

全省教育系统党风廉政建设视频会议强调 全面落实从严治党主体责任

本报讯(记者 毛雪逸)3月29日,我省召开教育系统党风廉政建设视频会议。省委教育工委书记何杏仁在会上强调,全省教育系统要深入学习贯彻十八届中央纪委七次全会、全国教育系统党风廉政建设视频会议和省纪委十三届六次全会精神,保持政治定力,聚焦突出问题,严明党的纪律,压实主体责任,坚定不移把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入,以优异成绩迎接党的十九大和省第十四次党代会的胜利召开。

省教育厅厅长郭华巍主持会议,省纪委第三纪检监察室主任祝昌联出席会议,省委教育工委委员、省纪委派驻省教育厅纪检组组长葛菲作工作报告。

何杏仁强调,党的十八大以来,全省教育系统全面贯彻中央决策和省委部署,把全面从严治党贯彻到教育改革发展的各个方面,教育系统党风政风明显改善,反腐败压倒性态势已经形成,但全省教育系统党风廉政建设问题依然很多。全省教育系统干部要提高站位,认清形势,保持从严治党的政

治定力,坚定不移推进教育系统反腐败斗争,以风清气正的教育政治生态和育人环境,推动全省教育现代化事业持续健康发展。要聚焦问题,突出重点,巩固从严治党的战斗成果,紧盯“领导干部”这个关键少数,从严管理领导干部,坚持管早、管小、管在平时,不断强化干部的“四个意识”,切实发挥好关键少数作用;要聚焦突出问题,切实把教育公平、优化服务、教育短板、民生需求等方面问题和教育系统存在的“四风”问题解决好。要花大力气、下大决心抓师德师风建设,按照习近平总书记对教师“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求,教育引导广大教师认真履行工作职责,树立良好的职业理想和职业信念,坚守职业操守,争做让人民满意的教师。

何杏仁要求,要加强领导,传导压力,落实从严治党的主体责任。各级党委(党组)要承担起主体责任,党委书记要承担好“第一责任人”的重任,全面落实从严治党、一岗双责的要求。教育系统各级党组织要切实担负

起选人用人的政治责任,坚持党管干部原则不动摇,把公道正派作为干部工作的核心理念贯彻选人用人全过程,确保教育系统的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手中。要完善监督机制,统筹落实全面监督、专责监督、职能监督、日常监督、民主监督,形成监督合力。要严肃执纪问责,让追责问责成为治党管党的新常态。

会上,葛菲对2016年全省教育系统党风廉政建设和反腐败工作进行了回顾总结,并围绕着眼切实肩负起管党治党主体责任、坚决打赢作风建设持久战、巩固深化反腐倡廉工作成果、扎实开展监督执纪问责工作、努力打造纪检监察“铁军”等5个方面,对2017年党风廉政工作作了部署。

郭华巍就深入贯彻落实会议精神提出要求。他指出,各地、各校要结合实际,迅速传达,认真领会本次会议精

神,进一步统一思想、提高认识。把思想和行动统一到中央、省委有关全面从严治党决策部署上来,统一到会议提出的各项要求上来。各地、各校要保持战略定力和政治定力,按照全面从严治党永远在路上的要求,进一步落实党风廉政建设主体责任和监督责任,进一步强化领导干部“一岗双责”,层层传导压力、传递责任。要抓好工作落实,深入查找自身存在的突出问题,认真谋划2017年工作,以自我革命和钉钉子的精神,落细、落小、落实年初全省教育系统工作会议部署的教育改革发展和教育系统党的建设各项任务、本次会议部署的工作任务,把党风廉政建设和反腐败斗争不断引向深入。

温州大学、浙江大学城市学院、宁波市教育局、台州市教育局4家单位作了交流发言。

省委教育工委、省教育厅领导班子成员、处室负责人、直属单位党政纪检工作负责人,在杭高校党委书记、校长、纪委书记,非在杭高职高专院校党委书记在主场参加会议。各市、县(市、区)教育局领导班子成员,中小学校长,非在杭高校党委书记、校长、纪委书记在各地分会场参加会议。

“互联网+教育”创新论坛在杭召开

本报讯(见习记者 金 澜)日前,第二届“互联网+教育”创新高峰论坛暨新高考背景下教学模式创新研讨会在杭州召开,来自全国教育界的700多名代表畅所欲言,积极建言献策。

会议介绍了中国教育信息化现状并对其未来发展进行了展望。中国教育技术协会副会长兼秘书长丁新表示,国家多次出台政策足以证明教育信息化是大势所趋,信息化服务教育教学与管理能力的大幅提升指日可待。浙江省教育技术中心主任施建国认为,要以新高考为契机,充分发挥技术作用来加强教育信息化领导力建设,促使教育教学模式与学习方式发生深刻变革。

