

这些阅读的『拦路虎』当消除

□何勇海

开展未成年人阅读习惯养成教育,帮助其便于阅读、乐于阅读、爱上阅读,是一项以文化人、以读养德的德育工程。尤其是对未成年人而言,读书可培植其智慧、启发其思想、造就其灵魂、阳光其心灵。眼下,全国很多地方在开展未成年人读书活动,其目的在于让学生能享受阅读的乐趣,让每一所学校都能形成自己的阅读文化,让更多读书的学生受益一生。不过,笔者以为,要让未成年人养成阅读习惯,还要消除几只“拦路虎”。

消除课业负担这只“拦路虎”。曾任广州少年儿童图书馆馆长的刘洪辉前不久表示,孩子阅读的最大挑战来自教育系统,“学校课业繁重导致孩子没有时间到图书馆,而学校的图书馆又太少,不足以支撑孩子的基础阅读”,尤其是面临升学压力的孩子,阅读时间基本被剥夺。小学毕业季、初中的孩子课业负担繁重,根本无暇读“闲书”,要培养他们的阅读习惯,首先要从课业上为他们减负。课业减负,才能使充分的课外阅读成为可能。

消除电子产品这只“拦路虎”。随着电子产品越来越强势地介入公众生活,大人的阅读时间被挤占,孩子们原本不多的阅读时间同样被侵吞。我们往往看到一些孩子动辄沉迷于iPad、智能手机带来的快乐。要培养其阅读习惯,学校与家庭要花大力气,将孩子们的注意力从电子产品上转移,营造传统阅读氛围,引导孩子们细读深读经典作品。图书编撰出版者也应与电子产品“争宠”的紧迫感,尽量推出比电子产品更有吸引力的图书,用优秀读物而非穿越玄幻、恐怖惊悚等图书,浸润孩子们的心灵。

消除经济负担这只“拦路虎”。今年1月发布的《2016年度国内外图书零售市场报告》显示,新书平均定价连续3年大幅增长,已达72.7元。著名作家二月河也曾指出,现在的书卖得太贵,往往令读者望而却步。书价上涨会影响全民阅读,这种影响同样会反映到孩子身上。要培养未成年人的阅读习惯,也要着力减轻家长购书负担,尤其是贫困家庭孩子或许买不起喜欢的图书,只能“望书兴叹”。有专家认为,书价应力求与读者的接受能力协调,达到多方共赢,才能推动全民阅读。

德国一项研究表明,一个人在13岁最迟15岁前如果养不成阅读的习惯和对书的感情,那么他今后的一生将很难再从阅读中找到乐趣,阅读的大门可能会永远对他关闭。所以,从家庭到学校再到社会,必须像关心孩子们的身体成长一样,关心他们的阅读及其精神成长。

实话·实说

让青少年以自己的方式“参政议政”

□本报记者 于佳 叶青云

全国两会是眼下最热的时政话题。人大代表、政协委员的议案、提案吸引了社会各界关注的目光。在大多数人看来,建言献策,参政议政,更多是成年人的责任,离广大青少年的生活非常遥远。那么,青少年是不是只能作为两会的看客呢?

在今年两会期间,我省有一批青少年的身影特别引人注目,他们有两个特殊的身份:“小记者”和“小政协委员”。对于他们来说,举国瞩目的大会,正是一堂别开生面的立德树人的大课堂。

“我来到北京铁道大厦,就最近十分火爆的共享单车的管理问题,向全国政协委员、东方电气集团董事长王计提问,采访片段被刊登在中国国际电视台官网上。”3月13日,在杭州胜蓝实验小学升旗仪式上,刚刚去北京采访过全国两会的小记者沈嘉忱和同学们分享了他的采访经过。该校今年有4名小记者入选浙江卫视中国蓝两会小记者团,随新华社等媒体深入两会现场,采访发言。校长崔建军说,之所以鼓励学生去勇于尝试,与学校一直提倡的“身心健康、习惯优良、素质全面、特长明显”育人目标密不可分,“能去两会现场,对学生人生所产生的影响,是单凭课本知识所得无法相提并论的。现在学生们重新回到教室,他们成了去过现场的

‘新闻发言人’,也会影响身边同学自觉关心时事”。

杭州市学军小学五年级学生欧阳语童的父亲在得知女儿入选两会小记者团后,特意写了一封信勉励女儿。他写道:“在现代社会,见识可以让你知道自身的不足,不再沾沾自喜,浅尝辄止;见识可以让你更快、更无缝地融入社会,毕竟你早晚将走向社会,独自面对生活。”这位父亲的话,相信能代表众多家长对孩子的建议和期盼,正如浙江卫视中国蓝两会小记者团负责人刘素素所说,去北京采访全国两会,需要的不仅是一张采访证,更是丰富的知识储备、对社会的观察能力和良好的记者修养,而这些考验的正是学生的核心素养。

