



规范涉外办学 守牢主权红线

我省召开设区市教育局外事处长专题工作会

本报讯(记者 毛雪逸)3月2日,我省设区市教育局外事处长专题工作会在杭召开。会议强调,要深入学习贯彻全省高校思想政治工作会议精神,提高思想认识,强化依法办学意识,牢牢守住教育主权红线。

会议认真学习了省委书记夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上关于义务教育阶段涉外办学的指示精神,

学习领会了关于守牢校园阵地、加强教材和课程管理等要求。大家认为,夏书记一针见血地指出了当前涉外办学存在的问题,我省各级教育行政部门要深刻领会讲话精神,立即查找工作短板,切实做好下一步中小学对外开放工作。

会议要求,各教育行政部门要认真传达学习并深刻领会夏书记在全省

高校思想政治工作会议上的讲话精神,举一反三,不断提高思想认识,深刻反思工作不足,强化依法办学意识,站在维护国家主权的高度牢牢守住教育主权红线。要严格把握政策界限,切实处理好外籍人员子女入学、中外合作办学等问题,强化履职担当,层层落实责任,突出日常监管。各地要立即着手排查所辖区域内的问题学校,

对排查问题进行分类梳理,及时研究制定相应对策举措,对问题学校开展督促整改,讲清国家政策,提出明确要求。同时还要多渠道宣传涉外办学政策,积极主动和媒体进行沟通交流,善于利用媒体进行有效发声。

省教育厅外事处、11个设区市教育局外事工作职能部门负责人参加会议。

内地新疆高中班 演讲比赛举行

本报讯(记者 于佳)“没有惊天动地的感人事迹,有的只是内高学子之间发生的平常而又温馨的故事。在中国,在新疆,无数所院校内各民族兄弟姐妹在校园里谱写着民族团结的篇章。”在日前举行的全省内地新疆高中班“民族团结一家亲”演讲比赛中,来自嘉兴市秀州中学的艾丽飞热·亚库甫江以《盛开在我身边的民族团结之花》为题,讲述她的求学故事。

本次演讲比赛由省教育厅基教处主办,旨在促进师生之间、不同民族学生之间互相尊重、互相学习、互相支持、互相信任、互相谅解,并使得“民族团结一家亲”的理念进一步深入人心。

演讲比赛持续近3个小时,来自省内9所内高班的18位选手,声情并茂地讲述了自己就读新疆班期间发生在身边的民族团结事例。故事各不相同,带来的却是相同的温暖和感动。经过激烈角逐和评委评判,艾丽飞热·亚库甫江和温州中学的阿米古丽·艾山荣获一等奖,她们将代表浙江参加内地新疆高中班“民族团结一家亲”演讲比赛全国总决赛。

湖州多措并举 抓教育质量提升

本报讯(通讯员 屠红良)“紧扣‘提高教育质量’这一主题,围绕‘营造教育新生态、构建育人新模式、强化发展新保障’三条主线,努力打造‘优质、惠民、智慧、阳光’四大教育品牌。”这是在日前召开的全市县区教育局局长会议上,湖州市提出的今年工作目标。

据了解,今年该市以率先实现教育现代化为核心目标,紧扣“提高教育质量”这一主题,深入营造教育新生态,通过深化“两学一做”主题教育,打造勇立改革发展潮头的教育铁军;深化义务教育学校教师校长交流制度,参与交流的骨干教师占符合交流条件骨干教师的比例达到15%以上;启动学前教育扩容工程,新(改)建幼儿园20所;普及十五年特殊教育,实现融合教育常态化等,努力筑牢湖州教育质量提升之本。

同时,该市将积极构建育人新模式,通过实施核心价值观深化教育行动计划,评选学科渗透核心价值观教育优秀课例100个和一批社会主义核心价值观培育与践行先进学校、优秀教师和学生标兵;实施“南太湖”科技创新教育行动计划,培育20所中小学科技创新教育特色示范学校和支持建设30个创新实验室、20个创客工作室或创客中心;落实《湖州市深化学校文化建设行动计划》,力争95%以上的中小学创建为“美丽校园”等,努力拓展湖州教育质量提升之源。

