

一纸禁令难刹攀比风

□夏熊飞

“请家长配合学校做好子女工作,若发现仍有学生穿进口鞋到学校,则请家长送国产鞋来给学生换穿。”2月24日,福建晋江市子江中学的一则通知截图在某论坛上走红。这则面向某年级学生家长的微信群通知称,近期校园中攀比之风渐长,“学生不比学习却比鞋子”,甚至有学生要求家长购买昂贵的进口鞋。为了防止攀比行为蔓延,弘扬勤俭节约美德,该通知要求该年级的学生不得穿进

口鞋进入校园。(3月1日 澎湃新闻网)
随着生活水平的提高,再加之当下的学生多为独生子女,因而这类群体的花销也是水涨船高。攀比之风,不只在子江中学有,全国各地的校园也不同程度的存在,从每年开学季被商家热捧、媒体热炒的“开学经济”即可见一斑。
攀比行为蔓延,不仅会分散学生的精力,影响学习,也会给家庭条件一般的学生造成心理压力。所以,学校除了传道授业解惑之外,对校园内的攀比之风也应及时出手。为防止攀比行为蔓延,子江中学要求部分年级学生不得穿进口鞋进校

园的“倡议”,出发点确实是善意的。
大部分学校都有校服,但基本没有“校鞋”一说,既然鞋子没有统一样式,那只要不影响校园秩序,在学校内穿什么样的鞋子,应该是学生的自由。学校规定学生不得穿进口鞋进入校园,是对学生自主选择权利的干涉,于情于理都说不过去。
再说,在全球经济高度融合的今天,进口鞋早已不再是奢侈的代名词,而国产鞋的廉价标签也被撕掉久矣。在学生群体中比较流行的国外品牌,很多都是“made in China”(中国制造),所谓“进

口鞋”其实早已实现了国产。一刀切禁止学生穿进口鞋进入校园,不仅有误伤之嫌,其实也是“懒政”的表现,有什么管理方式比一禁了之更省事呢?
校方或许可以强制学生不得穿进口鞋进入校园,但如果学生认识不到攀比行为的危害,对勤俭节约理念没有产生共鸣,那攀比之风就不可能刹住,可能会从鞋转移到进口文具等。如此,学校以后要禁止的东西可能就越来越多了,终至一切有差异化的东西都被挡在校园之外,这显然是不现实的。
与其在这些外在物品上做文章,不

如多加强对学生勤俭节约理念的培养熏陶,除了德育课堂上的理论之外,多组织他们到贫困家庭、地区去亲身体验一番,更能达到事半功倍之效。有一档叫“变形记”的节目中,在农村的生活体验给城市孩子的心灵带来了巨大震撼,很多城市病也得到了根治。这种方式虽不如一刀切禁进口鞋省事,但显然是治本的办法,也是真正对学生成长负责。



嘉兴学院：动起来的思政课

□本报记者 陈蓓燕

“老师,这学期我们打算把下乡为村民宣讲‘红船精神’作为课题来研究,这是我们的方案,请您指导。”这学期刚开学,嘉兴学院马克思主义学院教师汪广荣还没来得及布置实践性作业,学生们就已主动找上了她。
汪广荣告诉记者,作为中国共产党的诞生地,南湖为嘉兴学院提供了优秀的党建、思政教材,“南湖畔诞生的‘红船精神’,其核心是首创精神,即创新精神,如何依托地域人文资源,使‘红船精神’充实课堂教学并引领大学生思想,是我们思政课教学始终在探索的一项改革”。
“嘉兴医疗卫生事业在取得一定成绩的同时,也存在与发展、需求不相适应的问题,用马克思主义原理来分析这一问题,我认为……”在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课上,该院工程管专业大二学生王兴鹏在讲台上侃侃而谈,他身边还站

