

搞科研要有“坐冷板凳”精神

□王彬

北京时间3月10日凌晨3点出版的国际顶级学术期刊《科学》,以封面的形式同时刊发了中国科学家的4篇研究长文!由天津大学、清华大学和华中大基因分别完成的这4篇长文,介绍了生物合成研究的最新突破。(3月10日《重庆晨报》)

媒体将此次中国科学家4篇论文齐上《科学》封面称为“史无前例”,足可见此举

本身难度巨大,也自然意义重大。而这背后,是中国科学家们多年来的默默努力与付出。据说,团队里的成员谢泽雄和吴毅多年来没有发表过任何相关文章,这是他们从本科至今发表的第一篇研究论文。

所谓的“坐冷板凳”,说白了就是能够长期坚持做寂寞清苦的工作,还要在工作中保持饱满的精神和积极的态度,进而真正把工作做实、做好。在当下心浮气躁、急功近利的社会里,能够做到这一点的人

并不多。“坐冷板凳”不仅需要放下对名利的追逐甚至是关注,还需要超脱的心态、开阔的胸襟和沉稳的定力。

其实,当代社会,很多人对“坐冷板凳”存在误解,片面地认为“坐冷板凳”就意味着无前景的“沉寂”,是做不成事情的,只会浪费了年华,甚至是虚耗人生,得不偿失。可事实却是恰恰相反,“坐冷板凳”就是为了做成事,只不过做事的过程中比较艰难,比较苦楚,但这磨练的是自

身的看家本领,是真功夫,成长的是自己,奉献的是整个社会。这有价值的“沉寂”,彰显的是“先苦后甜”的人生哲学,这样的年华,这样的人生,不仅不是浪费,反而是一种“升华”,能够一路走来,便是真的“赚到”了。

除了论文登上《科学》的这几位科学家外,还有很多中国的科学巨人坚守着“坐冷板凳”精神,比如袁隆平、屠呦呦等,他们哪个没有经过数年的“沉寂”,

才致“厚积薄发”,这便是“坐冷板凳”的魅力。今年两会还出谋划策让科研人员能安心坐“冷板凳”,这都是可喜得变化。但这对于中国来说远远不够,“坐冷板凳”精神真正融入社会,融入公众精神内核,任重道远,而这需要全社会的共同努力。



浙江经济职院：从“思政课程”到“课程思政”

□本报见习记者 张乐琼

财税体制改革、建设国际物流大通道、促进外贸创新发展、推进“一带一路”建设……上周李克强总理所作的政府工作报告一出炉,浙江经济职业技术学院的思政课上就掀起了解读热潮。

怎样破解高职院校专业教学和思政教育“两张皮”的问题?“高职思政教育既要‘顶天’又要‘立地’,‘思政课程’向‘课程思政’转身不仅要在思政课上体现专业性、职业性,而且还要挖掘专业课中的思政文化内涵。”该校思政部部长郑芝玲说。

报关与国际货运专业大三学生陈德市告诉记者,学校的思政课程和专业密切相关。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课上,老师会围绕物流专业,结合两会热点、政府工作报告和省国民经济和社会发展纲要等讲解“中国特色社会主义经济”“五大文明建设”等理论知识;在思

想道德修养与法律基础课上,会引导他们树立诚信细致、吃苦耐劳的职业道德。

为打破高职思政“孤岛化”的现状,浙江经济职院构建了思政理论教育、国情省情区情教育和职业素养教育“三位一体”的专题模式,把思政课从教材体系转化为教学体系,教学分若干专题,同时融入物流类、汽车类等7大类职业素养内容。

文秘专业的思政课上,大家研讨时事热点、美文推送;而在市场营销专业的思政课上,时事辩论则是主要的教学手段。“这是出于培养他们作为一个合格公民应有的价值判断力和是非辨别力,以及作为营销人员应有的磋商谈判能力和开拓创新精神需要。”思政专任教师应丽卿非常清楚,提升教学质量,活跃课堂氛围离不开这些针对性的教学手段。

为了让学生深入行业一线,该校近年来还设计了思政课程综合实践。“杭州酒店业的G20后效应”“全面从严治党下五星级酒店转型

方案设计”“中国反法西斯胜利70周年LOGO设计理念与作品”等一个个鲜活而有意义的选题,极大地提升了学生们的参与热情。

该校党委书记俞步松表示,在立德树人的理念下,浙江经济职院不仅牢牢抓住思政课堂这个主渠道,而且还将人文精神纳入到专业教育,全力打造“五分钟思政课堂”,让专业课上出“思政味”。

让财务管理专业大二学生梁语彤印象深刻的是,财务管理课上,老师通过挪用公款判刑的案例,告诫学生诚信是财会行业的底线要求。为上好经济管理基础课,财会金融学院教师吴庆念开发了39个案例。他介绍,每堂专业课前都会花5分钟左右和学生一起讨论人性化管理、机会成本、团队合作等,学生们对课程的满意度因此上升到97.18%。