针对新高考背景下中学的深度课改问题,杭州源清中学校长邱月灵表示,新高考科目多,教师资源变得格外紧张,通过推动教育信息化、借助名校资源、建立教育资源共同体可以破解这一难题。杭州学军中学校长陈萍认为,教育信息化可以缓解选考、选课对学校信息技术水平造成的压力,未来将通过选课信息采集、智能化排课等诸多方式为学生个性化发展提供技术支持。

此外,记者还从会上获悉,作为教育信息化的推行先锋,我省将于2017年底基本建成浙江智慧学习广场和浙江教育大数据应用研究中心,实现更深层次的资源共享、教育公平。

宁波制造业龙头企业和高校结盟 全面服务“中国制造2025”

本报讯(通讯员 陆灵刚 柯艳艳)3月29日,宁波市首批服务“中国制造2025”校企联盟启动仪式举行,这是该市制造业龙头企业和职业院校全面服务宁波“中国制造2025”试点示范城市建设的有力举措,标志着该市职业院校与地方经济社会发展的融合又迈出了重要一步。

现场,13对校企联盟签约。据了解,此次签约的制造业龙头企业和职业院校将通过构建现代学徒制人才培养模式、校企一体合作育人等多种途径深化合作。如宁波市职业技术教育中心学校与韵升控股集团有限公司结合集团中、长期战略规划和人才规划,将合作开设2017级智能制造订单班。宁波慈星股份有限公司在浙江纺织服装职业技术学院设立“宁波慈星股份有限公司培训基地”,浙纺服职院在慈星公司建立“浙江纺织服装学院实训基地”。

未来几年,宁波将建成20个职业院校服务地方产业转型升级的校企合作共同体、10个工程研发中心、10个产教协同创新中心。

浙工大之江学院学生 争做“朗读者”

本报讯(通讯员 陶佳莘)学生围坐成一圈,边听教师饱含深情地诵读和解说国学经典,边踊跃发言、讨论……这种类似于古代书院的读书方式,眼下正在浙江工业大学之江学院兴起。

大学生争做“朗读者”的背后,是之江学院对全新育人机制的一次探索。从2016级学生开始,之江学院全面施行现代书院制,引导学生发挥自我教育、自我管理和自我服务的“三自”功能,促进其全面发展。“我们把现代书院取名为‘尚德书院’,开设了博雅读书等6大活动模块。”之江学院学工部副部长裘华源介绍,比如博雅读书活动目前已举办了20余场,共有500多名学生参与。教师们事先会精心挑选出《世说新语》等经典书目,并在活动中阐述自己的阅读体验,从而激起大学生的阅读热情。

“进了大学,很多时候大家的学习都是各顾各的,课后和老师的交流也很少。博雅读书等活动的开展形式很开放,大家在老师的引导下阅读,也可以发表自己的想法,这让我发现了这些书不一样的魅力。”该院电视新闻专业学生曹雨晨表示。

名师送教下乡

3月22日,省教育厅“百人千场”“多学段、多学科”名师送教下乡活动在温州万全教育集团下属的平阳行知幼儿园、平阳建兰学校、平阳万全综合高中3所学校举行。名师授课,专家讲座、点评,为当地教师带去了一场丰盛的教育大餐。图为活动现场。

(本报通讯员 杨益叶 夏雯雯 摄)



舟山大学生创业园建设成效明显

本报讯(见习记者 张乐琼)日前,舟山市普陀湾众创码头东港园区举办了码头沙龙第一期创享会,园区内外20余个创业团队共话“互联网+”商业新模式,为大学生创业团队提供与创业大咖们面对交流的机会。

为全力推动大学生创新创业,

舟山市近年来坚持以“创业带动就业、创新促进发展”为主线,以建设全国一流的创新创业孵化基地为目标,不断强化政策引导,搭建创业孵化平台,优化创业就业服务,全面做好大学生创业园建设。

在舟山市《关于进一步促进高校毕业生创业就业扶持政策的实施

细则》等政策的带动下,全市大学生创业项目数量快速增加,创业带动就业的倍增效应日益凸显,社会经济效益逐步体现。截至去年年底,全市共建成大学生创业园10个,入驻大学生创业企业386家,带动就业1978人,获得各类荣誉52项,拥有自主知识产权69项,全年总产值近4.65亿元。

据了解,进驻舟山市各大学生创业园的企业主要涉及电子商务、广告传媒、水产养殖、影视动漫、环保等行业。创业园区不定期会组织创业沙龙、创业政策解读、创业分享会、资本相亲会、创业集市等活动,为创业就业的大学生提供全方位指导。



经过半年多的策划,德清县雷甸成校最近推出了定制培训项目。社区居民需要什么,成校培训什么。近日,首期“魅力女性美好生活”系列培训吸引了30名女学员参加。图为学员在现场学做点心。

(本报通讯员 潘晓利 摄)