举行的