此外,该市还将着力强化教育发展的新保障,通过加强项目经费的绩效管理,全面提高教育经费使用质效;深化“等级平安校园”创建,力争全国安全教育实验区全覆盖;推进智慧校园建设,高标准实现“校校通、班班通、人人通”等,努力夯实湖州教育质量提升之基。

杭师大学子 当选全国大学生创业英雄

本报讯(通讯员 董铮)近日,由团中央等部门联合开展的“寻访2016年大学生创业英雄活动”评选结果揭晓。杭州师范大学阿里巴巴商学院2014届电子商务专业毕业生钱思聪当选“2016年大学生创业英雄10强”,为我省高校中唯一当选者。

钱思聪立志将中国女装打造成世界品牌,在大学期间就创立杭州思聪电子商务有限公司,拥有了自己的女装品牌,2014年的销售额达1770万元,创利润220万元,曾获第九届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、国家级大学生创新创业训练计划项目、阿里巴巴集团阿里研究院“网商优秀案例”等荣誉称号。

据悉,“寻访2016年大学生创业英雄活动”是为贯彻落实国家双创政策,通过寻找、发现、展示和传播大学生创业英雄的榜样力量,引导当代大学生对自身职业规划和创业实践进行思考,积极投身创业实践,进一步推动营造“大众创业、万众创新”良好氛围。

敢教旧貌换新颜

——我省推进“全面改薄”工作侧记

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 胡大为 夏雯雯

就在两年前,苍南县龙港第九小学的校园还很破旧,没有专用教室和运动场地,一到雨天墙上的石灰还会大片脱落。而如今,该校各类功能教室齐全,拥有宽阔的运动场,摇身一变成了村里颜值最高的地标性建筑。为了孩子读书,村民张先生原本想到龙港城区买房,但在看到修葺一新的校园后打消了念头。

“浙江采取重点县建设、义务教育标准化学校建设和改薄工程‘组合拳’,坚持学校硬件条件改善和‘软实力’提升两手抓的做法好。”前不久,教育部督导组来我省专项督导“全面改薄”工程建设工作,在走访了苍南、龙游两地后,他们给出了肯定的评价。

据省教育厅计财处有关负责人介绍,2014年以来,我省实施“全面改薄”工作,编制了《浙江省义务教育薄弱学校基本办学条件改善工程规划(2014—2018)》,推进义务教育学校

标准化建设,工作进展较顺利。截至去年10月底,全省已累计投入建设资金45.63亿元,校舍开工面积176.39万平方米,开工率占规划的54.61%,校舍竣工面积128.27万平方米,竣工率占五年规划的39.71%,设备购置项目全面完成,开工率和竣工率在全国都名列前茅。

一个个数字的背后,是我省本着补短板、抬底部,整体提升全省义务教育发展水平的原则,为实现我省义务教育高水平均衡发展所作的努力。为做好这项事关民生的工程,我省自觉接受社会监督,并指导各地把“全面改薄”工作和教育现代化县创建工作结合起来,把改薄规划和标准化学校建设工作结合起来,把改薄的具体项目和基础教育重点县的整改提升工作结合起来,协同推进,以点带面,统筹推进教育事业的改革和发展。

“去年,县里给我们安排了210万元中央改薄专项资金,并从县财政拨出420万元作为配套资金,用于我校新建教学楼工程,目前教学楼已进

入装修阶段,预计今年下半年就可以投入使用。”苍南县龙港镇芦浦小学校长杨志平说,学校硬件条件上去了,今后我们更应该用心育好人,教好书,让村里的孩子成人成才。

苍南是温州市也是我省改薄项目最多的地区,项目涉及面广,资金投入量大。对此,温州各级党委、政府高度重视“全面改薄”工作,将此列为市政府为民办实事和对县(市、区)政府工作业绩考核内容,并按照标准与规范优化校网布局,整合城乡教育资源,推进城乡教育一体化发展。与此同时,该市还借全面两孩政策实施的契机,深入分析论证全市学龄人口变化趋势,进一步完善区域内的学校布局规划,调整不合理教学点,盘活教育用地存量,在改善办学条件的同时有效遏制了中心城区学校的大班额现象。

