



中小学教师注册制明年起全面实施

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅印发《浙江省实施〈中小学教师注册暂行办法〉细则(试行)》并发布通知,我省将于2017年春季开学后启动全省中小学教师注册制定期注册工作,并于2017年6月30日前完成。

根据教育部《中小学教师注册暂行办法》规定,教师资格定期注册是对教师入职后从教资格的定期核查。中小学教师注册实行5年一周期的定期注册。定期注册不合格或逾期不注册的人员,不得从事教育教学工作。

为什么要实行教师资格定期注册制度?省教育厅师范处李敏强介绍说,长期以来,我国教师资格制度实行“终身制”,教师“只进不出”“干多干少一个样”,造成教师队伍结构不合理,制约了教师队伍的健康发展,也影响了广大教师的积极性。实行中小学教师注册制定期注册制度,是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》完善教师资格制度的重要举措,是建设高素质专业化教师队伍的重要任务,是建立健全中国特色教师管理制度的重要内容。

据了解,从2003年至今,我省面向社会认定取得教师资格人数累计达523843人,但对在职教师持证上岗的情况却从来没有进行过完整的统计,这也是国家实行教师资格定期注册制度、完善并严格实施教师职业准入制度的重要原因之一。

目前,我省中小学教师注册制定期注册的对象为依法举办的普通中小学、幼儿园、中等职业学校的在岗教师。非教育行政部门主管的幼儿园、中等职业学校等的在岗教师,经学校主管部门同意后,纳入定期注册范围。取得教师资格

证,却没有从事中小学教育教学工作的,暂不需要执行定期注册制度。

作为完善教师资格制度的国家试点,我省嘉兴市于2011年10月在全国率先启动中小学教师注册制定期注册试点工作。2014年,试点范围扩大至绍兴市、湖州市、舟山市及所辖各县(市、区)、温州市洞头县。从我省试点情况看,将教师资格定期注册试点与教师队伍建设工作紧密结合起来,取得了良好的效果,为国家推进中小学教师注册制定期注册制度提供了“浙江经验”。

全省深化义务教育课程改革推进会召开

本报讯(记者 陈蓓燕)11月30日至12月1日,全省深化义务教育课程改革推进会在嘉兴市南湖区召开。省教育厅副厅长韩平出席会议并讲话。

韩平指出,我省自去年启动深化义务教育课程改革工作以来,取得了明显成效,深化课改已在全省面上铺开,不少校园因改革而更加精彩纷呈。但在推进过程中也存在不少问题,尤其是区域、学校、学段之间推进还不够平衡,现阶段学校开设的课程还不能满足学生全面而有个性发展的需要,因材施教不够,课堂改革还没有真正到位。

韩平强调,深化义务教育课程改革是全面贯彻党的教育方针、切实转变育人模式、落实人才系统培养观念的需要。首先,各地要着力抓好深化义务教育课程改革。引导学校基于学校定位、培养目标、学生需求、区域城乡现实条件等做好顶层设计,完善课程方案;明确时间表、路线图,强化课程建设,提高课程质量;贯彻因材施教,创新课程实施;其次,要积极实施初中学校分层分类走班教学。遵循差异性、自主性、流动性、择优性、整体性原则,重视研究推行走班的学校管理、课堂实施等问题。近期,每个县(市、区)都要落实至少一所初中学校试行走班教学。

韩平要求,深化义务教育课程改革行政、教研必须两轮驱动。各地教育行政部门要切实抓好区域推进课程改革的顶层设计,制订工作推进的策略和步骤;大力营造深化课程改革的氛围,发掘典型,积极引导,加强督导,科学考核;要进一步强化条件保障,出现问题及时研究,确保课程改革顺利推进。各地教研部门要做好课程改革的业务引领、专业指导和典型培育,深入研究课程方案、课程建设、课程实施、课程评价等深化课改中各个环节的专业指导和专业引领,点面结合,及时总结提炼、理论提升。

校园里掀起“宪法热”

□本报记者 高亦平 通讯员 沈一峰 王小飞 刘佳维 董亚娟 吴雪京 摄

12月4日是第三个国家宪法日。宪法教育是法治教育的首要内容。在国家宪法日来临之际,各级教育行政管理部门和各级各类学校按照省教育厅的要求,结合实际,以弘扬宪法精神为宗旨,以宣讲宪法基本原则和基本知识为重点,开展形式多样的宪法学习教育和宣传活动,营造尊重宪法权威、维护宪法尊严的良好氛围。



▲义乌市中小学以国家宪法日为契机,积极开展法治讲座、知识竞赛、模拟法庭、校园剧展演等各种校园法治教育文化活动,积极营造全市教育系统读宪法、学宪法、懂宪法、守宪法的浓厚氛围。图为义乌市东河小学学生上台表演法制情景剧——《包公断案》。



▲近日,宁海县在全县教育系统开展“走进宪法”系列活动,通过开展主题班会、演讲、板报等多种形式宣传和普及宪法知识。图为宁海县西店镇初级中学组织学生去西店法庭进行开庭模拟活动。



▲12月2日,省教育厅组织全省各地中小学校师生与全国1万余所中小学校师生一起,通过网络连线,参加国家宪法日暨教育系统宪法学习日现场活动。图为杭州闻涛中学师生现场跟读宪法章节。



