



编者按:日前省委作出决定,要求在2017年彻底消灭劣V类水,还浙江一片绿水青山。本报今起推出《剿灭劣V类水 我们在行动》栏目,反映我省各地各校在这场攻坚战中的生动实践,敬请关注。

浙理工:科技治水显优势

□本报记者 李平
通讯员 石丛珊

春暖花开的季节,位于杭州市区繁华地带的解放河两岸垂柳依依,河水清澈见底。每逢周末,来此赏花、健身的游人络绎不绝。住在附近的居民王女士感慨地说:“以前,这条河蓝藻频发,水面散发着腥臭味,现在的水质是越来越好了。”

得益于浙江理工大学生命科学院与企业合作研发的新型微生物制剂产品的应用,如今解放河的透明度提升到60厘米以上,该产品还被应用于萧山区敬游江、滨江区四季河、大江东湖等的治理,成功治理水量逾70万立方米,取得了良好的社会效益。

“夏宝龙书记强调,引导广大师生找准服务的切入点,积极投身‘拆治归’一线。我校依托学科优势,以科技助力,紧盯省委中心工作和重大战略部署,着力聚焦‘五水共治’,争取为打好劣V类水剿灭战作出贡献。”浙理工校长陈文兴说,通过组建以国家技术发明奖获得者和国家

“万人计划”领军人才、国家“千人计划”专家为带头人的研究团队,学校依托纺织与日用化学国际科技合作基地等国家级平台,不断聚焦节水、治污、水生态修复等关键技术。

我省纺织和轻化工业非常发达,印染行业作为用水大户,排污多,需要从源头治理。而浙理工作为一所行业特征、区域特色鲜明的多学科协调发展型大学,恰恰在纺织、材料、机械等学科专业方面具有明显优势。陈文兴说,学校一直以来着力发挥学科优势、科技优势,致力研发无水印染技术,助力源头剿劣,为“五水共治”贡献力量。

教授王晟就是治水大军中的一员。他带领的光催化纳米材料研究团队致力于寻找有效去除有机污染物的方法。经过近10年的艰苦摸索,在国家自然科学基金和省自然科学基金的持续资助下,2014年他们终于找到了放置光催化剂的“容器”,并把光催化特种纤维做成各种形态,比如“人工草毯”“人工网床”等,放置在水中。这样,在太阳光照下,能将化学需氧量值从100以上

降到10以下,造成河水黑臭的有机污染物很快会被清理干净。3年来,这项技术被广泛应用于劣V类水的治理。

几年前,宁波童王河是一条垃圾河,由于河道两岸堆积如山的生活垃圾和建筑垃圾的污染,河水发黑发臭,让周围的居民怨声载道。在宁波垃圾河整治攻坚阶段,童王河成了最难啃的硬骨头。2014年,王晟团队的光催化治污水技术被成功地运用到了童王河的整治中,使河流恢复了自净能力。治理之后的童王河,主要技术指标达到地表水Ⅲ类标准,透明度至少达到了1.5米,开创了国内首个大规模运用光催化技术治理河水的成功先例。眼下,童王河上水波微澜,河堤上不时飞来几只白鹭。这样的景象让村民乐开了花:“水变清了,鱼虾也多了起来。”

不仅致力于研发治水新技术,该校还派出专家攻“坚”克“难”。教授吴明华是我省33位“剿灭劣V类水”首席技术顾问之一,2月底接聘聘书后,他便马不停蹄地考察了温

岭箬松河的水质情况。“由于河道窄,河水流动性差,加上水产冷冻企业集中,因此水中氨氮、总磷超标。”吴明华说,作为技术顾问,不仅要对劣V类水质断面的现状会诊把脉,还要根据地方上的需求,帮助他们解决技术上的难题,并起到穿针引线的目的。

为了达到节约用水、清洁生产的目的,吴明华所在的材料与纺织学院正在开展无水染色技术、免水洗印花以及染色废水回用等课题研究。而王晟告诉记者:“‘五水共治’还有很多难题亟待破解,我们要走的路还很长。此外,对于高校而言,研发的科技贵在落地,今后我们会继续加强校企合作、创新创业等,产生看得见的社会效益。”



茶园“课堂”开课了

近日,浙江农业商贸职业学院投入280万元、占地近200亩的有机茶栽培与加工生产性实训基地正式开园。该基地融教学、科研、生产、创新创业、观光体验5大功能于一体,致力于打造成全省有机茶园基地,服务当地茶产业发展。图为来自绍兴市茶文化研究会的专家在基地里为学生上课。(本报通讯员 平静 摄)

