



## 我省启动2017年大学生创新创业大赛

本报讯(记者 毛雪逸)2017年省大学生创新创业大赛日前在杭州师范大学钱江学院正式启动。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳宣布大赛正式启动,团省委副书记周苏红公布了本次大赛的会徽和吉祥物。

据悉,本次大赛包括第九届省大学生职业生涯规划与创业大赛、省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、第三届省“互联网+”大学生创新创业大赛等3项赛事,今年10月底前全部结束。省教育厅副厅长朱鑫杰表示,希望大赛能为我省大学生提供更好的竞技平台,让更多的创新创业人才脱颖而出,让更多的创新创业项目孵化落地。据介绍,多家创业孵化器通力合作,鼎力支持今年大赛优秀获奖项目落地。

近年来,为进一步响应党中央、省委省政府“大众创业、万众创新”的新要求,我省充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用,努力为学生搭建各类创新创业平台。

据了解,58个专业与我省经济社会发展密切相关。其中,机械电子工程、网络工程、生物制药、软件工程、食品质量与安全、丝绸设计与工程等专业比例最高,达到15个。数据科学与大数据技术、护理学、应用统计学等理学专业其次,共11个。浙江农林大学生物制药专业(方向)教师王向军说:“这是各校积极响应‘中国制造2025’战略以及‘健康中国2030’号召的体现,同时也是为了满足我省经济社会发展对人才的需求。”

## 我省高校新增58个本科专业

30所高校中,2014年进入省部共建高校行列的浙江水利水电学院此次新增专业最多,包括材料成型及控制工程、车辆工程、物流工程、道路桥梁与渡河工程、港口航道与海岸工程等5个。而近年来新设立或升格的本科院校新增专业也较多,如温州肯恩大学增加了建筑学、心理学、管理科学等4个备案本科专业;杭州医学院新增了医学影像技术、康复治疗学2个备案本科专业及儿科学、预防医学2个审批本科专业;去年3月成立的浙江音乐学院此次新增了3个艺术学专业,分别是舞蹈编导、表演、艺术与科技。

据介绍,此次新建的3个学院将着重培养轨道交通类、航空类以及智能交通类专业高素质技能人才。其中,轨道交通学院主要致力于组建轨道交通技术与服务专业群,并力争将其打造为我省轨道交通专业最全、实力最强的轨道交通人才培养基地;航空学院将借助“民航强国”和“大航空”建设的契机,创办我省首个民航综合教育培训基地,填补当前我省飞机维修人才培养的空白;智慧交通学院将重点突出“互联网+交通运输”的深度融合,以此满足现代综合交通运输发展、交通运输供给侧结构性改革对智能应用技术人才的迫切需求。

此前,我省与交通运输部签订了国内首个“现代交通示范区”建设战略合作协议。作为我省交通人才的摇篮,浙江交通职院是目前省内交通类专业最齐全的高校,共设有专业41个,涵盖海陆空轨,在未来将继续为我省建成水陆空多元立体、互联互通、无缝衔接、安全便捷、绿色智能的现代综合交通运输体系提供人才支持与智力保障。

## 服务现代交通示范区建设 浙江交通职院新建3个学院

本报讯(见习记者 金澜 通讯员 严洪广)按照省委提出的“5411”交通发展战略和“1210”交通强省行动要求,浙江交通职业技术学院通过学科整合优化,新建了轨道交通学院、航空学院、智慧交通学院等3个二级学院,并于近日举行揭牌仪式。

据介绍,此次新建的3个学院将着重培养轨道交通类、航空类以及智能交通类专业高素质技能人才。其中,轨道交通学院主要致力于组建轨道交通技术与服务专业群,并力争将其打造为我省轨道交通专业最全、实力最强的轨道交通人才培养基地;航空学院将借助“民航强国”和“大航空”建设的契机,创办我省首个民航综合教育培训基地,填补当前我省飞机维修人才培养的空白;智慧交通学院将重点突出“互联网+交通运输”的深度融合,以此满足现代综合交通运输发展、交通运输供给侧结构性改革对智能应用技术人才的迫切需求。

此前,我省与交通运输部签订了国内首个“现代交通示范区”建设战略合作协议。作为我省交通人才的摇篮,浙江交通职院是目前省内交通类专业最齐全的高校,共设有专业41个,涵盖海陆空轨,在未来将继续为我省建成水陆空多元立体、互联互通、无缝衔接、安全便捷、绿色智能的现代综合交通运输体系提供人才支持与智力保障。