▲丽水学院联合丽水市司法局开展法治宣传进校园志愿服务活动,图为该校志愿者在校内开展发放宣传单、手机扫二维码等活动。

我省11项研究获国家社科基金立项

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 陈鑫)日前,全国哲学社会科学规划办公室正式公布了2016年度国家社科基金重大项目立项名单,我省7所高校共11个项目获准立项。

这7所高校分别是浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江工商大学、杭州师范大学、温州大学。其中,浙师大有3项研究获立项,浙工大和宁大各有两项研究获立项。

据悉,国家社科基金重大项目是国家为进一步繁荣发展哲学社会科学而设立的层次最高、影响最大、权威性最强、资助力度最大的国家级文科研究项目,包括应用对策研究、重大基础理论研究和跨学科研究3类。项目实行全国公开招标的方式进行立项,借此培育代表国家水平的哲学社会科学研究成果。

学生艺术特长水平测试开始报名

本报讯(记者 武怡晗)2017年我省学生艺术特长水平A级测试报名工作将于12月10日启动,截止日期为12月31日,有意愿的考生请及时报名。

省学生艺术特长水平A级测试报名采用网上报名(美术类: <http://art.zisu.edu.cn/>, 音乐类: <http://fza.zjcm.edu.cn/>)。其中,美术类测试时间为2017年3月4日,测试地点为浙江外国语学院小和山校区;音乐类测试时间为2017年3月12日,测试地点为浙江音乐学院。

2017年2月24日至3月1日,考生可进入报名系统自助打印准考证,了解测试项目流程安排和注意事项。本次测试标准和项目按《浙江省学生艺术特长水平测试标准》(2013年版)执行,学生可登录浙江省学校体育卫生艺术国防教育网(<http://twy.zjedu.gov.cn/>)和浙江省学生艺术特长水平测试报名网查阅,测试合格学生名单将于2017年4月中下旬在上述两个网站公布。

做高职教育创新发展的引领者

——访浙江金融职业学院党委书记周建松

□本报记者 陈蓓燕

近日,第五届黄炎培职业教育奖评选活动结果揭晓,全国共有30所院校上榜。其中,浙江金融职业学院是我省唯一获此殊荣的院校。

这所以金融为特色的学校办学41年来,不仅先后培养出省级分行及以上领导、支行副行长级以上干部5000余人,被坊间称为“最牛金融学院”,更集全国金融教育先进集体、全国职业教育先进单位、全国毕业生就业典型经验高校等多重“国字号”荣誉于一身。

谈及背后的缘由,曾获“黄炎培杰出校长”称号的该院党委书记周建松笑容温暖:“因为我们一直致力于成为中国高职教育创新发展的理念引领者、服务引领者、品质引领者和文化引领者,并始终不懈实干着。”

记者:一进校门,就见到各种和金融有关的文化景观和建筑,请问这是学院彰显办学理念的一种

方式吗?

周建松:是的,我们在办学过程中已经形成了非常明确的办学理念 and 定位,那就是坚持办一所具有金融行业特色的高职院校。校园里的一系列硬件构架,就是希望学生从进校之初就能感受到金融的氛围,同时也让家长、社会清晰地了解我们要培养的是何种人才。

而深层次的,是我们想努力成为金融特色鲜明的职业教育理念引领者。为此,我们组建浙江省金融职教集团,开展大规模订单人才培养,先后与120余家企业合作累计开设订单班399个,培养高素质技能人才1.26万余人。我们以现代学徒制人才培养模式改革为突破口,以学校与商业银行共同组建的银领学院为育人平台,以课堂教学改革创新行动计划为载体,进一步扩大大学生学习选择权,提高小班化教学、分类教学、分层教学的比例,改进教学方法,提高

级学院,根据合作单位的人才需求制定培养计划,大大提高了政府和行业、企业办学主体在学校人才培养过程中的积极性和主动性,激发了办学活力。

十余年来,我们逐渐形成了“行业、校友、集团共生办学”“共建共享幸福金融、永创永续金融黄埔”“金融特色鲜明、办学品质卓越、全国一流、重点名优高职院校”等系统的办学理念。

记者:除了育人,学校又是怎样发挥高校之于行业、企业、社会的服务功能?

周建松:“服务强校”一直是我们的办学方针,“服务引领”一直是我们的办学追求。我们扎根服务行业,拓展服务内涵,积极参与浙江“五水共治”“三改一拆”等民生工程,并以全国高职教育研究会会长单位为主要平台,统筹中国高等职业技术教育研究会会长单位等服务载体,在实现自身又好又快发展的同时,努力发挥对高职战线的引领作用,每年前来我校参观、学习、交流的兄弟院校领导和教师络绎不绝。(下转第2版)

全国首家直播学院落户浙江万里学院

本报讯(通讯员 姚嘉琪)近日,浙江万里学院文化与传播学院与网易传媒合作成立“万里—网易直播学院”,这也是该院通过产教融合与科教融合培养应用型人才的一次全新探索。

据介绍,万里—网易直播学院是全国首家直播学院。校企双方将围绕直播这一新兴的传播形式,在学术研究、内容建设、学生实践、人才培养等方面展开深入合作。

网易传媒副总编受聘为该院兼职教授,双方今后将构建网易客户端的校方号、成立直播记者团并举行一系列校园直播讲座、直播公开课等,为学生提供深层次的互联网新闻传播实践平台。