而在龙游,借助改薄工程,当地许多农村学校建起了塑胶跑道,每个教室都配备了电子白板等先进的信息技术设备。据该县教育局统计,近两年,全县投入资金3080万元,新建

塑胶跑道学校31所,公办学校建成率由23.08%提升到92%。更令这些乡村学校振奋的是,由一大批名师、名校长领衔的有效教学指导团、工作室等扎根乡村,在他们的指导帮助下,农村学校教师的课堂教学能力和水平大大提升。此外,该县还建立了校际间跨校流动、城区教师支教、新教师城区培养、名优教师到农村交流任职等工作机制,促进校长教师交流常态化。近两年内义务教育段带编流动的校长、教师比例累计达12.4%,农村教育的“软实力”有效增长。

得益于“全面改薄”工程,不少地区、学校呈现出旧貌换新颜的喜人态势,近两年来,衢州等地一些农村学校生源不断回流,家长和社会对学校的满意度也在一点点提高。“下一步,我们将加快项目规划,结合专项督导工作的情况反馈,积极有效地进行整改,继续加强农村教师队伍建设,逐步提升农村学校信息化基础设施与教育信息化应用水平。”省教育厅计财处有关负责人表示。

学习身边的好人

日前,曾获绍兴市道德模范、绍兴市十佳爱心人士、柯桥区好人等荣誉的韩永根走进绍兴市柯桥区钱清中学,与学生们分享了自己的创业及助残经历。图为韩永根和学生在交流。(本报通讯员 方永光 摄)



宁波将实施民办学校分类登记管理

推出信息公开诚信星级评估

本报讯(通讯员 陆灵刚 柯艳艳)3月2日,宁波市召开2017年民办教育工作部署会议,提出宁波将对民办学校启动实施分类登记、分类管理,并推出信息公开、诚信星级评估,对违规办学行为亮“红灯”。

宁波市教育局将配合市人大常委会启动对《宁波市民办教育促进条例》修订调研工作。对民办培训机构审批规定进行完善修改,降低门槛,简化程序,鼓励民间资本办学,推动有关国际教育投资机构、一批高端品牌幼儿园项目落户办学。同时,联合相关部门,

研究出台《宁波市民办学校分类登记管理实施办法》,在下半年按实施办法要求,启动对民办学校实施分类登记、分类管理。进一步加强民办学校登记为事业单位法人试点工作。

建立民办学校信息公开和信用档案制度,是《民办教育促进法》新修订的一项重要内容。去年,宁波市教育局率先开发民办学校信息公开平台;目前,市本级、海曙区、江北区和鄞州区已有400多家民办学校基本完成信息公开,并在市民办教育网率先公示,为家长查询民办学校办学资质、师资、

收费、课程等信息提供便捷服务。下一步,市教育局将把此项工作推向全大市民办学校,要求各民办学校完成信息公开工作,并列入对区县(市)年度目标考核内容。

今年市教育局还将与财政部门协商制订市本级“民办学校诚信办学星级评估实施办法”,组织第三方实施民办学校诚信办学星级评估,引导民办学校依法、规范、诚信办学,切实履行社会责任,树立诚实守信的办学形象。同时要求各区县(市)对辖区民办学校也建立相应的信用等级评估机

制,构建和完善民办学校管理的长效机制。

市教育局要求各地对民办教育机构继续开展年度检查。重点检查培训机构办学资金收支情况,对办学亏损严重的培训机构,要及时亮“黄灯”,责令整改;对办学亏损严重仍在大举收费办学的培训机构,要及时亮“红灯”,责令停止办学。对未按规定参加年度检查的单位视同不合格处理;对无故不接受年检或连续两年年检不合格者,按法律规定予以注销,收回办学许可证。



衢州市柯城区衢化中学的学生日前在衢化街道孔家村当起了“老师”,向村民讲解垃圾分类的方法,以此建设美丽乡村。(本报通讯员 吴铁鸣 摄)