## 开化:万名师生誓师巡河护水

本报讯(见习记者 张乐琼 通讯员 徐开宏)“我思故人,依彼大禹……”3月22日下午,在《大禹纪念歌》的歌声中,开化县教育系统“建设好地方·万名师生七水行”启动仪式在该县实验小学举行。该校六(3)班学生查文翔向全县师生发出治水护河倡议。

开化县位于钱塘江源头,水域面积4253公顷,总体水质保持在I~II类水平。全县在严格贯彻省委关于“全域剿灭劣V类水体”的决策部署上,自我加压,提出了全域基本剿灭III类水体,再夺大禹鼎的更高标杆。启动仪式结束后,全县5万名师生将陆续开展巡河护水、鱼苗净水、植物固水、文明美水、乐游悟水、课程启水、宣传爱水等7项活动,活动将持续半年。

当天,开化县实验小学、中国海外马金希望小学、池淮镇张湾小学等学校学生组成鱼苗净水队,利用垃圾分类、爱心捐献等方式筹集的小鱼治水基金,成功放养4000余尾鱼苗。北门小学、齐溪镇中心小学等学校集中统一开展万名学生巡河行动,沿街分发护河爱水传单,并到划定的河流区域进行捡拾垃圾等清洁活动。开化县第一初级中学近400名“啄木鸟”在学校周边的社区、街道共清除牛皮癣100余处。七年级学生小王告诉记者:“这些小广告影响市容市貌,加上开化是钱塘江源头,芹江穿城而过,我们要杜绝任何形式的垃圾,防止污染源。”



在建德市退休教师工作者协会的文化娱乐活动室里,每天人来人往。据悉,该协会自2015年成立夕阳艺术团以来,先后组建了越剧团、婺剧团及民乐队,参与的退休教师有近百人。他们通过参加丰富多彩的文化娱乐活动,陶冶情操,享受幸福的晚年生活。图为退休教师们正在表演越剧《梁祝》选段。(本报通讯员 宁文武 摄)

## 职教“三名工程”名在哪里

□本报记者 陈蓓燕

“学校申报的3个项目成功入选名校、名师、名专业名单,相信借助‘三名工程’建设的东风,一定能帮助学校实现新的跨越,更好地服务舟山新区的建设和发展。”近日公布的省中职教育质量提升行动计划首批立项名单让舟山职业技术学校副校长许猛很是欣喜。

“三名工程”是“十三五”期间我省全面提升中职教育办学水平和人才培养质量的重要抓手,也是“浙江省中职教育质量提升行动计划”中将要重点打造的项目。省教育厅职教处处长王志泉告诉记者,“三名工程”有利于解决当前我省中职教育发展中的短板,进一步做大做强职教品牌以及整体提升职业教育的核心竞争力。

事实上,这场望“名”工程选拔之初的门槛就很高。比如,名校的申报条件好多都高于国家级及省级改革发展示范校的条件;申报名师的,必须是在本专业工作领域取得明显成绩并被广泛认可,在本行业内具有较高知名度的校内专任教师;申报名专业的,必须是省级及以上示范、骨干(新兴、特色)专

业。此外,对办学条件、办学效益、师资队伍,甚至对是否所有专业都开展选择性课改、学生参与率是否达到100%等都作了详细的规定。

“‘三名工程’名在哪?每所申报学校都必须有自己的定位。”湖州市教育局副局长金毅伟说,为了选拔出真正的“三名”,该市按照《浙江省中职教育名校名师名专业建设工程实施方案》的各项要求,多次召开项目遴选和初审会,组织现场答辩,并为每个项目做专项设计,帮助学校和教师不断完善建设项目立项申报书的内容。而台州市在选拔时则侧重所申报的项目是否在区域内具有示范性,学生培养质量是否经得起社会检验,项目内容是否兼具创新和传承功能,以及现代学徒制试点工作开展得是否扎实,学生是否实现优质就业等也成为考核的硬条件。

经过一番精心挑选后,所有申报“三名工程”的学校和人员于去年11月末齐聚来到杭州参加省教育厅组织的项目答辩。“名师项目答辩时间为5分钟,不要照读材料,不要讲解幻灯片,重点说项目内容,不延时!”每有人员进入考场,评委之一的省教育科学研究院原院长方展

都会用极快的语速重复这句话。在评委们看来,申报者必须思路清晰,对所申报的内容有明确的目标和务实的计划,才能确保后期项目进展真正取得实效,也才能真正当得起“名”的称呼。

最终,我省评出“名校”30所、“名师及名师工作室”58人、大师及大师工作室57人、品牌专业57个、优势特色专业57个。“作为与经济关系最紧密的教育,职教必须超前规划;作为行政部门,下一步我们将做好顶层设计和理念引领,指导各地加强对项目建设的指导和扶持,加强相关建设资金保障,确保项目建设出实效。”王志泉说。