“我们会将工匠精神、绿色环保意识、爱国主义精神等自然渗透到专业课堂的每

个方面。”物流技术学院院长王自勤告诉记者,教师们用中国古代丝绸之路说明“一带一路”大背景下的基础物流;通过京杭大运河、富义仓讲解仓储调节运输……采用具有中国特色、浙江实情的案例讲物流专业知识,让课堂变得格外生动。

5年来,浙江经济职院不断挖掘专业知识中的思政养料,在课程安排、课堂实施、教学督导评价中融入思政文化内涵。郑芝玲说,“思政课程‘贴近专业’不能冲淡思政理论体系,专业课上出‘思政味’必须确保专业理论框架。既要牢牢把握思政理论课的核心地位,又要充分发挥专业课的育人价值。将显性教育和隐性教育融会贯通,合力培养合格公民与和谐职业人。”



浙农林大集全校之力 助剿灭劣V类水

本报讯(通讯员 陈胜伟)沿着河道调研、组建团队攻关、起草解决方案……连日来,浙江农林大学围绕助力“剿灭劣V类水”决策部署,从团队组建、技术攻关等层面统一思想,将集全校之力助“剿灭劣V类水”行动。

据介绍,浙农林大姜培坤、曹玉成等两位专家被聘为全省“剿灭劣V类水”首席技术顾问。为此,该校明确了由两位专家领衔,全校师生积极参与助“剿灭劣V类水”的工作机制。与此同时,浙农林大各学院积极邀请专家学者等组建“劣五类水治理”青春讲师团,对学生开展有针对性的治水培训,培养更多志愿者参与治水引导和培训。

多个学生组织相继开展寻访身边的“最美河流”主题实践活动,依托微信、网站等新媒体,采用线上线下等多种方式,教育引导青年牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,养成节水、爱水、护水的良好习惯。

浙音国乐团 首次亮相国家大剧院

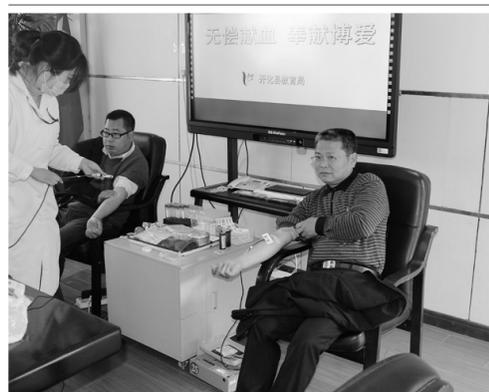
本报讯(通讯员 周佳丽)正声雅音、国乐飘香。3月8日晚,浙江音乐学院国乐团在常任指挥吴强带领下,携手著名笛子演奏家杜松松,著名二胡演奏家许奕,中国音乐最高奖“金钟奖”金奖得主、青年古筝教师刘乐亮相国家大剧院音乐厅,为观众带来了“最忆是杭州”浙江音乐学院国乐团专场音乐会。

当晚,国乐团率先奏响了吹打乐现代创作品《渔舟凯歌》。国乐团热情豪放的表演响彻整个音乐厅。现场,掌声雷鸣,乐音化作情,曲终人不散。浙音国乐团专场音乐会既全面展示了浙江音乐学院一年来的教学成果,又向社会传递了浙江民族音乐的源远流长。

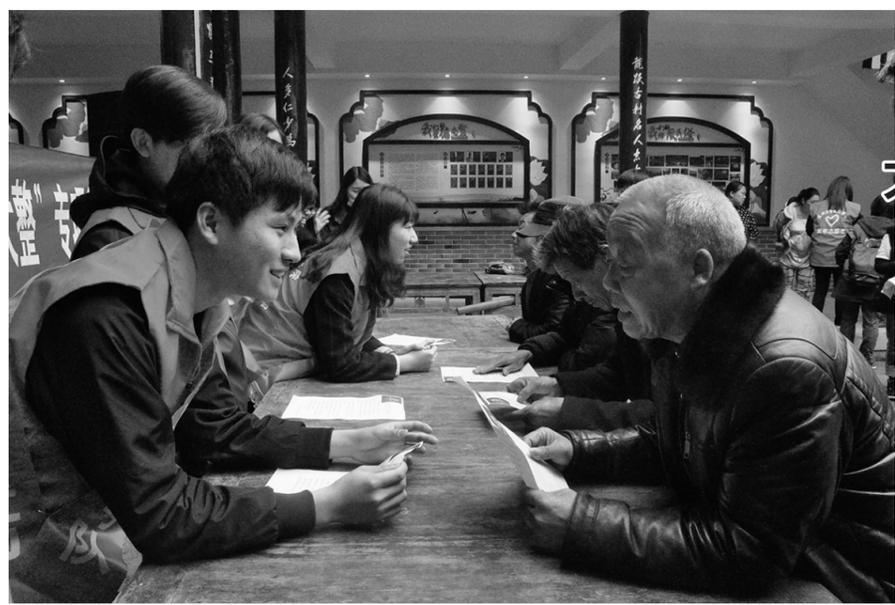
宁波海曙区 “文明专列”进校园

本报讯(通讯员 邵琦)近日,宁波市海曙区“礼”行天下、“礼”赞海娃主题教育系列活动在海曙区青少年宫正式启动。随后,HS2017次“文明礼仪列车”将开进区内各个学校,搭载着少先队员们乘上“文明专列”,驶向文明的春天。

