



省“互联网+”大学生创新创业大赛启动

本报讯(记者 陈蓓燕)“建行杯”第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛浙江省选拔赛已于近日启动。为了更好地通过比赛引导各地各高校主动服务创新驱动发展战略,积极开展教学改革探索,把创新创业教育融入人才培养,切实提高高校学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,此次大赛还成立

了专家委员会,由行业企业、创投风投机构、大学科技园、高校和科研院所等单位的专家组成,负责参赛项目的评审工作,指导大学生创新创业。据了解,本次大赛的主题为“搏击‘互联网+’新时代 壮大创新创业生力军”。在选择参赛项目时,大学生必须将移动互联网、云计算、大数据、物联网等新一代信息技术与经济社会各领域紧密

结合,培育基于互联网的新产品、新服务、新业态、新模式,可选择基于“互联网+”的现代农业、制造业、信息技术服务、文化创意服务、商务服务、公共服务、公益创业等7个类型的参赛项目。根据参赛项目所处的创业阶段、已获投资情况和项目特点,比赛将分为创意组、初创组、成长组、就业型创业组和留学生组,并允许跨校组建团队。

目前比赛正处于报名阶段,参赛团队可通过登录“全国大学生创业服务网”(cy.ncss.org.cn)或大赛微信公众号(名称为“大学生创业服务网”)任一方式进行报名。报名截止日期为5月31日。8月1日至27日为省赛阶段,其中8月1日至24日为初赛,将以网络评审形式择优选拔180个项目参加决赛;25日至27日为决赛,以现场答辩形式决出金、银、铜奖。

第六届省高校辅导员职业能力大赛落幕

本报讯(记者 李平)近日,第六届省高校辅导员职业能力大赛在浙江师范大学顺利落幕。全省共有80所高校的97位选手参赛,经过角逐,最终评选出一等奖10名、二等奖10名、三等奖20名,浙江大学等5家单位获优秀组织奖。

本次大赛包括初赛、复赛、决赛3个阶段。初赛由各高校自行组织实施,复赛包括基础知识测试、博文写作、案例分析、主题班会4个部分,决赛分为谈心谈话和主题演讲两个环节。今年,大赛主办方还开通了网络视频直播功能,方便辅导员们及时收看。

自2012年省教育厅厅主办第一届省高校辅导员职业能力大赛至今,该项赛事已经成为全省高校辅导员学习理论知识、锻炼职业能力、提升工作水平的重要平台,推动了辅导员队伍专业化、职业化建设,提升了大学生思想政治教育工作的质量,综合体现了辅导员职业能力和素养。

温州校外实践基地遍地开花

本报讯(见习记者 金澜)“又要上实践课喽!”近日,平阳县昆阳第三小学和第六小学的160余名学生来到了县中小学综合实践基地,在教师的指导下有模有样地打起了南拳。

为了培养学生的创新精神和实践能力,2011年温州市教育局推出了校外实践基地“1+X+Y”布局与运行机制,要求每个县(市、区)教育部门建设好1个学生综合实践中心基地作为总校,而总校在负责好本区域内学生之间活动的规划、协调、指导的同时,还要带动社会类分基地“X”和学校类小基地“Y”的整合与挖掘。其中,“X”基地是总校的延伸和补充,主要承担相应片区小学、初中段的综合实践活动,并指导同片区“Y”基地的综合实践活动。而“Y”基地作为“X”基地的补充,由当地有条件的学校负责创办,重点打造学校特色项目,开展本校和接待相邻学校学生的综合实践活动。

据了解,目前温州市已建成21个学生综合实践基地,开发建成活动项目17大类140余项,开发活动课程47门,其中精品课程30门,2016年共接待学生98余万人次。温州市教育装备和勤工俭学管理中心主任陈建森表示,未来将继续完善“1+X+Y”实践基地群建设与管理模式,在“十三五”期间着力打造1个全国示范基地、15个市级示范基地,整合80个社会类分基地,建设100个学校类小基地,并努力将每学年生均校外实践活动从现阶段的1次提高到2~3次,让学生更切实享受到课程改革带来的福利。

舟山定海区“名师有约”工程结硕果

本报讯(通讯员 乐佳泉 俞赛红)300多名骨干教师报名参加义教活动,超过5000人次学生参与咨询、听课活动,服务范围逐步由中学向小学延伸,服务学科由文化学科向技能学科拓展……这是舟山市定海区实施“名师有约”工程一年来交出的成绩。

