



## 浙海大:智力援助“五水共治”

□本报见习记者 张乐琼  
通讯员 陈香娟 陈玲

就在几年前,舟山市最大的饮用水源地虹桥水库水质超Ⅱ类标准极限,一到雨天,黄泥加上垃圾直接从上游流入水库。而如今,水库却有一幅生态景区的景致,水质清澈,已达到Ⅰ类水的标准。

这一变化离不开浙江海洋大学海洋科学与技术学院穆军团队的努力。舟山地处海岛,多年备受水体质量不高和水资源短缺的困扰。河道多而短,水流动性差,容易受到生活污水、农业面源及少量工业废水的污染。

“对于治水工作中的难题,蛮干比不上巧干。”浙海大党委副书记虞聪达对年底剿灭劣水的任务信心满满,因为来自学校环境科学、环境工程、水产、船舶与海洋工程、海洋科学等的专业团队都投身于治水行列。

穆军常年担任舟山市治水办顾问,他带领环境科学系的科研团队摸清了包括虹桥水库在内的本岛23座饮用水源地水库的情况。“从查阅水库历年数据,暴雨前后取水样现场摸底,逐步排查污染源,到最

终形成一库一策的治理方案。”穆军告诉记者,这项工程历时3年,调研后专门为市政府编制了舟山市本岛饮用水源地水库普查方面的报告,并提出水源地保护管理的总体方案,完成了《舟山市饮用水水源地保护三年行动计划(2016—2018)》。

全市38座饮用水水库的6000多个水质数据,23条重点河道的近4000个水质数据,大陆引水工程姚江水源地不同取样点水样的29项水质指标……3年来,科研团队跑遍了舟山市大小水库河道,开展实地调查。该市水利水务围垦局局长徐全昌直言,这些项目调查资料丰富全面,技术方案可操作性强,是舟山市“五水共治”的重要力量支撑。

“虽然取水样、测指标比较辛苦,但是一般的治水技术方案基本归为‘截、清、治、修’四大环节,这就意味着剿劣在技术上不算难题,完全可以用专业手段,在污水处理、水生态修复等项目上高效治水。”在穆军看来,专业治水好比看病问诊,要对症下药,成本低,见效快。

该校水产养殖系教授、“泥鳅大王”储张杰并非专业出身,却也

在治理劣水战役中打了漂亮一战,实现了从养殖泥鳅科研到养殖废水处理华丽转身。

谈到养殖废水处理研究的缘起,储张杰团队的学生们纷纷表示对废水排污感触很深。“在舟山北蝉养殖基地的实习过程中,我们发现附近很多养殖场、养猪场因排污被关闭,而泥鳅养殖同样也会产生废水,排入河沟,污染地表水。”何竺柳说,正因为如此,这些年他们不断进行微生物的分离实验和效果研究,对各种方案进行优化,反复去野外进行实验验证。

经过大量的实验研究,一种利用生物菌剂净水的生态操控系统问世。“养殖中加入种植元素,筛选出土著菌,消耗完废水中的氮磷,就能实现养殖废水循环利用或者零污染排放。”储张杰介绍道,这种生态系统还能养殖每亩增加3000元左右的收益,应用前景十分广阔。目前该技术在台州、嘉兴、舟山等地的养殖基地投产使用,他们还开始研究如何将其推广到城市生活污水、畜禽污染物的处理当中。

不仅如此,该校还组织教师先后为地方水利部门培训相关技术

人员近1200人,从民间监理员、污水处理工、海洋生物调查工,到海洋水文气象观测员,帮助地方基本建立了民间治水的技术队伍。

“产业经济发展离不开水环境的保护,学校将继续发挥环境类、水利工程类、涉海类等学科优势精准助力治水,为全省‘五水共治’提供智力支持。同时要发挥这些治水专家的服务作用,以团队的方式发动上千名师生到治水一线,深入乡镇、渔农村、社区街道、企业,使‘治水科技下基层’成为常态治水工作。”虞聪达强调,治水不仅是将科研方法应用到实际水污染治理当中,更是让每一位海大学子形成经济、环境、效益等综合考虑的思维方式,在未来的工作生活中践行“环保先行”的理念。