省教育厅已把“引导青年师生围绕省委、省政府重点工作,走进基层、走进群众、服务社会”作为立德树人的重要内容,鼓励青少年走出校园的“象牙塔”,用实际行动关心民生、关心社会。

在小学生们忙着充当两会小记者的同时,中学生们则有条不紊地当起了“小政协委员”。3月1日,在2017学生提案提交全国政协大会新闻说明会上,镇海中学模拟政协社团骨干胡展豪和胡辰宇上台汇报了第三届全国青少年模拟政协的优秀提案《关于完善现有校园欺凌预防和处体系的提案》,并将提案提

交全国政协委员谢朝华。

本次有6个学生提案被列为优秀提案,其中还包括杭州学军中学、杭州第二中学联合广东实验中学等三校提交的《关于急救设施和急救教育的推广普及的提案》。这6个提案分别由6位全国政协委员接收并修改完善后提交今年全国政协会议,处理后再转交政府相关部门解决。从这些学生提案内容来看,有关校园里的欺凌现象和急救教育的,也有关注校门外的“互联网+养老”、环卫工权益、农业电商人才培养、口袋书推广的,提案内容切口都比较“小”,但每个提案都聚焦百姓生活中亟待解决的问题,关联着社会大众的切身利益,反映出青少年学生对于社会公共事务的认真思考,更包含着他们深入基层用心调研的尽责意识。

让高中生以自己的力量,通过一种特殊的形式为国家建言献策,源于2012年首创、2014年成为全国性青少年创新实践活动的全国青少年模拟政协活动。如今,每年一届的“模拟政协”活动都能引起社会的广泛关注,“青少年提案”也正在成为助力青少年成长的立德树人新载体。

全国人大常委会、全国人大教科文卫委员会副主任严以新说:“让青少年学生走进国家的政治生活,激励他们为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力,是思想政

治教育改革、培养青少年综合素质方面的实践创新。”

据了解,为了培育青少年的社会责任感和参与社会的热情,我省多所学校积极创设平台,在校内开展了诸如模拟政协、模拟联合国之类的活动。镇海中学、嘉兴市第五高级中学等还在校内建起相关社团。镇海中学模拟政协社团指导教师王雍斌说:“参加这一活动,对学生最重要的意义在于把目光投向真实的社会生活。以往一讲到教材里关于‘政治协商’这样的内容就从学生的眼神里看到一个字——‘懵’,现在完全不一样了!学生要想做出高质量的提案,不仅要关注新闻事实,还要提出专业思考,必须有理有据。”

“让学生做‘政协委员助理’,有助于学生形成关心身边事、关心家乡变化的习惯,培养社会责任感。毕竟,每个学生的背后都是一个家庭,是这个社会不可或缺的组成元素。”嘉兴市第五高级中学政协委员助理社团指导教师杨立公说,在该校,培养学生的民主意识、有序参与政治生活的意识,和学生共同探讨、研究社会热点已成为德育新模式。

第1视点



阳光下的作文课

日前,江山市凤林初中把作文课堂搬到油菜花地里,让学生有话可说,有内容可写。(本报通讯员 陆世广 严燧君 摄)

“孝老爱亲”家风故事感动师生

本报讯(通讯员 范少奇)衢州市衢江区实验小学校友苏阳松日前应邀走进母校,为师生讲述“孝老爱亲”的故事。苏阳松是衢州市衢江区胡金凤家庭的长子。2016年,苏家获“全国文明家庭”称号。

“堂堂正正做人,勤勤恳恳持家。不强求每个人都有大成就,但是每个人都应该做好自己的

事。”这是苏家的家训。现已90多岁的胡金凤,四世同堂。多年来,胡金凤由苏阳松兄妹9人齐心协力,无微不至地照顾。苏阳松对学生们说,一个强大的国家是由无数个美好的家庭组成的。作为一名小学生,应该传承“孝老爱亲”的精神。暖暖的事迹、浓浓的亲情感动了在场的师生。

章振乐:呵护童心育“全人”

□本报记者 朱丹

惊蛰这天,杭州市富阳区富春第七小学的孩子们纷纷来到学校的“开心农场”,给蛰伏的萌虫们一个惊喜,给散落在小径的种子安个家。近来,这些孩子都对一本新书爱不释手,他们利用课余时间学习书里的知识,和家长一起开展亲子实践活动。这本书名为《大地上的劳作:24节气亲子书》,由学校校长章振乐和教师团队历时半年多整理出版,被“中国基础教育的播火者”林崇德先生称为“可爱的小册子”,推荐给更多孩子阅读。

作为该书的主创者之一,章振乐告诉记者,《大地上的劳作:24节气亲子书》是七小新劳动教育课程的重要内容,也是新劳动教育理念孕育的结晶。早在2012年,章振乐就种下了这颗新劳动教育的种子。如今,新劳动教育初长成,新劳动教育课程被评为“中国十大美好课程”之一。而章振乐也因此成了教育改革浪潮中的佼佼者——教育部重点课题立德树人创新研究核心组