着4名同伴,时不时进行补充发言、展示材料、播放音频和视频。
类似的场景在嘉兴学院思政课堂上屡见不鲜。“自从引入课题调研,课堂仿佛一下子变‘活’了,越来越多的学生抬起头来,积极与教师 and 同伴进行课堂互动。”该院马克思主义学院副院长彭冰冰说,每学期开始前,该院思政课教师都会根据本学期要教授的内容确定几个主题,然后让学生结合自己所学专业的特点申报社会调研课题。
上学期,根据思政课教师给出的“中国梦”主题,该院机电工程学院测控技术与仪器专业大三学生丁静怡和几个同伴组成了“助盲”小队。利用课余时间,她们下乡为文盲老人送服务,“我们问老人喜欢什么样的书,然后回校念诵并录制成音频送给他们。”丁静怡对记者说,她们还前往盲人学校等地,开展识字教学服务,并根据盲人的需求自主研发了有倒地报警、夜间照明等功能的盲杖。目前,她们正在对开发出来的

盲杖进行完善,并已申请专利。
为了让“红船精神”更好地引领大学生成长,该院近年来设计了一系列以“红船精神”命名的活动:“红船领航”主题教育、“红船塑魂”原典研读、“红船溯源”党史教育、“红船励志”志愿服务、“红船先锋营”……其中规模最大的是每年以弘扬、践行“红船精神”为主题的暑期社会实践项目。据统计,仅去年,就有数十支团队选择通过重走“一大”路,坚定理想信念,砥砺道德品行。
该院生物工程专业大四学生刁苗璐连续两年都参与了探寻“红船精神”暑期社会实践团队。她坦言,两次前往井冈山等革命纪念地都有不同的感受。在那里,她们与当地人民同吃同住,听他们讲述革命往事,观他们日日深耕劳作,思社会发展日新月异,“回来以后,我们所有人都有一个共同的感触,那就是理解了信仰的力量”。
该院南湖学院文秘专业大三学生旭丹是“南湖星舟筑梦”团队的队

长,每年暑期都会前往台州玉环县,为当地进城务工人员子女送教。除了送文化课知识,他们 also 把“红船精神”传递给了那里的孩子,通过编写一个个生动的故事向孩子们讲述中国共产党的历史。“准备的过程也是一个重温的过程,加深了我们对‘红船精神’的理解。”她告诉记者。
而由学生们自编自导的《红船启航》话剧、《中共一大由上海转移到嘉兴南湖》情景剧等被搬入课堂和校园后,学生们个个都看得津津有味。“以前上思政课,老师偏重于讲理论,感觉距离我们有些远。现在不同了,老师讲的内容生动接地气,大家也都有了自己的课题,会主动学习调研,感觉思政课一下子和我们亲近了许多。”学生赖淳峰说。



守交规从娃娃抓起

最近,景宁县各校(幼儿园)围绕“遵守交规文明出行”开展系列活动,如组织观看“安全第一课”、学习辨认“合标”交通工具、交警爸爸妈妈助教等,让学生从小懂交规、守交规,家园携手共同为孩子建立安全防护网。图为该县交警大队民警向县中心幼儿园的小朋友发放交通安全宣传手册和安全小黄帽。
(本报通讯员 任惜春 摄)



温商院接力援助非洲贫困学生

本报讯(见习记者 金澜)“非常感谢温州商学院的老师和同学们,有机会一定去中国、去温州当面感谢你们!”短短1分钟的视频里,来自大洋彼岸喀麦隆马鲁阿大学高等师范学院和文学院的9名受捐助学生代表用流利的中文和工整的汉字表达着自己的感激之情。

援非小分队的创始人温国硅曾在温商院金融学院担任辅导员,目前任教于喀麦隆雅温得大学第二大学孔子学院马鲁阿分院。工作闲暇之余,温国硅常常跟国内的学生分享自己在喀麦隆的经历和感受,多次提及自己捐助非洲贫困儿童的义行,这让温商院的学子们深受启发。很快,随着援非小分队的正

式成立,越来越多的学生加入到了帮助非洲贫困学生的队伍中来。
援非小分队成立4年以来,累计已有150名成员,他们利用自己的业余时间以义卖、打工和实习的方式来积累善款。截至目前已筹得援助款1.6万元,累计帮助了70位非洲贫困学生。其中2016年筹集的援助款就达到了

5000元,为历年来最多。
温州商学院金融学院院长杨福明表示,温州人有“义利并举”的传统,学院也一贯支持学生通过义卖、打工和实习等方式来帮助弱势群体,相信将来会有更多学生成立志愿者小分队来帮扶贫困,将商行天下、善心天下的温州精神发扬光大。