首班开进镇明中心小学实验校区。文明漫画拼拼乐、文明现象圈圈套、文明大厦拔地起、文明校园我创建……丰富多彩的游戏将品格的种子播撒进每个孩子的心里。据了解,文明列车还将开进其他学校,通过各种喜闻乐见的活动,引导少先队员们将文明礼仪入目入心,养成文明习惯,做文明学生。



3月9日,开化县教育局组织机关干部开展无偿献血活动,19人成功献血,采血量达5400毫升。同时全县各校将无偿献血相关的科普知识纳入学校健康教育内容,提高学生对无偿献血的认识,并通过他们发动全社会参与无偿献血活动。(本报通讯员 余利军 摄)



大学生宣传维权

在“3·15”国际消费者权益日来临之际,温州大学瓯江学院文法学院青年志愿者走进永嘉,为当地的村民发放如何维护消费权益的资料,并列举日常生活吃穿住行中的相关实例,指导他们如何保卫自身权益。图为志愿者为村民做详细咨询和解答。(本报通讯员 杜晓晔 高飞燕 摄)

两校品牌活动入选全国高校特展项目

本报讯(通讯员 陈鑫 王丽琦)日前,第三届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动评选结果揭晓。浙江大学的“学霸”“赛龙舟”和杭州师范大学坚持29年的“‘校园戏剧’品牌文化活动”项目成功入选特色展示项目。

龙舟是中华民族传统文化的标志性符号,浙江大学龙舟赛参赛者多为普通学子中选拔出的佼佼者——有人戏称为“学霸”“赛龙舟”。在风景如画的新安江上劈波斩浪,成为浙大一项体育品牌的全新赛事。

杭师大人文学院以“流霞剧社”为载体,坚持“重经典、重原创”,连续29年举办话剧节,在历年师生中反响强烈。29年来,有5000多人参与过演出。社团演出经典话剧《雷雨》《家》《暗恋桃花源》及原创剧《虚拟爱情》《西守望》等300多

出。10万余师生观看过“流霞”的戏剧。第三届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动以“爱国情·强国志·报国行”为主题,经高校自主申报、专家推荐、网上公示,本次活动共评选出第三届“礼敬中华优秀传统文化”示范项目10项,特色展示项目30项。

长兴狠抓校长队伍建设

本报讯(通讯员 盛卫华 吴涛)“心中有爱,眼里有人,肯定成绩,宽容待人……激发教师专业发展动力,唤醒教师专业发展意识,使专业发展真正成为教师的自觉追求……”3月10日,长兴县第一小学报告厅里,长兴雉城中学校吴永明校长侃侃而谈。

当天,长兴全县104所学校的校(园)长们,全员参加第二届校(园)长书记教育思想论坛,围绕“教

育现代化进程中的队伍建设”这一主题展开经验交流。台上,各位校(园)长以PPT形式向大家介绍经验,分享心得;台下,由江苏省中小学教师培训中心专家和10多位资深教师组成的观察团成员,围绕教育理论素养、教育思想观念、思路开拓创新、治校实践经验、队伍建设成果显现”等5个方面,对各位校(园)长的表现打分。

校(园)长承担着引领学校改革发展、全面实施素质教育的历史重任。长兴教育立足“学、读、论、做”,全力打造“学在长兴”品牌。通过跨学段、跨区域挂职培训,让校(园)长静下心来“学起来”。近3年来,长兴县教育局共组织502名干部赴江苏省、杭州市及本地名校,分期分批分岗挂职培训,帮助干部提升岗位实际工作能力;通过与高校合作,展

开专题培训,让校长们“读起来”。每年暑期,组织全县校(园)长书记主题读书会活动,分别组织校(园)长赴华东师范大学、浙江师范大学等高校开展“学校文化建设”专题与“教育质量提升”专题培训;通过教育思想论坛,让校(园)长们“论起来”,开展发展性评价汇报与校长思想论坛,为校(园)长提供展示自我、展现日常工作风采的平台。

(上接第1版)

校长郑建平笑得合不拢嘴,“教学之余,3名老师担任七年级学生的班主任,由于综合素质过硬,写得一手好板书,吹拉弹唱样样来得,学生对他们很是佩服和崇敬。更为重要的是,他们非常爱岗敬业,很有激情、冲劲和责任心。”

遂昌县教育局局长雷伟东告诉记者,过去4年的每个寒假,局里都会把这些全科教师组织起来开个会,向他们介绍当地的教育改革现状,请他们谈谈在校学习情况。正式上岗后,通过师徒结对、选拔进入名师工作室学习等形式,给全科教师们搭建了快速成长的平台。

据介绍,从2013年起,全科教师这一培养形式在丽水市各县(市、区)推广开来。截至2016年,共招录了197人。合作高校也从杭师大扩展到浙江师范大学、丽水学院等多所高校。