## 温州将“非遗”项目纳入教师培训体系

本报讯(通讯员 张海洲 金一文)近日,温州市教师培训首次推出“非遗”培训项目,开设“非遗概况与温州非遗”“传统美术”“美术非遗课程的开发与实践”“泽雅竹丝和剪纸”等专题,探索学科跨界整合的培训模式。

本次培训邀请了温州市文化馆、温州市发绣研究所专家以及工艺美术大师、细纹刻纸代表性传承人、学校剪纸教师等作专题报告和现场指导。其中,剪纸教学观摩课以地方民俗为主线,以小组合作方式完成挑灯装饰,集知识性、趣味性于一体。另外,还组织学员们参观了温州市非物质文化遗产馆和陈列于温州市文化馆中的市第十四高级中学“非遗”课程成果展。

温州市教师教育院院长潘建中说:“将‘非遗’项目纳入教师培训体系,丰富了教师培训的内容。这样的培训鲜活而不枯燥,同时增加了教师培训的文化内涵,对地域文化的弘扬、‘非遗’的保护起到很大的推动作用。”

## 义乌开展中小学心理高危学生筛查工作

本报讯(通讯员 余雷光)春季是精神疾病的多发期。日前,义乌市教育局发出通知,在全市中小学开展2017年度心理高危学生筛查工作。

市教育局要求学校成立心理评估小组,开展一次心理高危学生筛查工作。各中小学校应在心理普查中或在日常心理辅导中发现的有严重心理问题、明显性格偏差、亲子关系不良的学生以及特殊家庭的学生作为重点预警对象。各学校要通过班主任与班级心理委员跟踪关注春季、重大考试前后、重大生活事件发生后等重点预警时段心理高危学生的行为与情绪变化。

凡安装过心理检测系统的学校,可对全体学生进行一次心理检测,并结合心理咨询记录及班主任与心理委员的日常观察进行心理问题评估。未安装心理检测系统的学校,可先依托心理咨询记录及班主任与心理委员的日常观察对学生心理问题进行评估。

为有效预防心理危机事件,义乌市教育局强调,未设立心理辅导室的学校应尽快设立并正常开放,安排心理专兼职教师定期值班。所有中小学必须在校园显眼处张贴心理辅导室开放时间以及心理求助热线电话,方便学生拨打求助。

## 我省发布全国首套小学中医药教材

本报讯(通讯员 于伟)4月8日,在浙江省名中医研究院成立10周年纪念活动暨《中医药与健康》小学教材首发仪式上,我省发布了全国首套小学中医药教材《中医药与健康》,这标志着我省成为全国首个将中医药知识纳入中小学地方课程

省(市、区)。近年来,我省高度重视普及优秀传统文化。为增进青少年对中华优秀传统文化的了解与认同,去年,省中医药管理局启动了中医药文化知识进小学教材的编写工作,成立了《中医药与健康》编委会,组织专家撰写教材内容。

该套教材由浙江科学技术出版社出版,分为上、下两册,共36课时,采用讲故事的形式,每课时一个故事,通过36个有趣的小故事,传递丰富的中医药知识,展示浓厚的中医药文化内涵。另外,每个小故事配有详细的知识解读和相关资料拓展,以及便于小学

生动手动脑的实践活动。目前该套教材已列入浙江省2017年中小学教学用书目录,并将于今年秋季出现在全省小学五年级课堂上。下一步,省中医药管理局还将在省教育厅、省财政厅的支持下,继续编写中医药知识初中、高中教材。



## 学一学海上救生

在4月15日“全民国家安全教育日”到来之前,宁波海事局海巡执法支队、鄞州区教育局在宁波市行知实验小学联合举行水上交通安全教育活动,通过现场模拟、示范来提高学生的安全防范意识特别是海上应急救护能力。图为学生在试穿救生衣。(本报通讯员 严龙 王碧静 摄)