全省家长学校资源库扩容了

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 王炎锋)全省家长学校家庭教育教育数字资源征集活动日前结束,杭州市培红幼儿园“爸爸你再不陪我,我就长大了”等109条资源入选省家长学校家庭教育教育数字资源库。

据介绍,我省于2016年启动全省家长学校家庭教育教育数字资源建设工作,计划用3年时间建设不少于500个、具有较强传播价值和指导意义的家长学校家庭教育教育数字资源。本次活动共收到150家单位报送的家庭教育数字资源267条。大多数资源贴近现实生活,尤其是二孩教育、幼小衔接、亲子陪伴、习惯培养和能力提升等社会关心的热点问题得到了多角度、多层次的解答。此外,一些资源建设新模式也进入人们的眼帘,如温州市教育局组建“新雨”家庭教育公益讲师团,广泛开展家庭教育进校园公益讲座;宁波市北仑区妇联和北仑新闻网合作打造“北仑好父母讲坛”等。

此次入选的109条资源将统一进入省家长学校家庭教育教育数字资源库,并在浙江教育网络电视(www.zjedu.tv)《家长学校》栏目和浙江省妇联网站(www.zjswomen.org.cn)展播,免费供全省中小学、幼儿园、社区家长学校及家长使用。活动中涌现出的优秀选题、主讲也将吸纳进入省教育厅、省妇联重点打造的200个浙江省家长学校精品微讲座项目。

温州继续“智援”格尔木教育

本报讯(见习记者 金澜)日前,温州市教育局与青海省格尔木市教育局签订了第二轮对口支援协议。未来3年,温州市教育局将继续就干部、教师教育,职业教育,教育信息化等方面对格尔木市教育局进行帮扶和援助。

根据中央对口支援藏区发展的总体部署,浙江省开展对口青海省海西州帮扶工作,温州市对口支援海西州格尔木市。为进一步推动教育对口支援工作深入开展,2012年9月两地教育局签订了对口支援教育工作框架协议。

截至目前,两地共开展交流活动114次,参加活动1080人次,温州市共有31所学校与格尔木市学校结对,涵盖幼儿园到高中,并每年选派3名优秀教师赴格尔木市全职支教,组织特级名师送教,为格尔木市举办骨干教师培训班,开展教育行政干部和校长挂职培养锻炼活动。此外,温州市还在远程教育方面,协助开发符合格尔木市实际的教育教学资源,开展校际网络教室结对帮扶培养活动。

鄞州区打响重大教育项目攻坚战

本报讯(通讯员 薛丛川)日前,宁波市鄞州区教育局牵头商请区发改、规划、国土、水利、长丰开发建设指挥部等部门(单位)举行联席会,就学校建设存在的重点难点问题,出谋划策,协调解决重大项目要素保障问题,共同打响重大教育项目攻坚战。

联席会上,这些部门相关负责人共同听取了区教育局及近两年将新(改、扩)建学校就学校建设工作推进中存在困难的汇报说明,当场表态将通过创新工作方式,强化部门联动,形成工作合力,明确时间节点,倒排计划推进工作,以最快速度审批,全力保障学校早日开工,早日投入使用。

为满足群众对优质教育资源的需求,今年以来,鄞州区教育局深入贯彻全区“项目建设攻坚年”行动精神,以破卡点和拔钉子为突破口,集中精力重点推进新(改、扩)建学校建设,安排16个教育建设项目。该区教育局主要领导先后赴福明街道、钟公庙街道、东部新城开发建设指挥部、长丰开发建设指挥部进行对接协商,推进重点教育工程建设,优化教育布局,扩充教育资源。

杭州师范大学附属仓前实验中学 招聘教师启事

杭州师范大学附属仓前实验中学,是余杭区教育局与仓前街道办事处合作举办的全额拨款事业单位。学校位于杭州未来科技城(海创园)核心区域,与浙江省著名特色小镇——梦想小镇、阿里巴巴淘宝城、杭州师范大学比邻而居。

学校创建于1958年,2010年8月迁到新校区,占地90亩,规划为42个班级。2011年开始,余杭区政府与杭州师范大学签订合作办学协议。在杭师大的专业引领下,近几年学校教育教学质量稳步提升,课程改革成果、德育工作特色初步显现,被评为全国零犯罪学校、浙江省健康促进学校、杭州市首批美丽学校,是在杭州市有一定影响力的优质初中。

