

开放校园设施应有序推进

□胡欣红

近日,教育部、国家体育总局联合印发《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》(以下简称《意见》),指出目前学校体育场馆设施资源不足、使用效益不高,体育场馆的教学属性和社会健身要求不匹配等问题,明确提出公办学校要创造条件向社会开放体育场馆,并鼓励民办学校向社会开放体育场馆,以缓解青少年和人民群众日益增长的体育健身需求与体育场馆资源供给不足之间的矛盾。(3月14日,中新网)

开放固然是共识,但真的开启“便民”

模式,如何确保不影响正常教学秩序却常常遭遇“现实之困”。校园一旦向社会开放,会产生设施损耗破坏、管理人员节假日加班等问题,甚至出现校外人员来健身时崴脚状告学校索赔等。

看来,如何有效破解“便民之困”,才是学校开放的关键所系。这既依赖于在校园中享用文体资源的市民遵守基本的文明规范,也离不开学校自身的主动探索尝试,更需要建立和完善相关的后续保障制度。

为了切实缓解学校的后顾之忧,指导学校有序地开放,《意见》给出了一些契合实际的针对性建议。除了强调学校体育

场馆需有健全的安全管理规范之外,还提出合理确定开放对象并实施开放人群准入制度。以笔者之见,开放学校体育设施,应该有个循序渐进的过程,可以考虑在合适的时段先向社会人员开放田径场、足球场、篮球场等室外场地,但必须经过登记并签好“安全责任书”。至于室内体育设施,则应该酌情尝试收费服务,通过办理“会员卡”等方式,限时限量开放。

当然,开放体育场馆仅靠学校发力肯定远远不够,要由政府统一规划、协调。上海“政府购买服务、市场分担风险、社区参与管理”的运作方式就很值得借鉴。可以组织教育、体育、财政、公安和学校所在

地村委、街道等部门广泛调研、共同协商,建立自我约束制度、成本补偿制度、安全联防制度等。适当考虑从学校周边群众中招募一些热心的志愿者,让他们参与进来,承担起管理、引导的职责,这样的良性互动,有助于增进理解信任,让外来健身者由麻烦制造者成为安全守护者,共同提高学校预防和应对风险的能力。

此外,为对外开放体育设施的学校办理意外伤害责任保险,提供安全保障也很重要。只有这样,才能减少学校损失,让学校不再为安全问题担惊受怕。当然,学校也要做好安全隐患排查整改,制订突发事件应急预案,安排教师巡查管理,及时

制止并妥善处置故意损坏场馆设施、破坏学校环境卫生的行为。

为了充分利用学校文体资源,相关部门也要创新管理模式,比如引入社会化管理思维,将学校体育馆纳入统一的社会公共资源,由政府部门派出专业人员负责场馆的管理。满足学校教学之余,由政府部门进行社会化运作。如此,管理才会回归社会本位,学校自然也就没有了后顾之忧。



杭电:当思政教育遇上了网络

□本报记者 于佳

“手机轻轻一扫二维码,2017年政府工作报告主要指标任务跃然眼前,还有解读的动画视频、图解,清晰明了地概括了报告内容,这样真好。”杭州电子科技大学材料与环境工程学院大三学生周松杰和他的同学通过网络视频直播、人民日报APP等形式随时关注两会动态,并通过微信公众号“杭州电子科技大学团委”分享心得。

在杭电这所“电子科技”势头劲旺的校园,全校活跃着各级各类微信号179个,其中,用户过万的公众号就有8个。通过打造并整合校内各大微信平台的资源,学校探索构建“互联网+思政”的新模式,形成优势互补、引导校园舆论的网络合力。

2014年3月,学校官方微信订阅号正式上线,并精心设计了《点赞杭电人》等特色栏目,减少说教式、灌输式语言,加强互动性,讲好杭电故事,传递校园正能量。截至目前,官微累计发布内容1000+篇,关注人数31000+,官方微信多次进入《南方周末》全国高

校微信影响力排行榜单前50,其中,《杭电老同事眼中的马云》单篇阅读量多达22987人次。

杭电宣传部副部长严晓认为,网络思想政治工作的生命力在于因时而化,与时俱进。思政教育课不仅仅是平时排在课表里的这些“课”,学校开展的教学名师、卓越青年的评比,也是一种无形的、向上的力量引领。