## 江山推行1分钟安全“微教育”

本报讯(通讯员 刘方兴 林金燕)近期,江山市教育局在全市学校倡导推行放学后1分钟安全“微教育”活动。

各校根据季节、地域等实际情况,每天确定一个校园安全微观点、微主题,通过学生撰稿、教师协助、班级轮流的形式让学生参与其中,发出他们自己的安全“微声音”。1分钟安全“微教育”的内容涵盖了天气、防火、交通、卫生、护眼、饮食、课间活动等。

市教育局安监科负责人周燕雷说,安全“微教育”看似微小,却很接地气,因为它来源于学生每天的学习和生活,而且以学生的视角和姿态教育学生,学生既是安全宣传员又是安全践行者,“体现了以学生为本的理念,避免了教师苦口婆心地说教而效果低下的现象”。

## 桐乡:千名团员同上团课

本报讯(通讯员 陈文强 陈怡夏)“青年兴则国家兴,青年强则国家强。作为光荣的共青团员,我们该怎样发挥模范带头作用……”日前,来自桐乡市高级中学、桐乡市凤鸣高级中学、桐乡第二中学等多所学校的1000余名共青团员,通过桐乡市互联网学校直播课堂,一起聆听了一堂“特殊”的团课。

虽说是中午时间,但大家都铆足了精神。“依托桐乡市互联网学校的平台,让更多的团员在同一时间、不同地点同上一节团课,最大限度突破了时空局限,也能让团课的辐射力和影响力实现最大化。”桐乡市教育局团工委负责人表示。

据了解,今年该市教育局团工委将着力构建“互联网+”共青团新格局,线上线下共同助力智慧团建,如定期邀请青年团干部走进直播课堂,以贴近生活、面向学生的方式,分享人生故事与生活感悟;组织开展“十九大,开讲啦”“青年有话”等“青春献礼十九大”主题系列活动。

## 三方合力“把脉”教育发展 丽水莲都区推出督政督学评议制

本报讯(通讯员 管宜文)近日,丽水市莲都区教育局依法施教出新招,在该市率先推行《党代表、人大代表、政协委员督政督学制度》(以下简称《制度》),这意味着,今后党代表、人大代表、政协委员将三方合力,为莲都教育发展把脉问诊、出谋划策。

《制度》规定,三方要履行“三项职责”:一是督政。主要对教育系统重大教育改革、教育项目建设、重点工作推进、科室管

理等工作进行监督和指导,贯彻落实教育依法行政,实行阳光政务和民主监督工作。二是督学。对学校依法规范办学和教育教学管理工作进行监督与指导,主要参与学校督导和责任区督学,对贯彻落实依法治校、目标管理、立德树人、教育教学改革、教学质量提升等工作进行监督与指导。三是评议。对教育行政工作和学校管理工作进行审查点评,主要对重大教育改

革、重点工作推进、学校督导评估等工作进行评议。

与此同时,莲都区教育局还建立了“三项机制”,即例会工作制度、“互联网+”督学制度、民主评议制度。区教育局每季度定期举办科室(单位)工作汇报交流会,搭建干部实绩“PK”平台。在大数据背景下建构“互联网+”督学平台,每学年开学初,把年度督导评估细则上传到督导评估平台,学校及时上传相关台账资料

和图片,责任督学上传督学纪实、数据资料、存在问题、整改或协商问题和后续处理意见等。代表、委员们可参与对科室、干部工作的民主评议,并将评议结果作为科室、干部年度考核的重要依据。

莲都区教育局局长李小富说:“通过代表、委员督政督学,可以进一步推进教育干部依法行政、依法行政,进一步推进学校依法治校、规范办学行为。”



4月13日,建德市梅城中心小学把实践课开到了车间。120多名学生在教师的带领下,来到建德市五星车业公司的生产车间参观、体验,感受劳动的快乐与意义。(本报通讯员 宁文武 摄)