去年4月,定海区通过招募名师、入库建档、网上预约、线下面授等形式启动实施“名师有约”工程。该区积极统筹名师资源,采用自愿报名、学校推荐、部门审核的办法,招募名师和骨干教师加入义教队伍。实施一人一岗,定岗考核,考核结果计入义教积分,并与年度评优挂钩。开发“名师有约”管理系统,设立“名师有约”专栏,每周每门学科分别推出1位义教名师接受学生网上预约,预约成功的学生可接受名师的面对面辅导。

同时,定海区还及时整理“名师有约”教学资源,上挂教育网供广大师生学习,实现优质教育资源最大程度的共享。



日前,衢州市开展“呵护生命 平安成长”主题活动,来自全市50个家庭现场学习了地震时的逃生方式、火灾隐患的排查、受伤后的应急包扎等内容。图为学生和家長在学习受伤后的应急包扎。(本报通讯员 蔡文华 刘振杰 摄)

学前教育改革试点这一年

看看“国改区”都做了啥

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 孙潇

在寸土寸金的老城区云和景苑区块内,海宁市硬是“挤”出了一方新天地。去年9月,梅园幼儿园分园正式投入使用。全新的园区教学设施可谓应有尽有,为附近300多个孩子打造了一所家门口的花园式幼儿园。与此同时,杭州市江干区笕桥镇第四幼儿园也正式开园,解决了当地一大批新居民子女入园问题。

去年3月,我省海宁市和江干区被选为国家学前教育改革发展实验区。在过去的一年,两地各有4所全新的幼儿园投入使用,而到2018年,海宁市将完成建设16所幼儿园,江干区则将新开办24所配套幼儿园。看似简单的数字,却是两地对扩大普惠性资源、提升办园内涵等试点任务的积极作答。

从占地不到4亩的老园区异地搬迁到占地12.5亩的新园区,海宁市紫薇幼儿园园长孙都心里乐开了花。“政

府出钱建新园、添置教学设施,每年还给予经费保障,解决了办园的后顾之忧,使得我们能够把精力全部投入到教学之中,全心全意为幼儿服务。”孙都告诉记者,由于场地大了,幼儿园引进了全套制陶设备,还聘请了专职教师教幼儿陶艺,并定期邀请家长前来陶艺室开展亲子活动。

对像紫薇幼儿园这样的公办园,海宁市统一将其建设纳入市、镇(街道)财政项目预算,确保幼儿园建设项目经费到位,保障建设工程顺利进行。而对公益性民办园,该市则通过各项奖补政策来促进其建设和发展,从而缓解城乡学前教育资源紧张的现状。明星幼儿园位于当地周王庙镇,今年年初,该园园长陈建婷收到了一份周王庙镇政府发来的奖补经费统计表,表上显示2016年共补助该园105.81万元,其中包括给持有教师资格证教师每人每年2.5万元、每生每年800元公用经费以及8.7万元的社保缴费补助等。

除了鼓励社区出资办学前教育,

政府财政给予每班17万元补助的方式外,江干区还与浙江大学幼教中心、浙江师范大学杭州幼儿师范学院等高校合作,通过从这些高校中引进骨干教师到合作幼儿园担任园长等途径,加大对本地名园长、名教师的培养力度,提升幼儿园的办园水平。

同时,为了提升全区幼儿园的办园质量,更好地落实《3~6岁儿童学习与发展指南》,江干区教育局针对教师队伍的管理,建立了杭州市第一个区域非编教师信息管理平台,有效推进了民办幼儿园和非编教师管理。该区还进一步加大经费投入,逐年递增,力争到2018年,幼儿园非编教师的工资待遇与在编教师基本持平,幼儿园招聘新教师本科率达到100%。

此外,该区还创新“教育新共同体”办园模式,全方位推进学前教育的发展。“每月开展的全区园长沙龙活动像是有一种魔力,令人愉悦,无论是聆听幼教专家的讲座,还是到企业参观感受管理理念、抑或是座谈交流,每次都能让我有所收获。”钱江苑幼儿园园