微信公众号“杭电助手”,几乎每位杭电学生都会关注。通过“杭电助手”,学生可以查课表、查考试成绩,对他们来说是生活、学习中不可缺少的一部分,也成为了学校开展学生思想政治教育的重要阵地。2016年6月,杭电女大学生金逸凡为广州患儿儿童捐出了210毫升造血干细胞,成为全省第287名造血干细胞成功捐献者。是年6月25日,“杭电助手”推出了金逸凡的事迹,瞬间引起了广泛关注,点击量超过1.4万次,不断有人为她竖起大拇指。

“通过‘杭电助手’,杭电实现了资讯和服务把学生凝聚到新媒体平台上来,在提供资讯和服务的同时传播理念,弘扬了社会正能量,培育了学生浓浓的爱国

情怀。”杭电网络空间安全学院信息安全专业学生高艳霞是“杭电助手”的设计运营者之一。她说,“‘杭电助手’中有一个板块是党校网上测试,如果想入党,必须要在在这个测试平台自测时,成绩在70分以上才可以申请。同学们可以在线测试,了解党史,学习最新时事。”2016年,“杭电助手”微信号问鼎全国高校服务号年度排行榜。

除了学生,杭电不少教师也是“杭电助手”的忠实拥趸,杭电经济学院辅导员宋云峰就是其中一位。今年是宋云峰在杭电做辅导员的第10年,新生入校时,他都会向他们推荐关注“杭电助手”公众号。他说:“过去辅导员的工作主要是线下服务,而随着微信微博时代的到来,对辅导员工作有了新的要求。学生都在线上,如果你离线,就不可能和学生有交集。”

此外,杭电的思政课也“上了网”。上中国近现代史纲要课的教师范江涛,被学生评为新时期杭电“四大才子”之一。在他的课堂上,除了将知识点设计成15分钟左右的微课

外,学生还可以“弹幕”评课。只需要通过关注范老师的个人微信公众账号,就可以下载到一个弹幕小程序,想说什么,随时发送。

在课堂上利用弹幕,范江涛认为好处有三:一是让学生得到发言的机会,根据学生的反馈,即时调整内容,或者回答学生疑问;二是通过弹幕交流,可以在一定程度上缓解目前思政大课堂带来的诸多不便,让更多的人参与进来;三是可以引导学生在课堂上合理使用手机,结合学校的信息技术特色,探索新技术、新媒体与课程教学的整合。

连续8个学期,范江涛的学评课都获全院第一。最近,随着电视剧《三生三世十里桃花》的热播,范江涛的课堂又“玩”出了新花样,以鸦片战争、洋务运动、五四爱国运动等关键历史节点为线索,请学生们一起设计、制作《三生三世,十里中国近代史》,让学生更喜欢思政课堂。



浙商大食品学科请来学术大咖

本报讯(通讯员 房敏婕)3月18日,中国工程院院士朱蓓薇从浙江工商大学校长手中接过聘书,正式成为该校双聘院士。

朱蓓薇现担任国家海洋食品工程技术研究中心主任,出版《海珍品加工理论与技术的研究》等学术著作10部,发表学术论文200余篇,获国际、国内授权发明专利70余项。浙商大党委书记金一斌表示,朱蓓薇院士的加盟,必将为学校食品学科发展起引领作用,提振发展信心。

浙商大食品学科是该校传统优势学科,也是浙江省“重中之重”建设一级学科、“十三五”省一流建设学科(A类),具有从本科到博士完整的人才培养体系。2016年,食品科学与工程学科进入ESI全球排名前1%。

宁大科技学院成立国内首个湾区经济研究院

本报讯(通讯员 李封 李燕妮)3月18日,宁波湾区经济研究院成立大会暨湾区经济发展研讨会举行。

该研究院由宁波大学科学技术学院与慈溪市环杭州湾创新中心合作共建,旨在通过校地合作,深入分析研究新时期宁波湾区经济面临的挑战,提供决策支撑、专家指导和信息服务,切实推动湾区经济发展。据介绍,这样的研究院在国内尚属首创。

宁波湾区经济研究院院长、宁大科技学院法商学院教授敖丽红表示,研究院将围绕湾区经济发展问题、湾区社会和谐发展问题、湾区政策设计三方面进行深入研究,构建湾区学术交流平台、资源共享平台、研究教学平台三个平台,建立湾区经济发展战略研究中心、湾区社会发展问题研究中心和湾区公共政策研究中心三个中心,以更好地为地方政府决策、企业发展提供信息咨询等服务。