现因学校事业发展需要,希望引进浙江省内高层次教育人才两名(初中语文、初中数学教师各1名)。条件如下:

1. 遵纪守法,热爱教育事业,具有良好的社会公德和职业道德。
 2. 具有适应岗位要求的身体条件。
 3. 熟悉初中学科教育规律,教育理念先进,有较强的教育教学能力、科研能力和创新意识。
 4. 年龄在42周岁及以下(1975年1月1日后出生),大学本科及以上学历。
 5. 获得过地市级及以上学科带头人、名师或者省级特级教师的荣誉称号,教育教学业绩突出。
- 经学校考核通过后,按余杭区高层次人才引进的相关要求和程序办理调动手续。报名时间截止至4月30日。有意向的教师请登录杭州师范大学附属仓前实验中学网站查询招聘公告。联系电话:陆老师,18057100987。

杭州师范大学附属仓前实验中学
2017年4月10日

守底色 扬特色 让思政工作更接地气

□浙江水利水电学院党委书记 符宁平

省委书记夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上提出“高校十要”,立足中国特色社会主义在浙江的实践,从全局和战略高度,深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求。我院坚决贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,始终坚持把立德树人作为中心环节,抓住历史机遇,搏击时代洪流,守底色,扬特色,推动思想政治工作落实落细。

一、重使命,守职责,打好思政工作底色

落实全省高校思想政治工作会议精神,以师德师风建设为切入口,完善考核评价激励机制,打造一支“四有”好老师队伍;以“思政课程”向“课程思政”转变为抓手,遴选11门课程作为“课程思政”试点,以点带面培育一批德育功能明显的示范专业课程;以问题为导向,创新教学

方法,改革考核评价,增强思政理论课的吸引力和感染力;以“知识+技能+态度”人才培养模式改革为载体,健全课内课外、校内校外资源整合的大思政教育体系;以全员、全过程、全方位育人为重点,研究制定《加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》,构建“大思政”工作格局。

始终把加强大学生思想政治教育放在学校工作的重要位置,通过教学、科研、管理、服务等多线融合,形成系统、科学、智慧的育人体系,努力构建“七育人”长效机制。组织实施大学生“立德修身”德育工程,开展品德修养、人文修养、身心修养、科学素养、职业素养等5个模块、26项主题教育活动,根据大学生的认知特点和成长规律,通过不同年级、不同主题、分段设置、分步实施,营造一种积极向上的氛围,实现大学生日常思政教育的系统化、常态化;构建“传授知识、培养技能、塑造人格”三位一体的人才培养体系,落实以水育人、以文化人的工程教

育模式,“软硬技能并重”培养,让学生在学会做事的同时学会做人。

二、勇担当,扬特色,突出思政工作亮色

开设专题学习、思政大家谈栏目,让广大师生深入了解党中央治国理政新理念、新思想、新战略及其在浙江的生动实践,了解全国、全省高校思想政治工作会议精神,激发师生共鸣,扛起省“五水共治”技术支撑单位的责任担当,投身助力“五水共治”的行动中。

不断建设完善国家水情教育基地这一特色平台,构建“在校课堂教育、校外社会实践、社会公众参与、多种媒体传播”的水情教育体系。采用“四大课堂协同联动”模式,开展校内校外、线上线下、经常性和中性相结合的专题宣传教育。

三、接地气,聚人气,增强思政工作实效

以全国文明单位创建为契机,深入推进文明校园创建工作,开展“文明前行”“中国梦”“感恩

教育”系列活动,做文明使者,传递正能量,传播好声音;通过设置“水院故事”“身边的感动”“水院日记”等专栏,广泛深入宣传优秀师生、团队,以身边的故事打动人心,增强思政工作感染力。

加强实践育人统筹,建立完善分层分类社会实践长效机制,使学生在社会实践中身体力行,践行社会主义核心价值观。加强实践教学管理,让学生在企业里、工地上体悟水利精神、工匠精神;组织学生开展社会调查、志愿服务和勤工助学等社会实践活动,使他们深入感受省情、社情、民情,切身体会改革开放以来国家经济社会发展取得的成就,增强道路自信、制度自信;坚持生活德育,把社会主义核心价值观教育与学生日常生活紧密结合起来,切实推进德育工作生活化。

学习贯彻落实会议精神

加强改进高校思政工作