长杨慧青说,如今整个江干区学前教育已形成了良好的氛围,“每次有活动,我们都会喊上结对园的教师一起参加,共享教学资源”。

省教育厅学前教育处有关负责人告诉记者,两地发展学前教育的理念新、举措实、敢创新,这也是当初能够入选国家学前教育改革发展实验区的原因。而对于今后两年的工作,两地也有了明确的计划。“接下来我们会认真分析研究全面二孩政策下的学前教育发展态势,重点对普惠性幼儿园成本进行较合理的核算,从而更好地规范普惠性幼儿园监管工作。”海宁市教育局副局长金新宇说。江干区教育局也表示,在实验期内,将会研究制定好一系列举措以提高幼儿园的保教质量和管理干部的管理水平等,打造国内一流的现代化学前教育品牌。



用爱绘春天

4月1日,省教育厅机关直属单位志愿者走进杭州市健康实验学校开展“爱 让星空亮起来”主题活动。志愿者与学生们一起举办画展义卖、绘制“春满花开 爱满校园”石头画,共同迎接第10个“世界自闭症日”。图为志愿者和学生一起绘制石头画。

(本报见习记者 金澜 摄)



以思想引领为青春保驾护航

□湖州师范学院辅导员 王亚晶

近日,全省高校思想政治工作会议在杭召开,省委书记夏宝龙强调,要把立德树人作为高校立身之本。深入学习讲话精神后,我体会良多。作为一名高校辅导员,我深受鼓舞、倍感振奋,同时深感肩负的责任与使命更加厚重。自2011年入职以来,5年多的辅导员生涯让我深切体会到:选择这样的人生就是选择“与青春同行”。在参与学生成长的过程中,辅导员必须思考“培养什么样的人”“怎么培养人”等问题。贴近学生,引领学生思想的成长,为青春保驾护航无疑至关重要。

一、以文化人,将思想引领贯穿育人始终

文化滋养心灵,文化涵育德行。加强大学生思想政治工作应注重文化浸润与熏陶,做好以文化人、以育人这篇美文。一段时间以来,由于受多元文化的冲击,部分大学生思想精神层面出现

了价值观缺失等问题,给我们敲响了警钟。作为辅导员,我们要充分挖掘校园文化资源,精心设计系列课外活动助力学生成长成才。诸如依托“君子之风”建设、“感恩月”系列教育活动,深入开展“弘扬传统美德、践行当代价值”主题活动,在学生中广泛开展孝敬教育、勤劳节俭教育等活动,实现传统美德与当代价值相贯通。同时注重优秀传统文化宣传普及,运用道德讲堂、基层文化讲堂等载体,更好地用中华优秀传统文化滋养学生心灵、陶冶道德情操,使社会主义核心价值观教育更有说服力、感染力、吸引力和生命力,使中华民族的传统植根于学生的血液之中,在潜移默化中影响学生的思想观念、价值取向与行为方式,增强其文化自觉与文化自信。

二、以德润身,做学生精神家园的守望者

育人于无形,树人于点滴。作为每天和大学生打交道的辅导员,坚持立德

树人,以德润身,以身示范,不断提升自身的道德素质和精神风貌直接关系到教育的形象和广大学生的健康成长。辅导员是一份以心育心的工作,工作中经常会直面一些特殊的学生,他们就像心理蒙尘的“小星星”,更需要我们以心灵陪护,以宽容姿态接纳鼓励。作为辅导员,唯有主动去发现这些学生身上的光芒,努力去擦亮蒙尘,让这些“小星星”温暖、闪亮起来,努力做到以德施教、以德育人,做学生精神家园的守望者,才能更好地承担起学生健康成长的指导者和引路人的责任。

三、以人为本,把提升育人水平作为最终要义

正如习近平总书记指出的“思想政治工作从根本上说是做人的工作”,最终要义应是提升育人水平。辅导员是大学生成长的知心人和引路人,工作中要坚持以人为本、以生为本,把立德树人作为中心环节,把思想政治

工作贯穿育人全过程,实现全程育人、全方位育人。要因势而新,调整思政教育策略,转变话语体系,运用学生喜爱并接受的话语和活动方式感染学生,影响学生,寓思想教育于思想交流、情感交流中,不断提升思想政治教育的亲和力和针对性,努力成为思政工作的能手和理论学习的榜样。做好大学生思想政治工作还要因事而化,把准学生的思想脉搏,认真研究教育对象的特点,始终“围绕学生、关照学生、服务学生”,抓实际问题解决,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,既严格要求学生,又关心帮助学生,强化大学生职业生涯规划教育与创新创业教育,在解决实际问题中开展思想引导,引领、陪伴学生成长成才。

学习贯彻落实会议精神

加强改进高校思政工作