上虞下大力气补完小“短板”

本报讯(通讯员 顾松灿)新学期,投资6500万元,占地2.5万余平方米,24个班,可容纳学生千余人的绍兴市上虞宾筑小学异地新建工程动工,可望于明秋正式投用,该工程被列入今年上虞区教体系统十大民生实事。
近年来,上虞区围绕“办好每一所学校”目标,把农村完小发展放在突出位置,与乡镇中小学同步规划、建设。据了解,上虞现有农村完小(含教学点)31个,占全区学校数的1/3,在校学生逾万。上虞自2005年开始,设立专项资金,实施农村A级完小创建工程。

为此,区教体局精心制订《农村完小督导评估A级学校评估操作标准》,设办学条件、学校管理、内涵发展、行为规范等四方面共38个指标,引导各乡镇(街道)在重视镇中、镇小建设的同时,加大投入,改善完小办学条件,加强规范化管理,真正落实“关爱每个学生,关注每所学校”。对创建成A级完小的学校分别给予6万~15万元不等的奖励,并对其所在上一级中心学校年度考核中加分。这一机制的启动,有效地调动了乡镇街道和下属学校的积极性,大大改善了完小的办学条件。据了解,开展A级完小创建以

来,上虞农村完小的占地、建筑和绿化面积达标程度大大提高,有23所完小跻身省标准化学校行列,28所完小成为A级完小。
如今在上虞,内涵建设正成为农村完小新一轮发展的主旋律。内涵发展评估让完小自订发展规划,自拟发展目标,自我进行评价,不比基础比进步,不看“教育总量”而看“发展过程、发展质量”,为农村完小树起了前行的标杆,注入了前进的动力。
全区完小呈现出百花齐放的可喜景象。盖北镇棉棉小学在探索“美的教育”之路上下潜心躬耕前行,美的校

园、美的行为、美的教学犹如三驾马车,引领全校师生打造出了形式多样、过程丰富、成效明显的内涵提升之路。道墟镇杜浦小学针对新居民子女多这一实际,提出“各族少儿手拉手、乡村体育融真情”,开展民族体育教育,组建民族舞社团,学生跳起了欢快的“民族舞”。另外,丰惠镇通明小学的“邮文化”教育、丰惠镇夹塘小学的虞舜文化教育,沥海镇三汇小学的“校园吉尼斯”活动、松厦镇三联小学的“象棋社团”、松厦镇西华小学的“乒乓球嘉年华”等特色纷呈、亮点频现。



近日,平阳县开展中华传统美德进校园暨“学习雷锋好榜样 争当‘四品八德’好少年”主题教育活动,各校通过读书征文、诗歌朗诵、歌咏比赛、图片展示等形式大力宣传雷锋精神,在校内营造浓郁的学雷锋氛围。图为鳌江镇第九小学为每位学生颁发“新雷锋日记本”,让孩子们记录每天的好人好事。
(本报通讯员 章蕾 摄)

台州椒江区教育系统开展食品“阳光配送”

本报讯(通讯员 钟琳燕 金波)2月22日,台州市椒江区教育系统举行“互联网+食堂”食品配送管理软件培训,下学期正式投入运行。“阳光配送”工程是继“阳光食堂”和“阳光厨房”之后,椒江教育系统的又一“阳光”举措。
“阳光配送”指的是利用互联网技术辅助食品配送工作,在实行无纸化办公的同时促进中小学校、幼儿园食堂食品配送规范管理工作,加强学校对各食品价格行情的及时了解,切实维护学生权益,并进一步规范配送企业的管理。该套管理软件分为企业报价、学校订菜、企业发货、学校验收、学校对企业评价等模块。
椒江区人民政府教育督导室副主任邱振庭介绍,该区学校食堂食品配送工程从2007年开始实施,全区公办学校、集团幼儿园、省二级以上的民办幼儿园以及部分民办学校食堂,米、油、肉、蔬菜等9大类食品都实行配送和定点采购,学校商店有6家由教育服务公司开设了品牌示范店。近年来,全区学校未发生食源性食品安全事故,有效保证了师生的身体健康和生命安全。