杭州市中策职业学校已先后召开了4次“三名工程”建设推进会议,明确了今后一个时期的任务分解。校长高志刚告诉记者,推进“三名工程”最有效的方式就是从建设结果和成效上进行倒推,进而推导出科学的建设周期安排,分解出合理的建设任务内容。浙江交通技师学院则表示,2017年至2019年,学校将依托省财政资金支持,计划投入2200万元,重点推进以中职课程改革、现代学徒制试点等12项任务为主要内容的中职名

校项目建设。

杭州市萧山区第一中等职业学校教师俞艳计划通过名师工作室的设立,打造数控、机电、汽修、会计4大专业的优秀专业教学团队,并完善这些专业的“选择性”课改方案,开发相应的校本教材,通过开展现代学徒制试点,增加服务企业技术改造等功能,不断丰富服务社会的内涵。黄岩第一职业技术学校打算采用世界领先的虚拟现实技术、“互联网+”技术等,以逼真的三维场景和虚拟装备,为学生营造身临其境的教学与实验体验。

据介绍,为保障项目落地且名实相副,省教育厅将组织专家对有关项目进行定期与不定期的检查,检查结果作为项目验收的重要依据,如检查不合格,将不再给予资金等方面的资助。省教育评估院相关负责人也表示,将进一步完善“三名工程”立项后的考核、评估机制,杜绝“重验收、轻实践,重材料、轻实效”的现象,以科学合理的管理办法确保项目建设出实效。



## 我来学着做

在第22个全国中小学生安全教育日来临之际,安吉县各校组织开展了形式多样的主题教育活动。图为梅溪中学学生在县消防大队队员的指导下学习使用破拆器。

(本报通讯员 胡彩宏 摄)

## 做引领学生前行的“摆渡人”与“弄潮儿”

□同济大学浙江学院辅导员 陈轶甄

从去年12月到今年2月,从中央到省委,高校思想政治工作一再被强调。可以说,人格教育、道德教育、信仰教育作为育人的主线脉络更加清晰。

辅导员的工作是一份“良心事业”,在我国传统蒙学之一的《三字经》中就有“教之道,贵以专。教不严,师之惰”之说。将心比心,高校学子在求知的道路上是纯粹的,但在求真知的过程中是需要启蒙和引导的。辅导员必须认真思考“培养什么样的人”这个问题。

我是一名90后辅导员,我的学生有90后,也有00后。有人说当下的高校思想政治环境是错综复杂的,

这句话是实话、是真心。“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的“书呆子”,痴迷热捧国内外影视明星的“追星族”,在网络公共平台大放厥词的“马甲党”,沉浸娱乐性网络直播的“网红族”……部分大学生的关注点与兴趣点似乎与全社会倡导的核心价值观有所偏差。如何回归本位?这是高校思想政治工作者必须直面的问题。全球化背景下的和平发展在促进国家和地区进步的同时,也带来了诸多暗流。我们要培养和守护的对象是中国特色社会主义建设者和接班人,因此必须辨清方向,紧握木楫,不畏风雨,踏浪前行。

习近平总书记立足国情,放眼世情,强调坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。夏宝龙书记强调要坚持社会

主义办学方向,立足中国特色社会主义在浙江的实践,使中国特色社会主义成为我省高校最鲜亮的底色。

不论是钱塘江畔,还是南湖岸边,我省各地拥有相当丰富的中国特色社会主义建设的鲜活教材。思政工作者要争做“弄潮儿”,敢为人先,有勇有谋,知行合一。面对高校学子,要讲好党的历史,讲好革命的精神,讲好人民的要求,努力提升个人修养,想清楚“为谁培养人”。这就要求广大辅导员要有信心,不辜负党的期望和人民的要求;有见识,准确分析时势;有方法,带领好一班学生;有追求,走“又红又专、德才兼备、全面发展”的“大学之道”,培养出坚定理想信念、坚持民族气节、坚守道德底

线、坚信中国梦的建设者、接班人。

在这样一个大格局中,作为省内独立院校一名普通的思政辅导员,我眼前的道路是光明敞亮的,我肩头的担子是厚重扎实的,我内心的信念是坚定执着的。如果说高校是传授知识的广阔海域,那么莘莘学子追求的理想就是幸福彼岸,而我的职责就是扬起一叶扁舟,载着这些赤子去实现我们共同的最高理想和最终目标。

学习贯彻落实会议精神 加强改进高校思政工作