成员、浙江省陶行知研究会成员、杭州市“131”中青年人才计划第一层次培养人选,并被评为全国教育改革创新优秀校长、全国环境教育功勋校长,还是浙江省“春蚕奖”获得者。

“我们在学校教学和社会生活中发现,孩子们普遍缺乏劳动、不会劳动,书本知识和生活实践几乎是脱节的。同时,孩子们跟大自然相处的机会也越来越少,可以毫不夸张地说,童年正在慢慢消失。”谈及开展新劳动教育的初衷,章振乐说:“为了让孩子能够亲近大自然,更为了让孩子转换学习方式、让教师转变育人模式,实现从课堂育人到开放育人、从书本育人到生活育人、从知识育人到实践育人的转变。”

怀揣着“呵护童年”的愿望,章振乐用20亩“开心农场”为孩子们营造了“采菊东篱下,悠然见南山”的校园生活景象。也正是这块地,成了七小新劳动教育的发源地。在这里,孩子们会去探究如何才能让土豆长得更好,如何能让萝卜长得又大又红,如何能让向日葵一直露着笑脸……“有的孩子还借鉴科学

家的研究成果,跑到田里给向日葵吹笛子,用音乐帮助植物更好地成长。”他举例说,这块地似乎有一种魔力,激发着孩子们对劳动的热情,也培养着他们对大自然中一切事物的爱心。

为了让更多孩子感受到劳动的魅力,章振乐还带领教师们对新劳动课程做了整合开发。除了最受学生喜爱的“开心农场”之外,新劳动课程还包括“生活整理”“亲子合作”。三大课程群通过项目制与主题周结合的实施方式,设置了20多门课程。有趣的是,他在“亲子合作”课程中别出心裁地列出了“12岁前应该做的30件事”,如玩泥巴、种菜、放风筝、野外夜行、爬树等。这张清单一经发布就一呼百应,“俘获”了家长和孩子们的心。

章振乐的教育情怀远不止这些,他于2009年建校之初便提出“承江南人文之源,育东吴少年才俊”的办学特色:“我希望,从七小毕业出去的孩子,个个都是有‘根’的人。”因此,学说方言、学习民俗、听人文故事、“走读东吴”等内容随着新劳动课程的不断开展,被逐渐

融入其中。

区别于传统的劳动教育,七小的新劳动教育正处在不断地实践过程中。其间,章振乐从未停止过反思:如何在新形势下更好地开展劳动教育?新劳动教育怎样实现培育“全人”?新劳动教育适不适合向其他学校推广?2016年4月,在浙江省“新劳动教育”实践课程经验推广会上,章振乐向来自全国各地的400多位教育工作者介绍了七小新劳动教育课程实施情况,并发起了成立中国新劳动教育联盟学校的倡议。于是,由15所学校组成的全国新劳动教育学校共同体应运而生,章振乐由此找到了志同道合的教育改革伙伴。

章振乐坦言,相比培养成绩好的学生,他更愿意花精力将立德树人落到实处,把学生的终身发展放在首位。“单纯地传授劳动的技能和品质,而是把劳动教育作为突破口,以劳动为载体,以劳辅德、以劳增智、以劳强体、以劳益美,带动智体美全面发展,培育‘全人’,为孩子的幸福人生奠基”,是章振乐和他的教师团队对新劳动教育的期待。

微信息

学生国画作品成校本教材

宁海县香岩小学把学生的国画作品编成校本教材,打造国画特色学校。该教材分花卉卷、山水卷、禽鸟卷三册,介绍国画技法的用笔、用墨、用色等。今年,学校还把国画和古诗词教学结合起来,让更多的学生喜爱优秀传统文化。(郭真真)

以书为媒传递爱心

近日,桐乡第二中学帮助结对的河南信阳土门小学打造爱心图书馆,并捐献了1300本书。从2014年开始,桐乡二中投身公益事业,以书为媒,传递爱心正能量。2015年,他们还帮助结对的贵州黔东南挂丁小学设立了爱心图书馆。(朱方红)

保护水环境我在行动

为配合“五水共治”,今年云和县第二中学团委把劣五类水作为学校治水重点。他们成立了治理小分队,志愿者们每日轮流巡河,每周开展一次河道清理活动,志洁家园。(范晓波 蒋子燕)

完善学生心理健康辅导机制

近日,舟山市定海区白泉中心小学六年级一沉溺于手机无法自拔的女生,向学校心理信箱投放求助信,得到教师的建议后,走出了困境。据了解,近年来该校结合学生身心特点,设计了不同主题的心理健康辅导活动,完善了心理信箱、心语播播、心语室等心理辅导服务,并邀请市心理健康教育专家开设讲座,提升学生应对心理问题的能力。(洪琼)



糖画,即以糖作画,是一种历史悠久的民间工艺食品,也是深受大众喜爱的传统艺术。近日,德清县实验学校邀请家长走进课堂,为学生传授制作糖画技艺。(本报通讯员 王锦伟 摄)