东阳让教育装备“动”起来

本报讯(通讯员 马俊海)近日,东阳市教育局发布让教育装备“走出来、用活来”的通知,计划通过一系列措施来创新改进教育教学方式,促进学生个人身心健康发展和自主学习个性化发展。

据了解,教育装备“走出来、用活来”专项活动包括让图书“漂起来”,建好“开放式书吧”,优化校园图书馆环境;让课桌“调起来”,根据学生身体高度合理配备课桌椅;让电脑“走出来”,学校公共区域实现绿色上网;让专业教室“火起来”,开展校本课程及拓展活动;让校园媒体“动起来”,坚持正能量宣传,树立正面导向;让云空间“热起来”,借助平台交流沟通、个性化展示、项目学习、资源共享等;让数字资源“用起来”,向师生推送优质数字化资源。

为保障该专项活动有效推进,市教育局还同步启动了教育大数据交换中心建设,计划通过大数据分析,以网上查阅等形式,对每一名学生一个阶段学习分析、学业评价及身心综合素质进行汇总,家长则通过终端连接实时掌握孩子学习、生活、锻炼、交往等情况。市教育局有关负责人表示,基于大数据的教学模式探析,学生可以随时利用开放的电子图书、教学视频、教学软件等数字化教育资源进行自主灵活的个性化学习,不断提高学生的自主学习意识。

游戏中感受传统民俗

慈溪市充分利用丰厚的传统文化资源,结合当地历史文化,在幼儿园里开展多项活动,让小朋友在自主愉悦的游戏中感受传统民俗,萌发幼儿热爱家乡的美好情感,养成良好的个性品质。图为日前该市坎墩实验幼儿园重现当地风情的“坎墩十里长街”活动场景。

(本报通讯员 林松根 摄)



盛娟娟:毕业回乡当种茶人

□本报通讯员 陈胜伟

看着满山的白茶纷纷冒出了芽尖,浙江农林大学2016届毕业生、安吉溪龙宇泰茶厂女厂长盛娟娟心里说不出的喜悦。再过几天,她的茶厂将迎来一年中最忙碌的时候,近百名帮工将在她掌管的60亩茶园里采收、加工茶叶。

小时候,盛娟娟的父母就在安吉县溪龙乡承包了60多亩山林开始种植白茶。2012年,盛娟娟高中毕业要上大学了,从小在白茶园里长大的她,决定选择一个和茶叶经营有关

的专业,并最终报考了浙农林大园艺专业。园艺专业主要培养具备园艺学的基本理论和知识,能从事园艺方面科学研究、技术推广和经营管理的应用型人才。大学生活是快乐的,盛娟娟深入学习了和茶叶种植相关的园艺技术,也主动学习了茶叶品牌经营等相关的知识。

2016年6月,盛娟娟大学毕业,应聘进入德清一家园艺公司,成为一名从事鲜花栽培和销售的“花仙子”。经过半年多的实践,盛娟娟觉得自己在园艺公司里已经学到了不少经营方面的知识和能力,决定回

家开始自己的茶叶事业。2016年年底,她婉言谢绝了园艺公司的挽留,回到老家安吉县溪龙乡,在父母的支持下注册成立了安吉溪龙宇泰茶厂,并自任法人代表,开始了自己的茶农生涯。

“我们主要从事安吉白茶、黄茶的销售及茶苗的种植与销售。”说起自家的白茶,盛娟娟这个24岁的小姑娘顿时滔滔不绝,“我现在正努力地吧校园里学到的知识与实践相结合,不断摸索白茶种植与生产的科学模式,希望生产出品质更佳白茶”。

“虽然我是一个刚毕业不久的女生,但作为一个对茶有着深厚感情的茶农,我相信自己能够成为一个优秀的茶叶品牌经营者。”盛娟娟对于自己茶厂的发展充满了信心,“现在我们生产的白茶,贵的时候一斤能卖1500多元,而且这几年新拓展的黄茶发展也不错,最高能卖到3000元一斤。接下来,我希望能够扩大规模,组建完整、科学的包括种植、加工、销售的生态链,打造出属于自己的品牌,让更多的人能够享受到安吉茶叶的高品质。”



日前,绍兴市越城区多所中小学开展春季笔会活动,绍兴市“墨趣会”和孙端镇“外婆家墨趣会”的老书法家们也来参加笔会。图为孙端镇中心小学书法社的学员们身着古装和老前辈们在油菜花丛中挥毫泼墨,传承祖国博大精深的书法文化。

(本报通讯员 叶赞伟 摄)